

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА С. ЕЛОВО»
ЕЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ПЕРМСКОГО КРАЯ

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделом
образования
администрации
Еловского
муниципального округа
Пермского края

Пономарев В.Н. Пономарева



УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБУ ДО «ЦДТ с. Елово»
Е.А. Носкова
приказ от 19.04.2023 № 72



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр детского творчества с. Елово»
за 2022 год**

с. Елово
2023 год

Содержание

Оглавление

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	2
1.1. Общая характеристика учреждения	2
1.2. Система управления учреждением.....	6
1.3. Оценка образовательной деятельности	9
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся, организации учебного процесса, достижения обучающихся	14
1.5. Качество кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения	35
1.6. Материально-техническая база.....	59
1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования..	62
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ ЗА 2022 ГОД.....	68

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общая характеристика учреждения

Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества с. Елово»
Руководитель	Носкова Елена Анатольевна
Адрес организации	Пермский край, Еловский район, с. Елово, ул. Белинского, 10
Телефон, факс	834296-30260, 834296-32870
Адрес электронной почты	cdt-elovo@yandex.ru
Адрес сайта	http://elovo-edu.ru/cdt
Учредитель	Администрация Еловского муниципального округа Пермского края Орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя, - отдел образования администрации Еловского муниципального округа Пермского края
Дата создания	1958 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края, регистрационный № 3968 от 12.05.2015 г., бессрочна (приказ от 12.05.2015 №СЭД -54-02-07-217).
Режим работы	Учреждение работает в режиме непрерывной недели без выходных дней и каникул

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества с. Елово» (далее – Учреждение; МБУ ДО «ЦДТ с. Елово») является районным муниципальным гражданским светским некоммерческим образовательным учреждением, созданным для оказания услуг в сфере дополнительного образования детей и взрослых.

Учредителем является Администрация Еловского муниципального округа Пермского края. Полномочия и функции Учредителя осуществляет Отдел образования администрации Еловского муниципального округа Пермского края (далее – Учредитель).

Учреждение выполняет муниципальное задание, которое в соответствии с основными видами деятельности Учреждения формируется и утверждается Учредителем.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии, выданной Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края, регистрационный № 3968 от 12.05.2015 г., бессрочна (приказ от 12.05.2015 № СЭД -54-02-07-217).

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевой счет, печать установленного образца, бланки со своим наименованием.

Юридический адрес Учреждения: 618170, Россия, Пермский край, Еловский округ, с. Елово, ул. Белинского, д. 10.

Места осуществления образовательной деятельности:

618170 Пермский край, Еловский муниципальный округ, с. Елово, ул. Белинского, д. 10, ул. Калинина, д. 23, ул. Олимпийская, д. 1;

618173 Пермский край, Еловский муниципальный округ, с. Дуброво, ул. Юбилейная, д. 1а;

618182 Пермский край, Еловский муниципальный округ, с. Брюхово, ул. Злыгостева, д. 43;

618176 Пермский край, Еловский муниципальный округ, с. Суганка, ул. Школьная, д. 4;

618171 Пермский край, Еловский муниципальный округ, с. Осиновик, ул. Юбилейная, д. 2.

Административный корпус (без осуществления образовательной деятельности): 618170, Россия, Пермский край, Еловский округ, с. Елово, ул. Советская, д. 31.

Учреждение имеет структурное подразделение «Центр тестирования», не являющееся обособленным.

В своей деятельности Учреждение руководствуется следующими нормативными актами:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования 2013-2020 гг.»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 г. N 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Федеральный закон № 329-ФЗ от 04.12.2007 г. «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- иными законодательными нормативными актами Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, нормативными правовыми актами Пермского края и органов местного самоуправления Еловского муниципального округа;
- Уставом и локальными актами МБУ ДО «ЦДТ с. Елово».

Самообследование осуществлялось на основании следующих нормативных актов:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Основной целью Учреждения в соответствии с Уставом является обеспечение прав граждан на получение качественного, общедоступного дополнительного образования.

Основными задачами Учреждения в соответствии с Уставом являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов, адаптация их к жизни в обществе, удовлетворение потребности обучающихся в занятиях физической культурой и спортом, формирование общей культуры, организация содержательного досуга;
- взаимодействие с семьями обучающихся для обеспечения полноценного развития обучающихся;
- обеспечение, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе, возможности удовлетворения потребностей обучающегося в самообразовании;

- создание условий для самореализации личности, подготовки ее к деятельности в условиях рыночной экономики;
- освоение обучающимися системы знаний о природе, обществе, человеке и приемов самостоятельной деятельности, адекватной современному уровню развития общества;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- достижение обучающимися высокого уровня интеллектуального, физического и эстетического развития, воспитание нравственной личности, руководствующейся в своей деятельности общечеловеческими ценностями;
- создание финансовых, материально-технических условий для организации образовательного процесса;
- осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Основной вид деятельности Учреждения – реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых.

В рамках основного вида деятельности осуществляется реализация программ дополнительного образования следующих направленностей:

- художественная
- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая;
- социально-педагогическая;
- техническая.

Для достижения уставных целей Учреждение также вправе реализовывать дополнительную деятельность:

- оказание платных услуг;
- обучение по дополнительным общеобразовательным программам, не входящим в учебный план Учреждения или выходящим за рамки основной образовательной программы (по иностранному языку, информатике, ИЗО, техническому творчеству, хореографии и т.д.), оплачиваемые родителями (законными представителями) на основании договора;
- организация «Школы раннего развития» для подготовки и адаптации детей к условиям школьной жизни;
- организация детских объединений по обучению игре на музыкальных инструментах;
- индивидуальные занятия со способными детьми;
- секции по укреплению здоровья (гимнастика, ритмика, аэробика, атлетическая гимнастика и др.);
- проведение окружных образовательных, досуговых, спортивных мероприятий для детей и взрослых;
- разработка сценариев мероприятий для детей и взрослых;
- организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время, как с круглосуточным, так и с дневным пребыванием;

- оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития обучающихся;
- подготовка, издание и реализация учебной, научной, учебно-методической и иной литературы;
- оказание информационных, аналитических, методических и консультационных услуг;
- реализация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)».

Учреждение вправе осуществлять реализацию дополнительных общеобразовательных программ по договорам об оказании платных образовательных услуг сверх установленного муниципального задания за плату для физических и (или) юридических лиц.

МБУ ДО «ЦДТ с. Елово» имеет официальный сайт, обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и своей деятельности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

1.2. Система управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

В МБУ ДО «ЦДТ с. Елово» разработан и утвержден необходимый пакет документов, регламентирующих все аспекты деятельности Учреждения: трудовые отношения, образовательный процесс, основы безопасности, антитеррористическая защищенность и др. (локальные акты, инструкции, положения, правила).

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоличия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор. Директор осуществляет непосредственное руководство Учреждением, в соответствии с Уставом и действующим законодательством и несет ответственность за деятельность Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет.

Разграничение полномочий между директором и коллегиальными органами определяются должностными обязанностями Директора и положениями о данных органах.

Система управления Учреждением представляет целостную социально-педагогическую систему, способную создать комплексное образовательное пространство для развития и саморазвития педагога и обучающихся, реализуя поставленные цели и задачи.

В течение года в Учреждении проходят оперативные совещания при директоре, педагогические советы.

В 2022 году на совещании при директоре рассматривались вопросы текущей и перспективной деятельности учреждения:

- локальные нормативные акты Учреждения, затрагивающие права и обязанности работников Учреждения, в том числе изменения в систему стимулирования;

- вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;

- вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся.

- о проведении олимпиад;

- об реализации образовательных программ учреждения;

- об итогах контроля ведения документации педагогами;

- об итогах контроля наличия диагностических материалов по отслеживанию результативности работы по программе у педагогов;

- об итогах участия в краевых и всероссийских мероприятиях;

- о качестве проведения итоговой аттестации и творческого отчета детских объединений и др.;

- об участии в летней оздоровительной кампании и др.;

На педагогических советах рассмотрены такие вопросы, как:

- планирование деятельности в новом году, рассмотрение учебного плана и образовательных программ;

- итоги работы за календарный год, и др.

- функционирование внутренней системы оценки качества образования;

- результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

- аттестация педагогических работников, рассмотрение вопросов внедрения, трансляции методик и технологий обучения, обобщение педагогического опыта.

Кроме того, практикуется проведение индивидуальных собеседований с педагогами в конце учебного года с целью развития аналитических и прогностических умений и навыков, совместного планирования деятельности на следующий учебный год.

Таким образом, принципы и формы взаимодействия руководителя с коллективом позволили предоставить работникам учреждения возможность свободной творческой работы на основе своих педагогических и профессиональных интересов, поддержать в коллективе атмосферу доверия и открытости, оказать педагогам методическую помощь в совершенствовании мастерства и, в целом, достичь позитивных образовательных и воспитательных результатов деятельности.

За время своего существования у МБУ ДО «ЦДТ с. Елово» сложился свой стиль работы, имидж в социокультурном пространстве округа.

В реализации приоритетных направлений деятельности Учреждение выстраивает партнерские взаимоотношения с различными структурами: органами местной власти, общественными объединениями,

общеобразовательными организациями, профессиональными средними учебными заведениями и государственными организациями.

Актуальность принципа сетевого взаимодействия для учреждения в том, что совместная деятельность организаций направлена на достижение общей цели, решения общих задач, позволяет всем субъектам объединить ресурсы, дает возможность увеличивать образовательный потенциал, расширяет возможности построения индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

МБУ ДО «ЦДТ с. Елово» активно сотрудничает со следующими партнерами:

- отделом культуры, спорта и туризма администрации Еловского муниципального округа;
- образовательными учреждениями округа (школами и детскими садами);
- МБОУ ДО «Еловская детская школа искусств»;
- МБУК «Еловский культурно-деловой центр»
- МБУК «Централизованная библиотечная система Еловского муниципального округа»;
- Еловский филиал ГБПОУ «Осинский колледж образования и профессиональных технологий»;
- ОГИБДД (дислокация с. Елово) МО МВД России «Осинский»;
- 79 ПСЧ 11 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Пермскому краю;
- отделом МТУ № 5 по Еловскому району Министерства социального развития Пермского края;
- ГКУ «Центр занятости населения Еловского района»;
- ГБУЗ ПК «Еловская центральная районная больница»;
- редакцией районной газеты «Искра Прикамья»;
- краевым центром художественного творчества учащихся «Росток»;
- ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник»;
- ГАУ «Пермский краевой центр военно-патриотического воспитания»;
- РО ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Пермского края;
- Общественной организацией «Федерация хоккея Пермского края»;
- Спортивной некоммерческой ассоциацией «Академия спортивных исследований по хоккею с шайбой»;
- Благотворительным фондом Елены и Геннадия Тимченко и другими.

Кроме того, Учреждение активно взаимодействует с родителями – самыми главными помощниками в решении многих вопросов, особенно в хореографической студии «Россияночка», секциях дзюдо, самбо, хоккей, и др., а также со спонсорами – в части организации выездов на соревнования и фестивали, приобретения дополнительных материалов и инвентаря для кружковой и воспитательной деятельности.

Так, в 2022 году продолжается сотрудничество с благотворительным фондом Геннадия и Елены Тимченко. Приобретен калибровочный станок для заточки коньков, заградительная сетка для хоккейной коробки, шайбоулавливательная зона. Также приобретено резиновое покрытие для зоны прохода к игровому полю на общую сумму 1 млн. 542 тыс. 535 рублей.

Обучающиеся секции «Хоккей с шайбой» продолжают принимать участие в сериях товарищеских матчей с командами соседних муниципальных образований, а также в серии игр «Золотая шайба».

1.3. Оценка образовательной деятельности

МБУ ДО «ЦДТ с. Елово» – многопрофильное учреждение, осуществляет образовательную деятельность на основании вышеперечисленных нормативных актов, обусловленную муниципальным заданием, особенностями территории и традициями Учреждения. Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется образовательной программой, учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

В 2022 году в МБУ ДО «Центр детского творчества с. Елово» осуществлялась реализация 34 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (26 - на бюджетной основе и 8 – на внебюджетной):

- 10 программ художественной направленности;
- 6 программ туристско-краеведческой направленности;
- 7 программ социально-педагогической направленности;
- 8 программ физкультурно-спортивной направленности;
- 3 программы технической направленности.

Таким образом, увеличилось количество дополнительных общеразвивающих программ и направлений. Увеличение количества реализуемых программ произошло за счет реализации краткосрочных 8 часовых программ по сертификатам ПФДО.

В 2022 году педагогами ЦДТ реализовано 6 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих краткосрочных 8 часовых программ по сертификатам ПФДО. Учащимся выдано 344 сертификата.

Программы реализуются по 5 направлениям: художественной, технической, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, туристско-краеведческой.

Направленность	2018	2019	2020	2021	2022
Художественная	15 (42%)	17 (49%)	9 (38%)	8(31%)	10(29%)
Техническая	2 (6 %)	3 (9%)	1 (8%)	3(11%)	3(8%)
Физкультурно-спортивная	9 (25%)	8 (23%)	8 (31%)	8(31%)	8(23%)
Социально-педагогическая	6 (17%)	3 (9%)	2 (8%)	2(8%)	7(20%)
Туристско-краеведческая	4 (11%)	4 (11%)	4 (15%)	5(19%)	6(17%)
Итого	36	35	25	26	34

Программы, реализуемые в Учреждении, рассчитаны на 1 год – 14 программ (41%), на два года обучения – 3 программы (8%), на 3 года – 4

программы (11%), на 4 года – 3 программы (8%), на 5 лет обучения – 1 программа (3%), на 6 лет обучения – 1 программа (3%), на 9 лет – 1 программа (3%), на 13 лет – 1 программа (3%), на 8 часов – 6 программ (17%).

Образовательная деятельность осуществляется по программам различного вида: авторские программы – 1; модифицированные программы – 30; адаптированные программы, предназначенные для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья – 3.

В 2022 г. в Учреждении продолжается развитие технического творчества, в частности по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «3Д моделирование» и программе «Робототехника», ранее осуществляемые на платной основе. В 2022 году данные программы стали работать на общедоступной основе.

Учреждение реализуют дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на базе ряда школ за пределами районного центра: Сугановская СОШ, Дубровская СОШ, Брюховская ООШ им. И.И. Злыгостева.

Для детей-инвалидов и ОВЗ реализуются адаптированные дополнительные общеобразовательные программы «Здравствуй» с индивидуальным обучением на дому, «Здоровячок» по развитию физического и психического здоровья, «Творческая мастерская для детей ОВЗ».

Перечень дополнительных общеобразовательных программ в 2022 - 2023 учебном году

Художественная направленность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мы танцем славим край родной 2. Игоритмика (на платной основе) 3. Магия творчества 4. Волшебная кисть 5. Связующая нить 6. Детский дизайн 7. Рукодельница 8. Вокальный ансамбль «Созвездие» 9. Веселая залипуха 10. Остров художников
Туристско-краеведческая направленность	<ol style="list-style-type: none"> 11. Прикамские тропы 12. А я люблю свои места родные 13. Край, в котором мы живем 14. Важные и знаменательные даты страны 15. Юный краевед 16. История старого сундука
Социально-педагогическая направленность	<ol style="list-style-type: none"> 17. Здравствуй 18. Непоседы 19. Чудесный песок 20. Здоровячок 21. Школа будущего первоклассника (на платной

	основе) 22. Школа раннего развития «Умничка» (на платной основе)
Физкультурно-спортивная направленность	23. Волейбол 24. Лыжные гонки 25. Шахматы – от детского сада к школе 26. Борьба дзюдо 27. Единоборец 28. Хоккей с шайбой 29. Спортивные и подвижные игры 30. ОФП для хоккеистов 31. Настольный теннис
Техническая направленность	32. 3Д-моделирование 33. Основы робототехники 34. Основы робототехники

8 часовье программы по сертификатам ПФДО

Художественная направленность	35. Танцевальная игрогимнастика 36. Волшебный лоскуток
Социально-педагогическая направленность	37. Путешествие в страну этикета 38. Праздник каждый день
Физкультурно-спортивная направленность	39. Самбо в школе
Туристско-краеведческая направленность	40. По родным просторам

Выбор направлений образовательной деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, территориальными особенностями, наличием информационно-методических, материально-технических, кадровых ресурсов.

Образовательная деятельность в Учреждении строится на свободе выбора, ориентирована на воспитание, обучение и развитие каждого ребенка с учетом его интересов, индивидуальных особенностей и образовательных потребностей путем создания максимально благоприятных условий для творческой деятельности, личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения.

Учебный год в Учреждении продолжается 34 учебных недели, начинается в первый рабочий день второй недели сентября, окончание учебного года регламентируется каждой реализуемой дополнительной общеобразовательной программой. При этом, Учреждение реализует дополнительные

общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Формы проведения занятий в каникулы могут быть изменены.

Учреждение работает в режиме непрерывной недели без выходных дней и каникул. Продолжительность учебной недели в конкретном учебном году определяется для каждого объединения в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной программой, расписанием занятий и годовым календарным учебным графиком.

Занятия в МБУ ДО «ЦДТ с. Елово» начинаются не ранее 09:00 часов и заканчиваются не позднее 20:00 часов. Для обучающихся в возрасте 16 – 18 лет допускается окончание занятий в 21:00 часов.

Продолжительность занятий для несовершеннолетних обучающихся в МБУ ДО «ЦДТ с. Елово» в учебные дни – не более 3-х академических часов, в выходные и каникулярные дни – не более 4-х академических часов в день. После 35 – 45 минут теоретических занятий организуется перерыв длительностью не менее 10 минут.

Продолжительность одного занятия для младших школьников – 35 минут, для всех остальных детей и подростков продолжительность одного занятия 45 минут. Допускается проведение сдвоенных занятий с 10 минутным перерывом между ними, разрешается проведение занятий без перерыва, если это практические занятия на местности, или программа предполагает смену разных видов деятельности.

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Образовательная деятельность может быть организована в одновозрастных и разновозрастных группах по интересам и представлена следующими формами организации: группа переменного состава, группа совместных занятий детей и родителей, клуб, секция, студия, ансамбль, «школа», театр, творческая мастерская, отряд по месту жительства и др.

В учебном процессе применяются различные формы образовательной деятельности: аудиторное занятие, семинар, практикум, конференция, экскурсия, пленэр, творческая встреча, диспут, игра, концерт, выставка, конкурс, фестиваль, соревнование, турнир, экспедиция, туристический поход и другие.

Комплектование учебных групп осуществляется в соответствии с Положением о правилах приёма обучающихся в МБУ ДО «ЦДТ с. Елово». Учебные объединения формируются на основе муниципального задания, полученного Учреждением от Учредителя.

Прием обучающихся в Учреждение осуществляется на основе предоставления заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с приложением всех необходимых документов. Гражданам может быть отказано в приеме в Учреждение только по причине отсутствия свободных бюджетных мест.

Прием детей на места, финансируемые из средств муниципального бюджета, осуществляется по графику, утвержденному годовым планом работы

Учреждения. В течение учебного года возможен дополнительный прием на вакантные места или в случае выбытия обучающихся.

Прием обучающихся в платные группы осуществляется в соответствии с Положением об оказании платных образовательных услуг на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и договора на оказание платных образовательных услуг.

Численность обучающихся.

На 31.12.2022 г. в Учреждении обучается **1191** обучающийся (по данным не персонифицированного учета), в (2021 - 1113).

В объединениях:

- художественной направленности – 282 человека;
- физкультурно-спортивной направленности – 479 человек;
- туристско-краеведческой направленности – 94 человек;
- социально-педагогической направленности – 48 человек;
- технической направленности – 104 человек.

203 обучающихся (17%) занимаются в 2 и более объединениях.

Среди обучающихся примерно одинаковое количество девочек (45%) и мальчиков (55%).

Преимущественно в кружках занимаются обучающиеся Еловской средней школы.

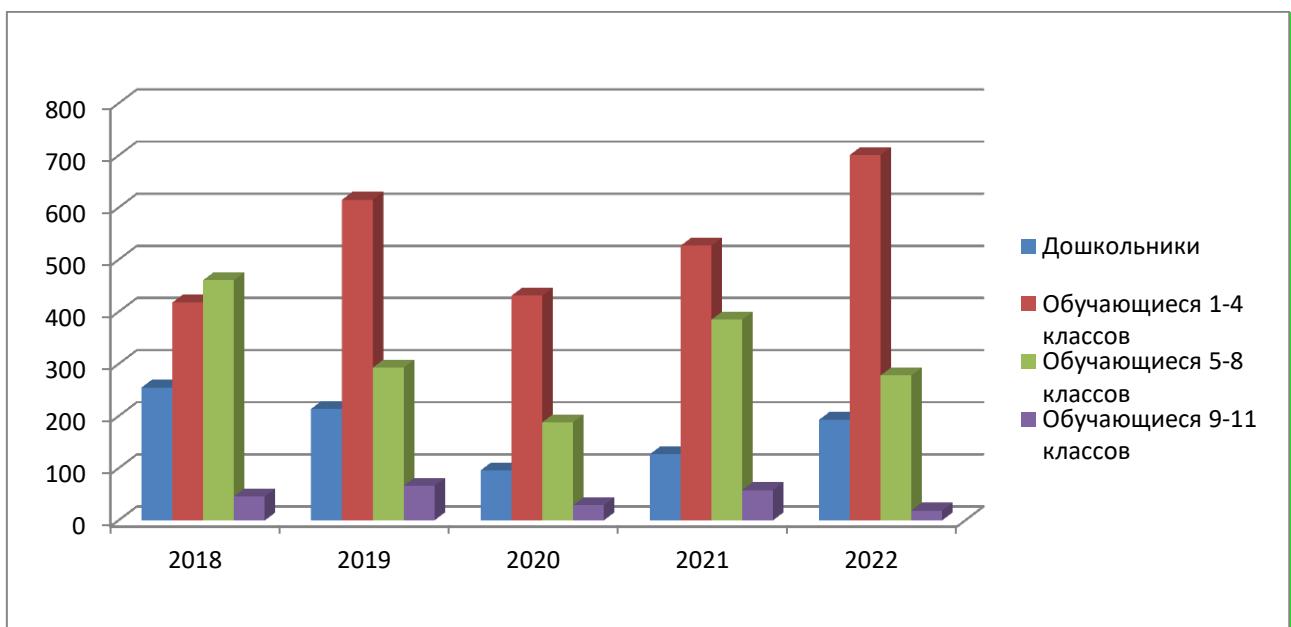
На аналогичную отчетную дату в 2021 году по данным неперсонифицированного учета в учреждении обучалось 1113 человек. По сравнению с 2021 годом произошло значительное увеличение численности контингента – на 78 (7%) человек.

Увеличение обучающихся связано с появлением новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, таких как «Веселая залипуха», «Остров художников», «История старого сундука», «Чудесный песок», «Здоровячок», «ОФП для хоккеистов», «Настольный теннис».

Возрастной состав обучающихся в % от количества обучающихся в МБУ ДО «ЦДТ с. Елово» в динамике за 5 лет (неперсонифицированный учет)

	2018		2019		2020		2021		2022	
	Кол-во, чел.	% от обуч-ся в ЦДТ	Кол-во, чел.	% от обуч-ся в ЦДТ	Кол-во, чел.	% от обуч-ся в ЦДТ	Кол-во, чел.	% от обуч-ся в ЦДТ	Кол-во, чел.	% от обуч-ся в ЦДТ
Дошкольники	255	26	214	18	96	13	127	12	193	16
Обучающиеся 1-4 классов	418	42	615	52	431	58	527	48	701	58
Обучающиеся 5-8 классов	461	27	293	25	188	25	385	35	278	23
Обучающиеся 9-11 классов	46	5	66	5	29	4	58	5	19	2
Всего	980	100	1188	100	744	100	1097	100	1191	100

Рис.1 Возрастной состав обучающихся по данным неперсонифицированного учета



По данным персонифицированного учета в 2022 году в Учреждении обучается 685 человек.

В детских объединениях занимаются дети с ОВЗ, дети-инвалиды с ОВЗ – 10 человек, детей группы риска и СОП (на учете в ПДН, ВШУ, СОП, Группе риска) – 15 человек.

Средний процент сохранности контингента в отчетном году составил 91%. Отчисление, в основном, идет по причине перемещения детей внутри объединений, совпадение времени занятий, переезд в другой населенный пункт, по состоянию здоровья и др.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся, организации учебного процесса, достижения обучающихся

Оценка достижений обучающихся осуществляется в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБУ ДО «ЦДТ с. Елово».

Педагогический коллектив, работая над повышением качества образования, ставит своей целью наиболее полное удовлетворение запросов и потребностей детей и подростков в дополнительном образовании. Учитывая индивидуальные потребности каждого ребенка, педагоги создают вариативный уровень образования, позволяющий создавать образовательные маршруты для детей различных возрастных и социальных групп, реализуя их творческий потенциал, социальные запросы и устремления. Главным в образовательном процессе является развитие личности ребенка, его творческих способностей, адаптация к жизни в современном обществе.

В Учреждении продолжает создаваться система отслеживания результативности образовательного процесса: в соответствии с Положением о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации в детских объединениях проведена аттестация обучающихся в различных формах.

Итоги аттестации обучающихся МБУ ДО «ЦДТ с. Елово» (за 5 лет)

Уровень освоения программы	Учебный год (%)				
	2018	2019	2020	2021	2022
Высокий уровень	46%	47%	28%	35%	36%
Средний уровень	48%	49%	61%	58%	59%
Низкий уровень	4%	4%	11%	7%	5%

В 2022 году по результатам аттестации количество обучающихся с высоким уровнем освоения программы составило 36%, что на 1% выше уровня предыдущего года (в 2021 г. – 35%); со средним уровнем – 59%, что выше на 1% по сравнению с предыдущим годом (в 2021 г. – 58%); с низким уровнем – 5%, что ниже на 2% по сравнению с прошлым годом (в 2021 г. – 7%).

Результаты участия обучающихся МБУ ДО «ЦДТ с. Елово» в соревнованиях, конкурсах, фестивалях.

Педагоги Учреждения используют все возможности для предъявления результатов образовательной деятельности через участие в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях различного уровня.

Общее количество участников конкурсных мероприятий разного уровня (муниципальных, региональных, межрегиональных (окружных), всероссийских, международных) по данным неперсонифицированного учета составило:

в **2016-2017 г.** – 435 чел., из них 162 чел. (37%) – призеры, 20% от общего количества обучающихся.

в **2017 году** – 328 чел., из них 126 чел. (38%) – призеры, 15% от общего количества обучающихся.

в **2018 году** – 461 чел., из них 178 чел. (39%) – победители и призеры, 18% от общего количества обучающихся.

в **2019 году** – 522 чел., из них 267 чел. (51%) – победители и призеры, 22,5% от общего количества обучающихся.

в **2020 году** - 835 чел., из них 641 чел. (77%) – победители и призеры, 17% от общего количества обучающихся.

2021 год – 568 чел., из них 315 (55%) – победители и призеры, 28% от общего количества обучающихся.

2022 год – 685 чел., из них 371 (54%) - победители и призеры, 31% от общего количества обучающихся.

Весомых результатов на региональном, всероссийском, международном уровнях добились за счет активного участия Образцового детского коллектива хореографическая студия «Россияночка», под руководством Кожевниковой Е.В., спортсмены, занимающиеся в секции «Единоборец» (самбо и сумо), под руководством Чикулаева О.А., вокальный ансамбль «Созвездие», под руководством Шилковой Н.Б. (2022 год), адаптированная дополнительная

общеобразовательная программа «Здравствуй», под руководством Семеновой С.Н. (2022 год).

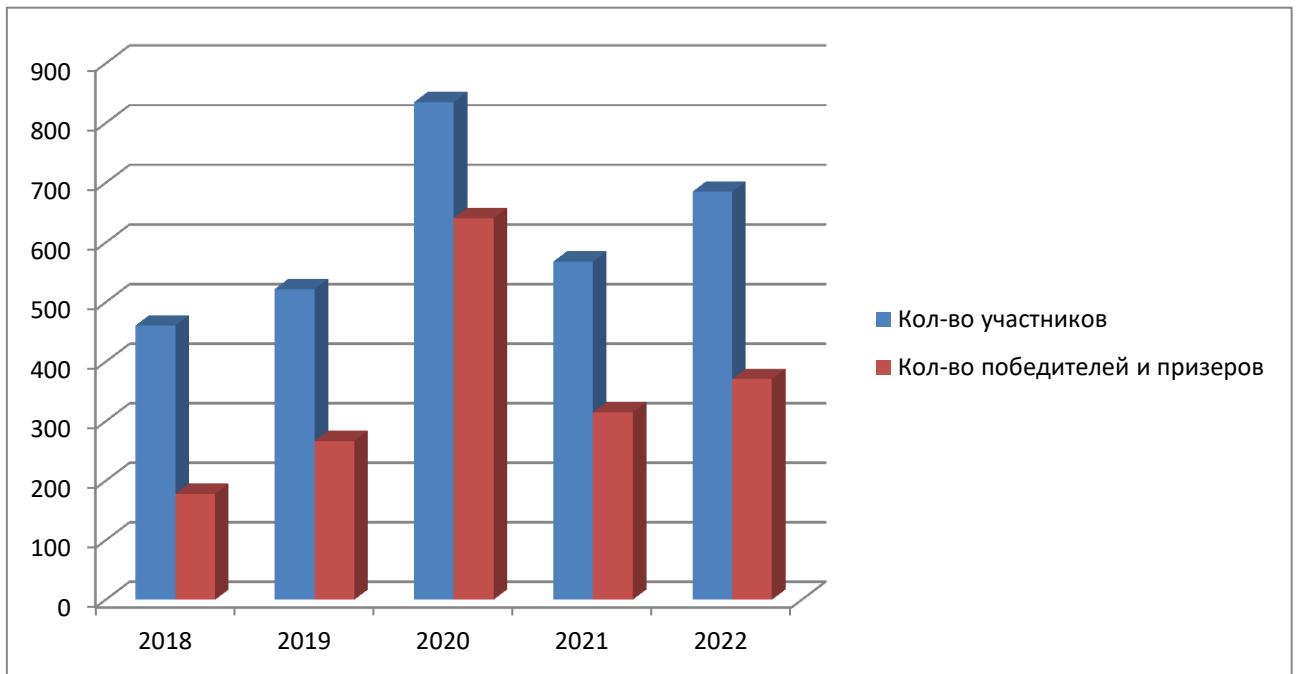


Рис.2. Соотношение количества участников конкурсных мероприятий разного уровня к количеству победителей и призеров (обучающиеся МБУ ДО «ЦДТ с. Елово»).

В 2022 году Образцовый детский коллектив хореографическая студия «Россияночка» с 1 по 10 мая в Москве принял участие в XIII Международный телевизионный конкурс – фестиваль (финал) «Национальное достояние – 2022» «Победа будет за нами!». Коллектив получил Диплом Лауреата I и II степени.

В 2022 году танцору «Россияночки» - Льву Замахаеву присужден знак отличия «Гордость Пермского края». Он отнесен в номинации «Культура и искусство» как участник образцового танцевального коллектива «Россияночка» при Центре детского творчества. В день Матери Россияночка трогательно поздравили любимых мам танцоров с праздником, подарили новые концертные номера, которых еще никто не видел.

Коллектив Россияночки ежегодно принимает участие в фестивале искусств детей и юношества имени Д.Б. Кабалевского «Наш Пермский край», Всероссийской акции «Вальс Победы», концертах, проводимых учреждениями культуры Еловского муниципального округа.

В области вокального искусства: вокальный ансамбль «Созвездие» 20 февраля в ПДНТ «Губерния» г. Перми принял участие в Международном многожанровом конкурсе - фестивале детского, юношеского и взрослого творчества «ЭНЕРГИЯ ЗВЁЗД». По итогам конкурсных выступлений фестиваля, участницы ансамбля стали Лауреатами II степени. 27 февраля участники младшей и старшей группы вокального ансамбля «Созвездие», приняли участие в IV Всероссийском многожанровом конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Птица счастья», который

проходил в ПДНТ «Губерния». В номинации вокальное искусство младшая группа ансамбля - Лауреаты II степени, участники старшей группы вокального ансамбля «Созвездие» - Лауреаты III степени. В марте ансамбль стал лауреатом II степени VIII Всероссийский фестиваль-конкурс эстрадной песни «Земля талантов» в городе Оса. В апреле 2022 г. на Межрегиональном конкурсе «Лучший исполнитель года-2022» в г. Чайковский вокальный ансамбль выступил с прекрасным результатом - лауреаты II и III степени. В городе Ижевске в ноябре на международном конкурсе «Стать звездой» ансамбль стал Лауреатам I степени.

В области изобразительного искусства сотрудниками ЦДТ в течение 2022 года организованы следующие мероприятия: Выставка – конкурс работ обучающихся в ЦДТ «Зимняя сказка», муниципальный конкурс творческих работ по тематике безопасности дорожного движения и пожарной безопасности «Безопасность глазами детей», конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Творческий мир педагога», Выставка – конкурса детского художественного творчества «Весенняя палитра», выставка рисунков к Всемирному уроку тигра, выставка-конкурс «Сказочное чудо».

В 2022 году в ЦДТ проведено 64 культурно-массовых мероприятия (интеллектуально-творческие конкурсы, выставки) (в 2021 – 24), в которых приняло участие 1813 человек (2021 - 724 человек).

На начало 2022 года в базе АИС «Готов к труду и обороне» от Еловского муниципального округа зарегистрировано 196 человек.

В ЦДТ ведется работа с одаренными детьми, в рамках которой проводятся ежегодные отборы обучающихся на награждение знаком отличия Пермского края «Гордость Пермского края», на стипендию главы администрации – главы Еловского муниципального округа Пермского края «Ученик года».

По результатам реализации программ физкультурно-спортивной направленности:

Продолжается участие в краевом проекте «Шахматы в школе». В этом году обучаются по программе «Шахматы» 140 человек (в 2021- 107 человек). Ребята принимают участие в турнирах, проводимых внутри объединения, по группам обучения.

В 2022 году учащиеся, входящие в состав сборных по хоккею, показывают хорошие результаты, одерживают победы в межмуниципальных хоккейных матчах.

Обучающиеся ЦДТ принимают активное участие в спортивных мероприятиях всех уровней. За 2022 год: количество участников по самбо различных уровней - 265, из них победителей - 37, призеров - 91. В мероприятиях муниципального и зонального уровней принял участие - 264, всероссийского 1.

За 2022 год: количество участников по сумо различных уровней – 249, из них победителей – 45, призеров – 72. В мероприятиях муниципального и зонального уровней принял участие – 236 , всероссийского – 13.

За 2022 год в однодневных и многодневных туристических походах по Еловскому округу приняло участие 104 обучающихся (2021 – 84).

Походы по маршрутам:

23.02.2022 - «Елово - Березовка»;

Июнь 2022 - «Глубокий лог»;

Май 2022 - «Елово-Неволино-Березовка-Холодушево-Мельничный лог-Холодушево-Елово»;

17.09.2022 - поход на «Чёрное озеро»;

18.12.2022 - первый зимний поход в Берёзовку.

В школьном музее ЦДТ проведено 102 мероприятия, на которых присутствовало 2052 человека. Это учащиеся Еловской и Крюковской школы, студенты Еловского филиала Осинского колледжа, воспитанники детского сада, юноармейцы. Темы мероприятий были самые разнообразные: беседы о Великой Отечественной войне, достопримечательностях нашего села, традиционном русском быте, народных праздниках. Мероприятия приурочивались к знаменательным и памятным датам в истории нашей страны. Наибольшим спросом, как и в прошлые годы, пользовалась тема блокадного Ленинграда. Беседы по этой теме посетили 7 классов. Популярной была тема Нового года. Выставка старинных новогодних игрушек сопровождалась беседой об их истории. Всего на этих мероприятиях побывало 6 групп с общим количеством детей 133 человека.

При проведении мероприятий в музее использовались не только беседы, но и квесты, конкурсно - познавательные программы, посвященные российской армии, истории пионерии, истории космонавтики, дню Конституции, православным праздникам Пасхе и Троице. Музей принял участие в районном конкурсе исследовательских работ, где была представлена работа «Частушечница Куварзина Александра Михайловна», которая заняла 2 место. В музее работает три краеведческих кружка: «Край, в котором мы живем», «Юный краевед», «Истории старого сундука».

Организация работы с одаренными детьми.

С целью организации целенаправленной систематической работы с талантливыми обучающимися деятельность осуществляется на основании целевой программы «Развитие системы образования Еловского муниципального округа».

На муниципальном уровне разработано «Положение о материальном поощрении учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений за особые успехи в учебе, спорте, интеллектуально-творческой деятельности», в соответствии с которым победители районных мероприятий получают призы и грамоты. Постановлением администрации Еловского муниципального округа учреждена также стипендия «Ученик года» для одаренных учащихся Еловского муниципального округа, которая вручается на Дне знаний. В МБУ ДО «ЦДТ с. Елово» ведется работа с одаренными детьми, в рамках которой проводятся ежегодные отборы обучающихся на награждение знаком отличия Пермского края «Гордость Пермского края», на стипендию главы муниципального округа

– главы администрации Еловского муниципального округа Пермского края «Ученик года».

Стипендией главы администрации – главы Еловского муниципального округа Пермского края «Ученик года – 2022» удостоены 8 обучающихся из ЕСОШ - 6 кандидатов, Крюковская ООШ - 1 кандидат, Дубровская СООШ - 1 кандидат.

В округе создаются условия для участия обучающихся в краевых мероприятиях, выделяется финансирование на осуществление поездок.

В течение года при содействии МБУ ДО «ЦДТ с. Елово» осуществлялись выезды на всероссийские, региональные, краевые мероприятия.

В 2022 году обучающиеся приняли участие в краевом этапе ВсОШ, краевом слете ЮИД, краевом фестивале ВФСК ГТО школьных команд, краевых профильных лагерях, краевом слете ЮИД «Безопасное колесо».

Команда Еловского округа в зональном туре краевого конкурса-фестиваля агитбригад отрядов ЮИД «Отряд ЮИД - в действии» заняла 3 командное место.

Команда «Светофорики» под руководством Глумова А.А. достойно выступила на краевом конкурсе - слете юных инспекторов движения «Безопасное колесо», заняв 8 место из 44 команд-участников.

Для выявления и развития способных детей традиционно проводятся:

- предметные олимпиады – 16 олимпиад муниципального этапа;
- конкурсы «Грамотей», «Знаток истории» и др.;
- конкурсы учебно-исследовательских и краеведческих работ обучающихся;
- выставка ДПИ «Весенняя палитра»;
- выставка «Сказочное чудо»;
- военно-патриотическая игра «Зарница» и «Зарничка»;
- конкурс юных велосипедистов «Безопасное колесо»;
- конкурс рисунков по ПДД и ПБ;
- олимпиада по БДД;
- спортивные соревнования и др. мероприятия.

Участие обучающихся района в районных олимпиадах, интеллектуально-творческих конкурсах, проводимых МБУ ДО «ЦДТ с. Елово».

Для выявления и развития способных детей Учреждением традиционно проводятся:

- предметные олимпиады – 16 олимпиад муниципального этапа;
- интеллектуальный турнир «Марафон знаний»;
- конкурсы «Грамотей», «Знаток истории», «Любознайка», «Планета знаний» и др.;
- конкурс «Открой дверь в сказку»;
- конкурсы учебно-исследовательских и краеведческих работ обучающихся;
- выставка ДПИ «Весенняя палитра»;
- военно-патриотическая игра «Зарница» и «Зарничка»;

- конкурс юных велосипедистов «Безопасное колесо»;
- конкурс рисунков по ПДД и ПБ;
- олимпиада по БДД;
- спортивные соревнования и др. мероприятия.

Ежегодно проводится работа по организации школьного, муниципального этапов и участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников. По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2022 года на региональный этап из округа вышли 4 человека (Еловская СОШ). В начале 2022 года в г. Пермь на региональный этап ВсОШ ездило 2 обучающихся из Еловской СОШ по предмету «Физическая культура», 1 обучающийся из Еловской СОШ по предмету «Обществознание». По результатам регионального этапа всем присвоен статус «участник».

В сентябре - октябре 2022 года проведен школьный этап ВсОШ текущего года. В ноябре – декабре состоялся II (муниципальный) этап Всероссийской олимпиады школьников, в котором приняли участие обучающиеся МОУ «Еловская СОШ», МОУ «Брюховская ООШ им. И.И. Злыгостева», МОУ «Дубровская СОШ», МОУ «Крюковская ООШ», МОУ «Брюховская ООШ» им.И.И. Злыгостева» - «Осиновская ООШ», МОУ «Сугановская СОШ».

В школьном этапе участвовало 88 обучающихся 4-х классов, 1222 обучающихся 5-11 классов (в 2021 году - 895 человек). Из участников 5-11 классов 363 человека являются уникальными участниками, (принявшие участие по нескольким предметам, но учтены только один раз).

В муниципальном этапе приняли участие 287 обучающихся 7-11 классов (в 2021 году – 175 человек), из них 119 человек является уникальными участниками.

Всего проведено 17 предметных олимпиад школьного этапа (в МОУ «Еловская СОШ» – 18) и 16 олимпиад муниципального этапа.

Всего в районных олимпиадах, интеллектуально-творческих конкурсах, играх приняло участие:

- 2016-2017 год – 1632 чел./363 призера/22%
- 2017 г. – 1427 чел./312 призеров/22%
- 2018 г. – 805 чел./212 призеров/26%
- 2019 г. – 1224 чел./295 призеров/24%
- 2020 г. – 835 чел./225 призеров/27%
- 2021 г. – 1227 чел./247 победителей и призеров/20%
- 2022 г. – 848/181 победителей и призеров/21%

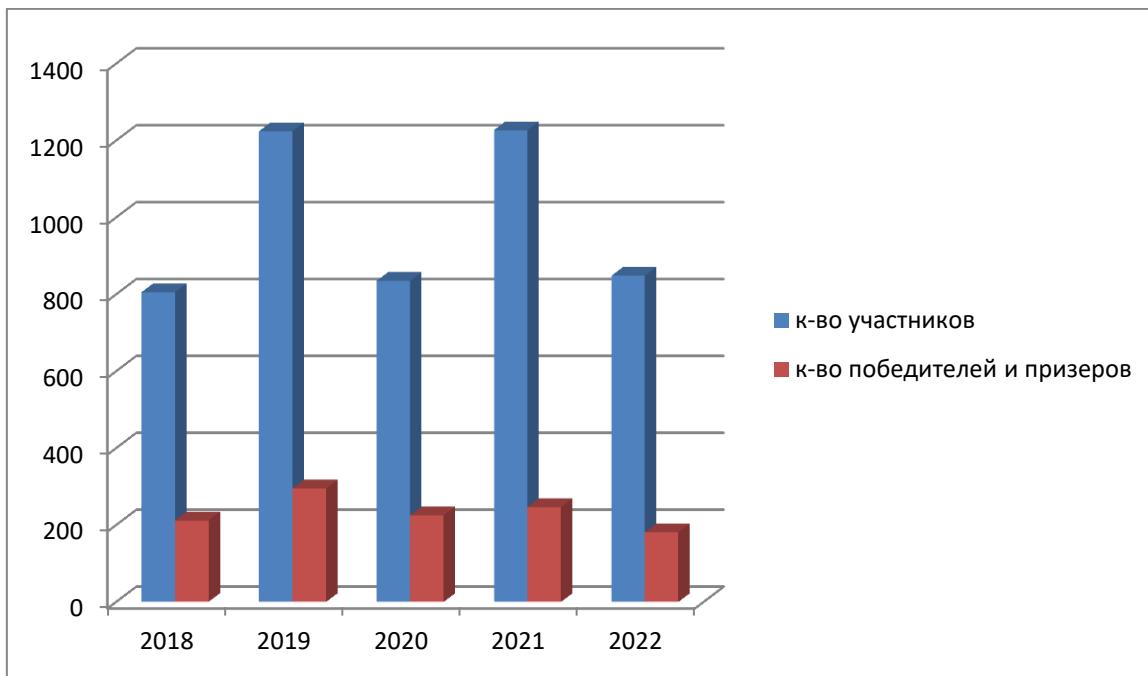


Рис.3 Соотношение количества участников конкурсных мероприятий разного уровня к количеству победителей и призеров (обучающиеся школ Еловского муниципального округа)

Организация физкультурно-спортивной деятельности с обучающимися района.

Ежегодно Учреждение занимается организацией районной спартакиады учащихся. За 2021-2022 учебный год было проведено 8 соревнований, включая Президентские состязания, волейбол, мини-футбол, лапта, лыжные гонки.

Всего в спартакиаде приняли участие (вместе с турслетом и «Зарницей», «Зарничкой»):

2015-2016 уч. год – 712 обучающихся;

2016-2017 уч. год – 835 обучающихся;

2017 год – 705 обучающихся (уменьшилось количество участников лыжных соревнований);

2018 год – 850 обучающихся;

2019 год – 460 обучающихся (уменьшилось количество участников лыжных соревнований, зарницы, зарнички, волейбола, мини-футбола)

2020 год – 420 обучающихся (в связи с введенным режимом самоизоляции по COVID19 отменена часть муниципальных мероприятий).

2021 год – 543 обучающихся.

2022 год - 516 обучающихся.

Победителями и призерами спартакиады 2021-2022 уч. года в общекомандном зачете стали:

Итоги Спартакиады в командном зачете подведены по двум возрастным группам: 1 группа 1-4 классы, 2 группа 5-11 классы.

Командный зачет 1-4 классы

Школа	Итоговое место	Учителя
МОУ «Дубровская СОШ»	1	Суримова Л.В.
МОУ «Начальная школа-	2	Казымова Е.П.

детский сад №3 с.Елово»		
МОУ «Еловская СОШ»	3	Лебедев О.Н., Глумов А.А., Лузин М.Е., Слободчикова Т.В.
МОУ «Сугановская СОШ»	4	Сергеев С.А. Колчанова Е.С.
МОУ «Крюковская ООШ»	5	Белоногов А.П.
МОУ «Брюховская ООШ им. И. И. Злыгостева»	6	Голубков В.А.

Командный зачет 5-11 классы

Школа	Итоговое место	Учителя
МОУ «Еловская СОШ»	1	Лебедев О.Н., Глумов А.А., Лузин М.Е., Слободчикова Т.В.
МОУ «Дубровская СОШ»	2	Суримова Л.В.
МОУ «Брюховская ООШ им. И.И. Злыгостева»	3	Голубков В.А.
МОУ «Сугановская СОШ»	4	Сергеев С.А., Колчанова Е.С.
МОУ «Крюковская ООШ»	5	Белоногов А.П.
МОУ «Брюховская С(К) ОШИ»	6	Серовиков В.Г.

Итоги конкурса «Спортсмен года» подведены по трем возрастным группам среди мальчиков и девочек отдельно: 1 группа 1-4 классы, 2 группа 5-7 классы, 3 группа 8-11 классы.

1 группа 1-4 класс мальчики:

1 место – 1 чел. (МОУ «Дубровская СОШ»);

2 место – 1 человек (МОУ «Начальная школа - детский сад №3 с.Елово»);
1 чел. (МОУ «Еловская СОШ»);

3 место – 1 человек (МОУ «Начальная школа - детский сад №3 с.Елово»).

1 группа 1- 4 класс девочки:

1 место – 1 человек (МОУ «Сугановская СОШ»);

2 место – 1 человек (МОУ «Дубровская СОШ»), 1 человек (МОУ «Начальная школа - детский сад №3»);

3 место – 1 человек (МОУ «Начальная школа - детский сад №3 с.Елово»).

2 группа 5-7 класс мальчики:

1 место – 1 человек (МОУ «Дубровская СОШ»);

2 место – 1 человек (МОУ «Еловская СОШ»);

3 место – 1 человек (МОУ «Еловская СОШ»).

2 группа 5-7 класс девочки:

- 1 место – 1 человек (МОУ «Еловская СОШ»);
 2 место – 1 человек (МОУ «Еловская СОШ»);
 3 место – 1 человек (МОУ «Еловская СОШ»).

3 группа 8-11 класс юноши:

- 1 место – 1 человек (МОУ «Еловская СОШ»);
 2 место – 1 человек (МОУ «Еловская СОШ»);
 3 место – 1 человек (МОУ «Еловская СОШ»).

3 группа 8-11 класс девушки:

- 1 место – 1 человек (МОУ «Еловская СОШ»);
 2 место – 1 человек (МОУ «Дубровская СОШ»);
 3 место – 1 человек (МОУ «Еловская СОШ»).

Итоги проведения окружного этапа военно-спортивной игры «Зарница»

В военно-спортивной игре «Зарница» приняли участие **24** обучающихся из 3-х муниципальных образовательных учреждений Еловского муниципального округа – Еловской СОШ, Брюховской ООШ им. И.И. Злыгостева, Дубровской СОШ. Конкурс проходил, согласно Положению.

Места распределились следующим образом:

- 1 место – МОУ «Брюховская ООШ им. И.И. Злыгостева», руководитель Зайцева Г.А.;
 2 место – МОУ «Еловская СОШ», руководитель Лузин М.Е.;
 3 место – МОУ «Дубровская СОШ», руководитель Деменин Е.В.

Итоги проведения окружного этапа военно-спортивной игры «Зарничка»

В военно-спортивной игре «Зарничка» приняли участие **25** обучающихся из 5-ти муниципальных образовательных учреждений Еловского муниципального округа – Еловской СОШ, Дубровской СОШ, Крюковской ООШ, Сугановской СОШ, Начальной школы – детского сада №3 с.Елово.

Конкурс проходил, согласно Положению.

Места распределились следующим образом:

- 1 место – МОУ «Начальная школа – детский сад №3 с.Елово», руководитель Казымова Е.П.;
 2 место – МОУ «Крюковская ООШ», руководитель Белоногов А.П.;
 3 место – МОУ «Еловская СОШ», руководитель Лузин М.Е., Лебедев О.Н.;
 4 место – МОУ «Дубровская СОШ», руководитель Деменин Е.В.;
 5 место – МОУ «Сугановская СОШ», руководитель Сергеев С.А.

Всего в районных олимпиадах, очных и дистанционных конкурсах, играх, спартакиаде, выставках и др. мероприятиях, проводимых Учреждением, принимало участие (без персонификации):

2016-17 год – 3453 чел. (увеличение за счет введенных вновь мероприятий)

2017 год – 2675 чел. (уменьшение из-за нерейтинговых конкурсов)

2018 год – 1655 чел. (уменьшение произошло за счет передачи функций по организации участия в платных заочных предметных конкурсах и чемпионатах, таких как Лис, Енот, Русский медвежонок, предметные чемпионаты)

2019 год – 1684 чел. (районные мероприятия и районная спартакиада);

2020 год – 1255 чел. (районные мероприятия и районная спартакиада);

2021 год – 1253 чел. (районные мероприятия и районная спартакиада);

2022 год – 1135чел. (районные мероприятия и районная спартакиада).

Организация культурно-досуговой деятельности.

Культурно-досуговая деятельность Учреждения является сферой самовыражения и самореализации личности ребенка, его потенциальных желаний и возможностей, а также средством организации свободного времени детей и подростков.

В 2022 году в ЦДТ проведено 64 культурно-массовых мероприятия (интеллектуально-творческие конкурсы, выставки) (в 2021 – 24), в которых приняло участие 1813 человек (2021 - 724 человек).

В летний период Учреждением проведена программа летняя тематическая площадка «Тимбилдинг», в работе которой приняло участие 8 педагогов дополнительного образования. Всего, в рамках тематической площадки, было организовано и проведено 111 Мероприятий (в 2021 г. – 98).

Программа площадки была комплексной, включала в себя разноплановую деятельность, объединявшуюся различные направления отдыха и воспитания детей: роспись по дереву, лепка, работа с берестой, декупаж, макраме, самбо, туризм, шахматы, подвижные и музыкальные игры.

Общая численность детей, охваченных летним отдыхом, составил - 1816, в возрасте с 7 до 14 лет. Было сформировано 8 площадок, в них 7 групп различной направленности для детей из Еловской СОШ, начальной школы сад № 3 с. Елово, Калиновской ООШ, Крюковской ООШ, Дубровской СОШ, Осиновской ООШ, МОУ «Брюховская ООШ им. И.И. Злыгостева.

Организация приема нормативов ГТО.

На начало 2022 года в базе АИС «Готов к труду и обороне» от Еловского муниципального округа зарегистрировано 196 человек.

Общие результаты участия обучающихся МБУ ДО «ЦДТ с. Елово» за 2022 год.

Количество обучающихся по данным неперсонифицированного учета – 1191 человек.

Уровень мероприятий	Количество участников, чел.	Количества победителей, чел.	Количество призеров, чел.	Общее количество победителей и призеров, чел. (гр.3+гр.4)	Доля участников от общего кол-ва обуч-ся, % (гр.2/1191/5*100)	Доля победителей и призеров от общего кол-ва участников, % (гр.5/644/5*100)	Доля победителей и призеров от общего кол-ва обуч-ся, % (гр.5/1191/5*100)

1	2	3	4	5	6	7	8
Муниципальный, зональный	400	53	112	165	6%	5,1%	2,7%
Региональный	76	15	22	37	1,2%	1,1%	0,6%
Межрегиональный	102	19	41	60	1,7%	1,8%	1%
Всероссийский	39	6	20	26	0,6%	0,8%	0,4%
Международный	27	10	9	19	0,4%	0,5%	0,3%
ВСЕГО	644	103	204	307	9,9%	9,3%	5%

Участие обучающихся школ Еловского округа в муниципальных мероприятиях 2022 год

	дата проведения	форма проведения	общее количество	ЕСОШ	Дуброво	Суганка	М.Уса	Калиновка	Крохово	Плишаки	Брохово	Броховская КШ	Основник	Школа-сад З	штт	даши	
			участники/обедите	призеры/участники/обедите													
Индивидуальный зачет																	
1 Конкурс рисунков по Б.Д. и ПБ	11.02-01.03.2022	дистанционно	141	11	22	69	4	5	16	3	2	2	0	0	0	0	0
2 Учебно-исследовательские	16-25.02.2022	дистанционно	21	4	11	11	2	7	4	1	2	0	0	0	0	0	0
3 Весенняя палитра	март-апрель 2022	очно	107	14	46	17	0	8	13	2	8	0	0	0	0	0	0
4 Слёт краеведов	апр.22	очно	30	0	0	5	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0
5 Весенне-весёлое колесо	17.06.2022	очно	20	2	4	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
6 Апрельские состязания	2021-2022	очно,онл.по школе	174	6	12	95	2	7	28	1	1	16	1	0	0	0	0
Муниципальный этап ВсОШ (14 олимпиад)																	
7	09.11-10.12.22	очно	287	40	119	176	36	87	37	1	10	0	0	0	0	0	0
8 Зарница	апр.22	очно	24	1	2	8	0	1	8	0	1	0	0	0	0	0	0
9 Зарница	апр.22	очно	25	1	2	5	0	1	5	0	0	5	0	0	0	0	0
10 Мини-футбол/лента	14.05.2022	очно	77	2	4	32	1	1	17	0	1	8	0	0	0	0	0
11 Гурлест	14-16.06.2022	очно	67	1	0	31	1	0	0	0	0	10	0	1	0	0	0
12 Чистая вода	11.02.2022	дистанционно	5	1	4	4	0	3	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Биологический турнир на приз Деда																	
13 Мироза	17.12.2022	очно	102	16	33	63	9	21	2	2	5	0	0	0	0	0	0
Выставка-конкурс "Сказочное	15.11-15.12	дистанционно	94	5	24	59	4	27	4	0	2	11	1	3	0	0	0
Конкурс чтения "В начале было слово..."	14.01.2022	дистанционно	42	3	8	15	1	4	3	1	1	6	0	0	0	0	0
ВСЕГО			1216	107	291	594	60	172	147	12	33	67	2	7	0	0	0
Муниципальные мероприятия РМО																	
І дистанционный муниципальный конкурс-четверть																	
1 Прочтитай-ка! (для 5-6 классов)	03.03.2022	дистанционно	24	3	8	18	3	6	0	0	0	5	0	1	0	0	0
І заочная муниципальная грамматическая квест-игра среди обучающихся 8 классов ОУ МО	27.01.2022	дистанционно	32	0	0	8	0	0	8	0	0	4	0	0	4	0	0
ІІ муниципальный зданический конкурс "Парад букв: английского и немецкого алфавитов" среди обучающихся 6 классов ОУ Еловского МО	11.02.2022	дистанционно	56	2	8	39	2	7	8	0	0	0	1	0	1	0	0
Муниципальная научно-практическая конференция по технологии "Первые шаги к успеху"	20-29.04.2022	дистанционно	21	4	7	14	1	6	3	3	1	0	0	0	0	0	0
Муниципальный конкурс-выставка теоретических работ по географии "Моя страна - мой край"	11-25.04.2022	дистанционно	96	6	14	90	5	12	0	0	0	2	0	0	0	0	0
12 Знаток истории РК	26.01.2022	дистанционно	24	2	4	13	2	3	6	0	1	1	0	0	0	0	0
13 Марафон знаний	30.03.2022	дистанционно	90	4	9	52	1	3	7	0	0	4	1	3	0	0	0
14 Премия-премия	28.01.2022	дистанционно	29	3	4	16	3	3	2	0	0	3	0	0	0	0	0
ВСЕГО			372	24	54	250	17	40	34	3	2	19	1	4	5	0	0
Командный зачет																	
Муниципальный грамматический квест-игра на английском и немецком языках для обучающихся 8 классов ОУ МО	27.01.2022	дистанционно	32	2	4	8	1	1	8	1	1	0	0	4	0	0	0
ВСЕГО			32	2	4	8	1	1	8	1	1	0	0	4	0	0	0

Участие обучающихся МБУ ДО «ЦДТ с. Елово» в зональных мероприятиях в 2022 году

№	Мероприятие	Дата проведения	Победители и призеры	кол-во участников	победителей	призеров
1	Турнир по хоккею с шайбой на Кубок «Компании «Дилия»	04.01.2022	3 командное место.			
2	Открытый турнир по борьбе самбо, посвященный Дню защитника Отечества и 8 марта	12.03.2022	1 место: 6 человек. 2 место: 6 человек. 3 место: 14 человек. Лучшая техника исполнения: 3 человека.	80	6	21
			Бурнышев В.Н. (педагог): 2 человека.	12	1	0
3	Большой хоккейный праздник - турнир «Еловский лед 2022», приуроченный закрытию хоккейного сезона, Дню защитника Отечества и 8 марта	07.03.2022	3 место «Парма» 2012 г.р. (мл.гр.).			
4	Открытый турнир ЕМО по борьбе сумо, посвященный «Дню победы» и памяти героя Советского союза П.М. Непряхина	07.05.2022	До 11 лет: 11 человек. До 13 лет: 16 человек. До 15 лет: 11 человек. До 17 лет: 7 человек.	80	18	32
5	Открытый турнир Еловского муниципального округа по борьбе сумо, посвященный «Дню Победы» и памяти героя Советского Союза П.М. Непряхина	10.05.2022	33 человек.	90	12	21
			Бурнышев В.Н. (педагог): 6 человек.	25	1	5

6	Открытый межмуниципальный турнир по борьбе самбо, на кубок главы Октябрьского округа среди девушек и юношей 2006-2015гг.	28.05.2022	10 человек.	15	1	9
7	Первая игра в рамках регионального этапа Всероссийских соревнований по хоккею с шайбой «Золотая шайба» между нашей ХК «Парма» и ХК «Фаворит» г. Оса.	18.12.2022	1 место.			
8	Межмуниципальный Новогодний турнир на приз «Деда Мороза» по борьбе самбо среди юношей и девушек 2006 г.р. и младше.	17.12.2022	2016-2017 г.р. - 8 человек. 2014 – 2015 г.р. - 8 человек. 2012 – 2013 г.р. - 8 человек. 2010 – 2011 г.р. - 11 человек. 2008 – 2009 г.р. - 9 человек. 2006–2007 г.р. - 5 человек.	102	16	33

Участие обучающихся МБУ ДО «ЦДТ с. Елово» в региональных мероприятиях в 2022 году

№	Мероприятие	Дата проведения	Победители и призеры	Количество участников	Победителей	Призеров
1	Региональный этап Всероссийского фестиваля-конкурса «Хрустальные звёздочки» (март 2021г.)	мар.21	Диплом 2 место. Танец «Солдатская пляска» Обучающиеся студии 8-го года обучения	4	0	4
2	Региональный квест по шахматам	май.21	участие	1	0	0
3	Краевой конкурс вокалистов «Поющий Пермский край» Шилкова НБ.	апр.21	1 – Диплом III степени	1	0	1
4	Открытый дистанционный конкурс «Души прекрасные порывы»	май.21	1 - Диплом 2 степени	1	0	1

5	Участие в реализации краевого проекта «59 фестивалей 59 региона» «Земляничный рай» с. Крюково	23.11.06.2021	участие	9	0	0
6	Академия народной энциклопедии «Детская академия развития «Дар»	19.10.2021	7 - лауреат 1 степени	7	7	0
			6 - лауреат 2 степени	6	0	6
7	Краевой форум музеев	ноя. 21	участие	1	0	0
8	Краевой конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество»	ноя. 21	участие	1	0	0
9	Первая игра в рамках регионального этапа Всероссийских соревнований по хоккею с шайбой «Золотая шайба» между нашей ХК «Парма» и ХК «Фаворит» г. Оса.	18.12.2022	1 место			

Участие обучающихся МБУ ДО «ЦДТ с. Елово» в межрегиональных мероприятиях в 2022 году

№	Мероприятие	дата проведения	Победители и призеры	Кол-во участников	победителей	призеров
1	Первенство МАУ СШ «Знамя» по борьбе самбо среди юношей 2008-2009 г.р. и младше и девушек 2010 и младше	15.05.2022	6 человек	7	1	5
2	Кубок г. Воткинска по борьбе сумо среди юношей и девушек 2007 г.р. и младше, посвященного празднику «День Победы»	22.05.2022	2 человека	7	1	1
3	Региональный турнир по дзюдо среди мальчиков и девочек 2012-2012 г.р., памяти основателя Чайковской школы борьбы дзюдо и самбо С.Н. Попова, на призы АО «Уралоргсинтез» г. Чайковский	29.05.2022	1 человек	1	1	0

4	Открытый межрегиональный Турнир по самбо среди юношей, и девушек 2007 года рождения и младше, памяти МС СССР Владимира Павловича Бабича.	25.12.2022	2 человека	5	0	2
5	Открытый межрегиональный турнир «Открытие сезона 2022-23» в поселке Куеда	3-4.12.22	2 место			
6	Межмуниципальный Новогодний турнир на приз «Деда Мороза» по борьбе самбо среди юношей и девушек 2006 г.р. и младше.	17.12.2022	2016-2017 г.р. - 8 человек. 2014 – 2015 г.р. - 8 человек. 2012 – 2013 г.р. - 8 человек. 2010 – 2011 г.р. - 11 человек. 2008 – 2009 г.р. - 9 человек. 2006–2007 г.р. - 5 человек.	102	16	33

Участие обучающихся МБУ ДО «ЦДТ с. Елово» во всероссийских мероприятиях в 2022 году

№	Мероприятие	Дата проведения	Победители и призеры	Количество участников	Победителей	Призеров
1	VII Всероссийский фестиваль-конкурс эстрадной песни «Земля талантов»	26.03.2021	Вокальный ансамбль «Созвездие»: мл.гр. Диплом Лауреата II степени	4	0	4
2	Конкурс художественного творчества «Мир в зимних красках»	ноя. 21	1 - 1 место	1	1	0
3	Творческий конкурс «Гагарин в космосе- Ура! 60 лет празднует страна»	дек. 21	1 место – 2	2	2	0
4	Творческий конкурс «В ожидании Нового года»	дек. 21	1 место - 2	2	2	0

5	Творческий конкурс, посвященный ПДД «Будьте осторожны на дороге!»	дек. 21	1 место - 1	1	1	0
6	Первенство Приволжского Федерального округа в г. Джержинск	10.11-12.11.2021	1 - 3 место (до 40кг), 1- 3 место (до 60 кг), 1 - 3 место (+95кг), 1 - 3 место, 1 - 1 место	9	1	4
	ВСЕГО			19	7	8

Участие обучающихся МБУ ДО «ЦДТ с. Елово» в международных мероприятиях в 2022 году

№	Мероприятие	дата проведения	победители и призеры	кол-во участников	победителей	призеров
1	Премия FossArt г. Москва	03-06.03.2022	Лауреаты 1 степени «Россияночка» + спецприз за сохранение национальных культурных традиций	8	1	0
2	Международный многожанровый фестиваль - конкурс «Энергия звезд»	20.02.2022	лауреаты 2 степени	2	0	2
3	Международный многожанровый фестиваль-конкурс «Морозко»	12.11- 01.01.2022	лауреаты 2 степени	4	0	4
4	Творческий конкурс «Чудеса и краски золотой осени»	15.01.2022	участие	1	1	0
5	XIII международный телевизионный конкурс «Национальное достояние 2022», «Победа будет за нами» (онлайн)	1-10.05.2022	Диплом 1 степени в номинации «Хореография Национальный танец». Танец «Дымковская карусель» дети	8	8	1

		Диплом 2 степени в номинации «Хореография Эстрадный танец». Танец «А мы друзья со флота»	4	0	2
--	--	--	---	---	---

**Участие одаренных детей Еловского муниципального округа
в поездках на краевые мероприятия и соревнования в 2022 году**

№	Мероприятие	Дата проведения	Победители и призеры	Количество участников	Победителей	Призеров
1	Краевой этап Всероссийской олимпиады школьников	январь-февраль	3 участника	3	0	0
2	Краевой слет ЮИД	16-23.05.2022	Участие. 14 место из 44 команд	4	0	0
3	Зональный тур краевого конкурса-фестиваля агитбригад отрядов ЮИД "Отряд Юид - в действии"	01.04.2022	3 место (команда Еловской СОШ)	6	6	0
4	Краевой Фестиваль ВФСК ГТО школьных команд		участие			
5	Краевой бал выпускников "Будущее здесь"	25.06.2022	ЕСОШ - 16 человек, Дубровская СОШ-3 человека, Брюховская ООШ - 1 человек	20		
6	Краевой слет ЮИД "Безопасное колесо"	сен.22	Еловская СОШ	6	0	3
7	Гордость ПК	сен.22	Еловская СОШ	1	1	
8	Ученик года	июн.22	ЕСОШ - 6 кандидатов, Крюковская ООШ - 1 кандидат; Дубровская СООШ - 1 кандидат	8	8	0

Участие обучающихся Еловского муниципального округа в районных олимпиадах, интеллектуально-творческих и иных конкурсах в динамике за 5 лет

Общая информация о мероприятиях за 2022год

Мероприятия	Кол-во мероприятий	Количество участников (неперс.учет)	Количество победителей и призеров (неперсон.учет)
Мероприятия, проведенные МБУ ДО «ЦДТ с. Елово»			
Окружные мероприятия	72	1910	131
Окружная спартакиада		516	
Культурно-массовые мероприятия	64	1813	-
Мероприятия музея	102	2052	-
Походы	5	104	-
Участие обучающихся МБУ ДО «ЦДТ с. Елово» в мероприятиях разного уровня	46	644	307
Участие обучающихся Еловского района в мероприятиях, организованное МБУ ДО «ЦДТ с. Елово» за счет целевых средств	6	440	170
Всего	295	7479	608

По сравнению с предыдущим годом увеличилось количество мероприятий (2021 - 214), соответственно, количество участников (2021-4108), снизилось количество победителей и призеров (2021-631).

Результаты мониторинга образовательных результатов по итогам учебного года вносятся в анализ деятельности МБУ ДО «ЦДТ с. Елово» и выносятся на итоговый педагогический совет.

1.5. Качество кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения.

На 31.12.2022 года в МБУ ДО «ЦДТ с. Елово» работало 19 педагогических сотрудников. Из них 14 педагогов дополнительного образования (в том числе 6 внешних совместителей), 1 педагог-организатор, 4 методиста (педагог-психолог на 0,25 ставки по внутреннему совместительству).

Педагогические работники	Количество	Квалификация	Образование	Стаж работы	Возраст	КПК за 3 года

		Высшая	Первая	Соответствие	Высшее профессиональное	Высшее профес. пед.	Среднее профес. пед.	Среднее профес. пед.	До 5 лет	До 20 лет	Более 20 лет	До 35 лет	Старше 35 лет	
Всего	20	3	1	7	15	12	7	7	1	6	13	3	17	17
Педагоги доп. образования	15	2	1	5	9	9	6	6	0	3	10	2	11	12
Педагог-организатор	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0		1
Методисты	4	1	0	1	4	3	0	0	1	3	2	1	4	4

Анализ данных показывает, что в 2021-2022 учебном году общее количество педагогических работников (включая внешних совместителей) увеличилось на 1 человека.

Количество педагогических работников с высшим профессиональным образованием – 69% (в том числе, 53% педагогов имеют высшее педагогическое образование).

2 педагогических работника в 2022 году прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности в соответствии с Порядком проведения аттестации работников, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 07.04.2014 г. № 276 и Приказом МБУ ДО «ЦДТ с. Елово» от 18.08.2020 № 55 «Об утверждении аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников, утверждении графика аттестации педагогических работников на 2021-2022 учебный год».

Курсовую подготовку прошли за последние за 5 лет – 20 педагогических работников (100%), за последние 3 года – 17 человек (89%).

Темы курсов:

-Современные технологии работы с одаренными школьниками и их подготовка к предметным олимпиадам (24 ч.);

«Управление качеством образования: безопасность в интернет-пространстве» (24 ч.);

- Работа с детьми ОВЗ в рамках дополнительного образования (72 ч.);

- Педагогика дополнительного образования;

- Проведение рефлексии профессиональных проб и модель осознанности и целеустремленности у обучающихся 6-11-х классов (16 ч.);

- Методика и практика работы в детско-юношеском хореографическом коллективе, (72 ч.);

- Инструктор по детскому и юношескому туризму (72 ч.);

- Подготовка судей (спортивный судья 3 категории) в рамках обеспечения мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»;
- Методика организации и режиссура массовых детских мероприятий в дополнительном образовании;
- Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования (24 ч.);
- «Психолого-педагогические основы образовательной деятельности» (108 ч.);
- Организация дистанционного обучения в школе;
- Современные подходы к организации детско-юношеского туризма и туристско-краеведческой деятельности;
- Современные технологии в деятельности тренера по хоккею в детско-юношеской спортивной школе (108 ч.);
- «Организационно-методические подходы к выявлению, развитию и поддержке одаренных детей в образовательных организациях Пермского края» (40 ч.) – 2 человека;
- Индивидуализация образовательного процесса в дополнительном образовании (16 ч.);
- Досуговые мероприятия в работе педагога-организатора (16 ч.).

Участие педагогов в профессиональных конкурсах.

В муниципальном методическом «Фестивале методических идей-2022» приняли участие 4 педагога: Шилкова Наталья Борисовна, Семенова Светлана Николаевна, Кожевникова Елена Викторовна, Чикулаев Олег Александрович.

В муниципальном конкурсе дидактических, методических средств обучения стала победителем – Семенова Светлана Николаевна, Шилкова Наталья Борисовна, Чикулаев Олег Александрович

Были проведены методические семинары на темы:

«Разработка и реализация КСК по профессиональному самоопределению».

«Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования. Требования к уровню развития профессиональных компетенций педагога ДО».

Методическое сопровождение образовательного процесса

Общее количество педагогических работников, аттестованных на 01.06.2022г

Педагогические работники	Количество ОСНОВНЫХ пед. работников				
		Из них: имеют ВЫСШУЮ и ПЕРВУЮ категории	Из них: имеют ВЫСШУЮ категорию	Из них: имеют ПЕРВУЮ категорию	Из них: имеют соответствие занимаемой должности (СЗД)
2	4	6	7	8	9
педагогические работники школ	183	84	35	46	94
учителя	125	63	23	36	59
воспитатели дошкольных групп	38	16	9	8	20

<i>другие педагогические работники</i>	20	5	4	2	15
педагогические работники учреждений ДО	14	4	3	1	7
<i>педагоги ДО</i>	9	3	2	1	5
<i>другие педагогические работники</i>	5	1	1		2
ВСЕГО по муниципалитету	197	88 (45%)	38 (19%)	46 (23%)	101

По сравнению с 2020 гг. общее количество педагогов, аттестованных на категории, остается стабильным – 88 человек (45%), в сравнении с прошлым годом снижение на 3%, увеличилось количество педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию – на 1%, аттестованных на первую квалификационную категорию снизилось по сравнению с прошлым годом – на 6%. Причина снижения в том, что педагоги пенсионного возраста не стали аттестовываться, некоторые педагоги выбыли из ОУ.

Количественный состав педагогов высшей квалификационной категории по учреждениям на 21.12.2022 года.

	ОУ	На 21.12.2022
1	МОУ «Еловская СОШ»	13
2	МОУ «Дубровская СОШ»	-
3	МОУ «Брюховская ООШ им.И.И.Злыгостева»	3
4	МОУ «Сугановская СОШ» - «Малоусинская ООШ»	-
5	МОУ «Крюковская ООШ» - «Плишкаринская ООШ»	-
6	МБОУ «Брюховская СКОШИ»	7
7	МОУ «Начальная школа – детский сад №3 с.Елово»	1
8	МОУ «Еловская СОШ» с/п «Детский сад №1 с.Елово»	4
9	МОУ «Еловская СОШ» с/п «Детский сад №4 с.Елово»	7
10	ЦДТ	3
	итого	38

Количественный состав педагогов I квалификационной категории по учреждениям

	ОУ	На 21.12.2022
1	МОУ «Еловская СОШ»	17
2	МОУ «Дубровская СОШ»	6
3	МОУ «Брюховская ООШ им.И.И.Злыгостева»	5
4	МОУ «Сугановская СОШ» - «Малоусинская ООШ»	5
5	МОУ «Калиновская ООШ»	1
6	МОУ «Осиновская ООШ»	2
7	МОУ «Крюковская ООШ» - «Плишкаринская ООШ»	0
8	МБОУ «Брюховская СКОШИ»	0
9	МОУ «Начальная школа – детский сад №3 с.Елово»	2
10	МОУ «Еловская СОШ» с/п «Детский сад №1 с.Елово»	4
11	МОУ «Еловская СОШ» с/п «Детский сад №4 с.Елово»	4
12	ЦДТ	1

итого	47
-------	----

Динамика аттестации на квалификационные категории

	Высшая кв. категория	Первая кв. категория
2013-14 уч. год	2	14
2014-15 уч. год	5	16
2015-16 уч. год	7	18
2016-17 уч. год	10	24
2017-18 уч. год	8	15
2018 год	6	7
2019 год	8	9
2020 год	5	10
2021	8	13
2022	11	14

В 2022г. отмечается динамика роста аттестации на высшую квалификационную категорию - на 3 педагога, на первую квалификационную категорию – на 1 педагога.

Возрастной состав педагогических работников на 01.06.2022 г.

Педагогические работники	Общее количество ОСНОВНЫХ педагогических работников	Возрастной состав ОСНОВНЫХ педагогических работников (полных лет по состоянию на 01.06.2022г.)				
		до 35 лет	от 36 до 45 лет	от 46 до 55 лет	от 56 до 65 лет	от 66 лет
2	3	4	5	6	7	8
педагогические работники школ	183	15	45	71	43	9
учители	125	7	31	50	30	7
воспитатели дошкольных групп	38	2	11	18	7	0
другие педагогические работники	20	6	3	3	6	2
педагогические работники учреждений ДО	14	2	3	6	3	
педагоги ДО	9		2	4	3	
другие педагогические работники	5	2	1	2		
ВСЕГО по муниципалитету	197	17	48	77	46	9

Основной возраст педагогов – от 45 до 55 лет (77 человек), увеличилось количество педагогов в возрасте от 35 до 45 лет - 48 человек (в сравнении с прошлым годом), по-прежнему большое количество педагогов, относящихся к категории «старше 56 лет» - 46 человек, после 66 работают 9 человек (7 учителей и 2 специалиста); категория «до 35 лет» представлена 17 педагогами.

Муниципальные методические мероприятия

27-й муниципальный конкурс профессионального мастерства «Учитель года - 2022», утвержденный приказом Отдела образования администрации Еловского муниципального округа Пермского края от 09 декабря 2021 г. № 226 «О проведении муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель года - 2022» проходил с 01 по 18 февраля 2022 года. Конкурс проводился в формате педагогического сотрудничества – командного соревнования классных руководителей.

Участниками Конкурса стали команды от ОУ округа в составе 2 –х классных руководителей. Тема конкурса: Воспитание в школе - дело всего педагогического коллектива.

МОУ «Еловская СОШ» - Букирева Инга Николаевна, Лебедева Лидия Сергеевна.

МОУ «Брюховская ООШ» - Ожгибесова Светлана Владимировна, Масленникова Галина Викторовна.

МОУ «Калиновская ООШ» - Валежанина Ирина Анатольевна, Попова Вера Сергеевна.

МОУ «Крюковская ООШ» - Козлова Светлана Анатольевна, Десяткова Светлана Васильевна.

МОУ «Сугановская СОШ» - Букина Любовь Васильевна, Михайлова Ирина Анатольевна.

МОУ «Начальная шк-д/с №3» - Орлова Светлана Васильевна, Лиховских Светлана Георгиевна.

МБОУ «Брюховская СКОШИ» - Тубольцева Ирина Михайловна, Колесова Ирина Валерьевна.

Конкурс состоял из 4-х испытаний:

Видеоролик – творческая презентация деятельности, раскрывающая опыт работы в соответствии с девизом конкурса.

Классный час – открытое мероприятие воспитательного характера с обучающимися (в форме деловой игры, круглого стола, диспута и т.д.).
Видеофрагмент.

«Креатив-бой» - интеллектуальная игра с использованием элементов технологии ТРИЗ и открытых задач.

Мастер-класс «Современные воспитательные технологии в работе классного руководителя» для педагогов.

По итогам сводных протоколов жюри Конкурса определились лидеры:
Победитель – команда классных руководителей МОУ «Начальная шк-д/с №3»;
2 место - команда классных руководителей МОУ «Еловская СОШ»;

3 место - команда классных руководителей МОУ «Крюковская ООШ».

Рейтинг ОУ района по количеству участников конкурса за 12 лет (2010-2022)

ОУ	Количество призеров	Количество победителей
Детский сад №4 с. Елово	10	4
Детский сад №1 с. Елово	8	4
Школа/сад №3	15	7
Брюховская ООШ	11	5
Дубровская СОШ	11	4
Калиновская ООШ	8	1
Крюковская ООШ	8	6
Еловская СОШ	22	14
Сугановская СОШ	9	0
ЦДТ с. Елово	2	1
Осиновская ООШ	5	1
Брюховская С(К)ОШИ	6	0

Конкурс методических и дидактических средств обучения – 2022 проходил с 1 марта по 14 апреля 2022г. На основании приказа Отдела образования администрации Еловского муниципального округа Пермского края от 02 марта 2022 г. № 44 «О проведении муниципального фестиваля методических идей – 2022». В Конкурсе приняло участие 40 педагогических работника из 7 образовательных учреждений округа.

Победители и призеры Конкурса методических и дидактических средств обучения – 2022:

Тематические номинации конкурса:

1. «Школа в объективе ФГОС».

Разработки уроков/занятий/мероприятий.

Начальная школа:

1 место – Ширинкина Юлия Николаевна, учитель МОУ «Еловская СОШ»;

2 место – Тарутина Екатерина Васильевна, учитель МОУ «Еловская СОШ»;

3 место – Букирева Инга Николаевна, Лебедева Лидия Сергоевна, учителя МОУ «Еловская СОШ».

Основная и средняя школа:

1 место – Шайбакова Ирина Сергеевна, учитель МОУ «Еловская СОШ»;

2 место – Аристова Марина Анатольевна, Бурдина Светлана Владимировна, учителя МОУ «Еловская СОШ»;

3 место – Попова Галина Витальевна, учитель МОУ «Еловская СОШ».

Дидактические материалы и методические разработки:

1 место – Житникова Галина Александровна, учитель МОУ «Еловская СОШ»;
 2 место - Трубина Наталья Алексеевна, учитель МОУ «Еловская СОШ»;
 3 место – Соломенникова Валентина Николаевна, учитель МОУ «Крюковская ООШ».

Проектная деятельность:

1 место – Крылосова Елена Леонидовна, учитель МОУ «Еловская СОШ»;
 2 место – Денисова Вера Владимировна, учитель МОУ «Еловская СОШ»;
 3 место – Брюхова Евгения Родионовна, учитель МОУ «Еловская СОШ».

2. «Детский сад в объективе ФГОС».

Разработки занятий/мероприятий:

1 место – Лобова Елена Ивановна, воспитатель структурного подразделения МОУ «Еловская СОШ» - «Детский сад №1 с.Елово»;
 2 место – Дудырева Любовь Анатольевна, воспитатель структурного подразделения МОУ «Еловская СОШ» - «Детский сад №4 с.Елово»;
 3 место – Бабарыкина Светлана Николаевна, воспитатель структурного подразделения МОУ «Еловская СОШ» - «Детский сад №1 с.Елово».

Дидактические материалы и методические разработки:

1 место – Пастухова Ирина Ефимовна, воспитатель структурного подразделения МОУ «Еловская СОШ» - «Детский сад №4 с.Елово»;
 2 место – Курганова Валентина Анатольевна, воспитатель структурного подразделения МОУ «Еловская СОШ» - «Детский сад №1 с.Елово»;
 3 место – Афанасьева Ольга Николаевна, воспитатель структурного подразделения МОУ «Еловская СОШ» - «Детский сад №1 с.Елово»;

Проектная деятельность:

1 место – Фотина Надежда Александровна, старший воспитатель и Фотина Елена Александровна, учитель-логопед структурного подразделения МОУ «Еловская СОШ» - «Детский сад №1 с.Елово»;
 2 место – Кротова Светлана Васильевна, воспитатель структурного подразделения МОУ «Еловская СОШ» - «Детский сад №1 с.Елово»;
 3 место – Трубина Наталья Федоровна, воспитатель структурного подразделения МОУ «Еловская СОШ» - «Детский сад №1 с.Елово».

3. «Педагогические находки в деле воспитания»:

1 место – Баутдинова Вера Алексеевна, педагог-психолог и Колегова Любовь Ивановна, воспитатель структурного подразделения МОУ «Еловская СОШ» - «Детский сад №1 с.Елово»;
 2 место - Шилкова Наталья Борисовна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦДТ с. Елово»;
 3 место – Чикулаев Олег Александрович, педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦДТ с. Елово».

4. «Развитие функциональной грамотности»:

1 место – Мухаметзянова Марина Сергеевна, учитель МОУ «Еловская СОШ»;
 2 место – Злыгостева Светлана Валерьевна, учитель МОУ «Крюковская ООШ»;
 3 место - Пушкарева Светлана Александровна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦДТ с. Елово».

5. «Сопровождение профессионального самоопределения».

Номинация Конкурса не состоялась в связи с отсутствием заявок.

Список педагогических работников на вручение сертификатов участников Конкурса методических и дидактических средств обучения – 2022

Фотина Наталья Александровна, учитель МОУ «Крюковская ООШ»;
 Кустова Гульнара Ризвановна, учитель МОУ «Школа-сад №3 с. Елово»;
 Ананина Светлана Васильевна, воспитатель МОУ «Школа-сад №3 с. Елово»;
 Скорева Алена Ивановна, воспитатель МОУ «Школа-сад №3 с. Елово»;
 Санникова Татьяна Николаевна, музыкальный руководитель структурного подразделения МОУ «Еловская СОШ» - «Детский сад №4 с. Елово»;
 Окулова Наталья Анатольевна, воспитатель структурного подразделения МОУ «Еловская СОШ» - «Детский сад №4 с. Елово»;
 Семенова Светлана Николаевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦДТ с. Елово»;
 Валежанина Ирина Анатольевна, учитель МОУ «Калиновская ООШ»;
 Садыева Елена Анатольевна, учитель МОУ «Еловская СОШ».

Была организована и проведена муниципальная методическая онлайн-конференция «Образование: креативно, увлекательно, результативно» (Приказ ОО №210 от 10.11.2022)

Конференция проводилась с 28 ноября по 9 декабря 2022 г. на площадке «Фестиваль методических идей – 2022» <https://vk.com/event199758740>

Тематика работы творческих площадок: «Начальная школа в объективе ФГОС» (Педагогические практики, направленные на достижение образовательных результатов ФГОС начальной школы); «Детский сад в объективе ФГОС» (Психолого-педагогические инновационные практики, направленные на достижение образовательных результатов ФГОС дошкольного образования); «Основная и средняя школа в объективе ФГОС» (Психолого-педагогические инновационные практики, направленные на достижение образовательных результатов ФГОС основного и среднего образования); «Педагогические находки в деле воспитания» (Образовательные практики, направленные на эффективные воспитательные результаты; современные форматы); «Развитие функциональной грамотности школьников и воспитанников ДОУ» (Образовательные практики по формированию функциональной грамотности школьников и воспитанников ДОУ (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление)); «Сопровождение профессионального самоопределения» (Образовательные практики по формированию навыков профессионального самоопределения обучающихся школ и воспитанников ДОУ).

Всего на конференцию заявлено 26 выступлений: ФГОС в детском саду – 15 и ФГОС в школе – 11 выступлений.

8 декабря 2022г. проводилась встреча педагогов дошкольного образования в формате онлайн в ZOOM, где педагоги поделились своим опытом работы по тематике конференции.

29 августа 2022 года прошла муниципальная августовская конференция педагогических работников Еловского района

Участникам Конференции был представлен на обсуждение основной доклад заведующего ОО Пономаревой В.Н. на тему «Развитие муниципальной системы образования в контексте основных национальных ориентиров: достижения, проблемы, перспективы».

О реализации волонтерской деятельности в Еловском округе, рассказала Крылосова Е.Л., учитель МОУ «Еловская СОШ»;

Основные итоги деятельности Еловской территориальной организации Общероссийского профсоюза образования в 2021 году и в 1 полугодии 2022 года подвела Мухаметзянова М.С., председатель профсоюза работников образования Еловского округа;

Об организации взаимодействия ОУ с работой социального кинозала рассказал Шуралев Л.А., режиссер МБУК «ЕКДЦ».

На конференции состоялись 3 секции:

1 - «Качество образования - результат работы всего коллектива», руководитель Колегова И.В.

На секции участники обсуждали такие вопросы: «Региональные показатели качества образования», «О проекте «500+», «Оценочные процедуры в школе», «Математическое образование: от детского сада к школьному образованию» «О наставничестве», «Введение ФГОС нового поколения», «О результатах НОКО, PISA и подготовке к исследованию в 23г.»;

Основными докладчиками были: Колегова И.В., заместитель заведующего отделом образования Еловского округа; Пачина Л.Л., директор МОУ «Дубровская СОШ»; Батуева О.А., заместитель директора МОУ «Еловская СОШ»; Ананина С.В., воспитатель МОУ «Школа-сад №3 с. Елово», Глумова О.И., директор МОУ «Осиновская ООШ»; Саранова Л.П., директор МОУ «Брюховская ООШ им. И.И. Злыгостева»;

2 - «Воспитательная среда школы в условиях модернизации образования», руководитель Чуп Н.А.

Участники секции обсудили вопросы: «О системе координат в жизни педагога», «Воспитание личности школьника в «Разговорах о важном», «Поднятие флага в школах как важный элемент патриотического воспитания», «Образ классного руководителя в современной школе и способы его формирования», «Об изменениях в системе дополнительного образования», Стали участниками мастер-класса «Инструменты для личностного развития обучающегося»;

Основными выступающими стали: Чуп Н.А., методист МБУ ДО «ЦДТ с. Елово»; Кустова Н.В., заместитель директора МОУ «Еловская СОШ»; Мухаметзянова М.С. , учитель МОУ «Еловская СОШ»; Носкова Е.А., директор МБУ ДО «ЦДТ с. Елово»; Шайбакова И.С., учитель МОУ «Еловская СОШ»; Лебедев О.Н., учитель МОУ «Еловская СОШ»;

3 - «Информационно-образовательная среда в школе», руководитель Березина Е.Ю.

Участники секции обсудили вопросы: «Образовательные платформы и сервисы в современной школе», «Использование ЦОР «ЯКЛАСС» в школе», "Точка роста - как ресурс формирования у обучающихся навыков исследовательской деятельности", «Возможности использования цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности»;

Основными выступающими стали: Березина Е.Ю., заместитель директора МБУ ДО «ЦДТ с. Елово»; Шайбакова И.С., учитель МОУ «Еловская СОШ»; Пастухов Д.А., учитель МОУ «Дубровская СОШ»; Павлова М.В., учитель МОУ «Еловская СОШ»; Букин Ю.И., учитель «МОУ Сугановская СОШ»-«Малоусинская ООШ»;

Курсовая подготовка 2021 год.

В течение 2022 года осуществлялось прохождение курсовой подготовки педагогических работников Еловского округа, услуги по прохождению КПК предоставлялись различными организациями ПК через сопровождение Единого банка образовательных программ через бюджетные средства МО ПК и на внебюджетной основе за счет средств учреждений.

ОУ	КПК по предмету		купсы в рамках проекта 500+ управлениe качеством	Использование библиотек и ЦОК в учебной деятельности	Профилактика употребления ПАВ, дивиантного поведения	Информационная безопасность детей	Основы здорового питания	Воспитатели ДОУ	антитеррористическая безопасность	Работа с детьми ОВЗ
Еловская СОШ	От 16ч-108ч	Психологопедагогич. Направленность		23	4	1	13	39		1
Дубровская СОШ	16			4		1			1	1
Брюховская ООШ	9	3								
Сугановская СОШ	3	7							2	
Осиновская ООШ	6	4								2
Крюковская ООШ	10									
Брюховская С(К)ОШИ	4									1
ш\с №3 с.Елово	6							4		1
д\с №1 , №4 с.Елово			2						5	
ЦДТ	2	1								2
итого	89	17	27	4	2	13	39	12	1	7

Итого: в 2022 году педагоги округа прошли 211 курсов повышения квалификации различной направленности.

В основном курсовая подготовка педагогов осуществлялась в соответствии с ФГОС. По мере необходимости в образовательных учреждениях организовывалась профессиональная переподготовка, в этом году ее прошел 1 человек по теме «Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации».

89 педагогов прошли обучение по учебным предметам: математика, английский язык, биология, физика, информатика, начальные классы, физкультура, музыка, ИЗО, география, ОБЖ и др.

Актуальными темами в этом году были: «Основы здорового питания», «Использование ЦОК», «Организация образовательного процесса в соответствии с обновленными ФГОС ООО», «Работа с детьми ОВЗ»

Работа районных методических объединений

В течение года работали 9 районных методических объединений педагогов:

Русского языка и литературы, руководитель Житникова Г.А.
Химии, биологии, руководитель Павлова М.В.
Истории, обществознания, руководитель Паршакова Л.В.
Географии, руководитель Мухаметзянова М.С..
Иностранных языка, руководитель Крылосова Е.Л.
Физической культуры, руководитель Лебедев О.Н.
Технологии, руководитель Брюхова Е.Р.
Начальных классов, руководитель Денисова В.В.
Педагоги ДОУ, руководители Баутдинова В.А.

В течение учебного года работало РМО педагогов-психологов «Психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС», руководитель Чуп Н.А.

Каждое методическое объединение за учебный год провели по два заседания, остальная работа проводилась в дистанционном режиме по актуальным темам образовательной деятельности.

Руководителями МО решались следующие основные задачи:

Содействие в самореализации и профессиональном росте педагогов;

Расширение спектра представлений о различных формах, техниках и технологиях работы с учащимися, их родителями;

Оказание личностной и профессиональной поддержки и помощи педагогам;

Оказание помощи педагогам в подготовке к аттестации;

Организация наставничества с вновь прибывшими педагогами

Руководители РМО составляли задания и помогали в проведении муниципального этапа предметных олимпиад для школьников.

Дата заседания РМО	Форма Очно/дистанционно	Основные темы	Ко-во педагогов
Начальные классы			
апрель	онлайн	«Формирование функциональной грамотности у обучающихся начальной школы»	26
ноябрь	очно	«Формирование финансовой грамотности во внеурочной деятельности» «Кейс – технологии в обучении младших школьников»	21
Биологии и химии			
23.03.22	Очно	1. Краткий анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии, химии. 2. Развитие познавательных и исследовательских способностей как средство усиления прикладной направленности обучения химии, биологии, повышения мотивации к изучению предметов. 3. Химический эксперимент на уроке химии: реальный и смоделированный с использованием ЭОР. Использование знаний качественных реакций при выполнении заданий с «мысленным» экспериментом в ОГЭ и ЕГЭ.	5
02.11.22	Дистанц.	1. Современные цифровые образовательные платформы как инновационный инструмент педагога 2. Механизмы организации образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в условиях реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» 3. Проектирование компетентностно-ориентированных заданий при подготовке к мониторинговым исследованиям оценки качества	7

		образования.	
Физкультура			
25.03.2022	Очная	1. Анализ проведения 2 тура Всероссийской олимпиады школьников по Ф.К. 2. Анализ участия обучающихся в 3 туре Всероссийской олимпиады школьников по Ф.К. 3. Организация окружной спартакиады учащихся на 2 полугодие 2021-2022 учебного года.	11
01.11.2022	Очная	1.Организация и проведение спартакиады учащихся в 2022-2023 учебном году. 2. Подготовка, организация и проведение 2 этапа Всероссийской олимпиады школьников по Ф.К.	12
География			
Март 2022	дистанционно	1. Развитие на уроках географии функциональной грамотности. (материалы подготовила Мухаметзянова М.С.) 2. Приемы мотивации на уроках географии. (материалы подготовила Мухаметзянова М.С.)	7
Август 2022	очно	1. Об исполнении плана работы РМО учителей географии. (Мухаметзянова М.С., руководитель РМО) 2. Анализ изменений обновленных ФГОС по географии. (Мухаметзянова М.С., учитель географии) 3. Методические подходы к решению заданий ОГЭ с развернутым ответом по географии. (Кужлева Е.В., учитель географии)	5 чел.
Иностранный язык			
12.01.2022	дистан	Заседание № 3: Тема: Формирование читательской компетентности на уроках иностранного языка 1. Формирование читательской компетенции младших школьников на уроках английского языка. 2. Проектирование заданий, ориентированных на формирование читательской грамотности на уроках английского языка	9
27.03.2022	дист	Заседание №4. Тема: Формирование функциональной грамотности в области чтения на уроках английского языка (из опыта работы) 1. Обмен опытом по использованию разнообразных форм, ресурсов и методических материалов по формированию читательской грамотности на уроках ИЯ. 2. Обсуждение тем работ для участия в муниципальном конкурсе «Фестиваль методических идей».	9
30.08.2022	дист	Заседание № 1: практикум Тема: ФГОСы нового поколения: стыковка программ, УМК 1.Анализ работы ШМО за 2021-2022 учебный год. 2. Групповая работа по детальному анализу рабочих программ в целях приведения их в соответствие с новыми требованиями ФГОС. 3. Утверждение рабочих программ на 2022-2023 учебный год. 4. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО учителей английского языка на 2022-2023 учебный год. 5. Работа с материалами вебинара от 25.08.22 «Предметный трек 6 «Особенности преподавания иностранных языков в контексте обновлённых ФГОС ООО»	8
3.11.2022		Заседание № 2. Тема: «Опыт применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» Дистанционные образовательные технологии на уроках английского языка. Платформы по изучению английского языка. Онлайн-ресурсы для организации самостоятельной работы учащихся по предмету "Иностранный язык". Алгоритм разработки дистанционного урока. Итоги школьного тура олимпиады по английскому языку. Подготовка участников муниципального тура олимпиады по английскому языку в 7 – 11 классах.	8

Технология			
14.09.22	очная	План работы на 2022-2023 учебный год. Разработка заданий школьного тура олимпиады по технологии	4 человека
01.11.22	очная	Анализ программы по предметной линии учебников В.М. Казакевич (Кобелева С.А) и анализ программы по технологии Глозман Е.С и Кудаковой Е.Н. и линии УМК Глозмана Е.С, Кожиной О.А., Хотунцева Ю.Л.(Брюхова Е.Р.) Мастер – класс по теме «Батик» (Брюхова Е.Р.)	7 человек
История			
март	очно	Результаты участия обучающихся в олимпиадах. О работе по подготовке к ГИА по истории и обществознанию.	5
август	очно	Изучение методических рекомендаций по преподаванию истории и обществознания на 2022-2023 учебный год. О корректировке рабочих программ в свете нового ФГОС. Итоги работы за прошедший учебный год: анализ успеваемости и результатов ЕГЭ и ОГЭ по истории и обществознанию. О разработке материалов для проведения школьного этапа ВОШ по истории, обществознанию, праву.	6
ноябрь	дистанционно	«Современное образование: новые требования, возможности и ответственность». Объективность проведения и результатов оценочных процедур по итогам проведения всероссийских проверочных работ в сентябре-октябре 2022г (самоанализ).	6
Русский язык и литература			
23.03.2022	дистанционно	1.План работы на 2022-2023 учебный год. Обсуждение, предложения. 2.О XXIV Молодежных Кирилло-Мефодиевских чтениях (19 мая 2022 года). Положение. Информационное письмо для сведения и участия. 3.Внедрение целевой модели наставничества 4.Примерные рабочие программы ООО по предметам «Родная литература (русская)» и «Родной язык (русский)».	Все филологи школ района
01.11.2022	очно	1.План работы на 2022-2023 учебный год (Житникова Г.А.) 2.Результаты ГИА 2021-2022 учебного года (Житникова Г.А.) 3.Подготовка к ИС по литературе в 11 классе и изменения в ЕГЭ по русскому языку (Сальникова О.П.) 4.Формирование учебной мотивации школьников (Бурдина С.В.) 5.Индивидуальный образовательный маршрут педагога (Житникова Г.А.) 6.Программа методического обеспечения образовательной деятельности по реализации основных образовательных программ в соответствии с ФГОС общего образования (Житникова Г.А.)	14 человек

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ в муниципальных мероприятиях, проводимых РМО

Наименование мероприятия	Дата проведения мероприятия	Количество участников		Победители и призеры	
		Общее кол-во	Количество по образовательным учреждениям	Общее кол-во	Количество по образовательным учреждениям
Муниципальный конкурс «Чистая вода»	17.02.2022	5	4- ЕловскаяСОШ 1 – Дубровская СОШ	4	3-ЕловскаяСОШ 1-ДубровСОШ
Муниципальная конференция по географии «По родной стране»	02.12.2022	14	12 – ЕловскаяСОШ 1 – КрюковООШ 1 – БрюховООШ	13	11 – ЕловскаяСОШ 1 – КрюковООШ 1 – БрюховООШ
Всероссийская Олимпиада школьников по Ф.К.	19.11.2022	14	Еловская СОШ – 12 Дубровская СОШ-2	11	11-Еловская СОШ 2-Дубровская СОШ
Окружная спартакиада школьников	2021-2022	1 ступень	6 образовательных учреждений	3	
Окружная спартакиада школьников	2021-2022	2-3 сту	6 образовательных учреждений	3	

		пен ь				
Муниципальный конкурс «Мы читаем, не скучаем» по творчеству Э.Успенского	23.12.20 22г.	49	31-ЕловСОШ 18-Нач.школа сад№3с.Елово	2 шко л	13- Нач.школа сад№3с.Елово; 10- ЕловСОШ;	
«Любознайка» интеллектуально - творческий турнир	21.10.20 22г.	30	18-ЕловСОШ 3-БрюхоООШ им. И.И. Злыгостева, 3-ДубровСОШ 3-Нач.школы - дет сад № 3 с. Елово, 3-ОсиновООШ,	5шк ол	3-Осинов ООШ; 3-Нач школы - детский сад № 3 с. Елово; 3-БрюхоООШ им. И.И. Злыгостева,	
«Открой дверь в сказку» творческий турнир	16.12.20 22г.	47	24-Елов СОШ, 3- Суганов СОШ, 17-Нач.шк – д.с № 3 2-Осин ООШ, 1-Крюковская ООШ	5 шко лы	3ч-Елов СОШ. 7ч-Нач.шк – д.с № 3 с. Елово. 1-Крюковская ООШ	
1.Муниципальный конкурс «Грамотей»	28.01.20 22	29	16 - ЕловскаяСОШ 2 – Дубровская СОШ 3 – Сугановская СОШ 3 – Осиновская ООШ 5 - Брюховская ООШ	7	6 -ЕловскаяСОШ 1-Осиновская ООШ	
2.Муниципальный конкурс чтецов «В начале было слово...»	14.01.20 22	42	15 - ЕловскаяСОШ 3 – Дубровская СОШ 6 – Сугановская- Малоусинская СОШ 9 – Осиновская ООШ 3 - Брюховская ООШ 6- Крюковская- Плишкаринская ООШ	10	5- ЕловскаяСОШ 2 – Дубровская СОШ 1 – Осиновская ООШ 2- Крюковская- Плишкаринская ООШ	
I муниципального заочного конкурса защиты рисунков «Символы стран изучаемого языка» среди обучающихся 3-х классов ОУ еловского округа	15.04.2022	41	22-ЕловскаяСОШ 1-ДубровСОШ 6- МОУ «Начальная школа- детский сад № 3 с. Елово» 1- МОУ "Брюховская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ивана Ильича Злыгостева" 3-КрюковООШ 1-Малоусинская ООШ 2-Сугановская СОШ 4-Калиновская ООШ	10	4-ЕловСОШ 1-Нач-шк сад3 1-БрюхСОШ 1-КрюкООШ 1-КалиНООШ 1-ДубрСОШ 1-СуганСОШ	
I муниципальный дистанционный конкурс чтецов прозы «Прочитай-ка» для 5-6 классов ОУ Еловского округа	03.03.2022	24	20-Еловская СОШ 3-Суганов.СОШ 1-КрюкООШ	11	9-ЕловСОШ 1-СуганСОШ 1-КрюкООШ	
II заочный конкурс творческих тематических работ «Парад букв английского и немецкого алфавитов» для обучающихся 2 классов	07- 11.02.2022	56	8-ДубровСОШ 4-НачШколСад 3 3-ОсинООШ 1-КалинООш 1-МалоусСОШ	12	10-ЕловСОШ 1- НачШколСад 1- МалоусСОШ	

ОУ Еловского округа					
I муниципальный грамматическая квест-игра для 8 классов ОУ Еловского округа	26.01.2022	8 ком анд	2-ЕловСОШ 1-МалоусСОШ 1-КрюкООШ 1-СуганСОШ 2-ДубровСОШ 1-КалинОШ	6	2-ЕловСОШ 2-ДубрСОШ 1-КалинООШ 1-КрюкООШ
II очно-заочная муниципальная конференция спикеров среди учащихся 4 классов ОУ Еловского округа	08.12.2022	14	7-ЕловСОШ 3-начШкСад3 2-КрюкООШ 2-СуганСОШ	5	4-ЕловСОШ 1-НачШколСад3
VII очно-заочная муниципальная конференция спикеров среди учащихся 7-11 классов и учителей ИЯ ОУ Еловского округа	09.12.2022	18	12-ЕловСОШ 2-КрюкООШ 3-БрюхСОШ 1-НачШколСад 3	8	8-ЕловСОШ

Психологическое сопровождение образовательного процесса

С обучающимися Еловского муниципального округа в течение учебного года было проведено два больших мониторинга.

В марте 2022года был проведён мониторинг по профориентации учащихся 8-х классов. В мониторинге приняли участие 116 ребят. Используемые методики: «Профиль» (модификация методики «Карта интересов» А. Голомштока), «Опросник профессиональных склонностей» (методика Л.Йовайши в модификации Г.В.Резапкиной

Цель: Выявление профессиональных склонностей, определение профиля предполагаемой профессиональной области. Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- 1) Получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся перед сдачей ГИА.
- 2) Дополнительная поддержка некоторых групп школьников, у которых легко спрогнозировать выбранный профиль обучения.
- 3) Изучение и развитие познавательных стратегий школьников.

Методика “Профиль” (“Карта интересов” А.Е.Голомштока в модификации Г.В.Резапкиной) выявила следующие результаты:

предпринимательство и домоводство: 25%

спорт и военное дело: 14%

радиотехника и электроника: 11%

литература и искусство: 10%

химия и биология: 9%

история и политика: 7%

география и геология: 6%

педагогика и медицина: 6%

механика и конструирование: 5%

физика и математика: 4%

Статистический анализ позволяет говорить о том, что восьмиклассников не привлекают следующие дисциплины и направления: физика, математика, механика, конструирование, педагогика, медицина, география, политика, химия, биология (все эти дисциплины набрали менее 10%). На первые места они ставят: предпринимательство и домоводство (25%), спорт и военное дело (14%), радиотехнику и электронику (11%). Здесь можно говорить о том, что даже поставленные на первые места направления, тем не менее, всё равно набирают небольшие баллы. Много учащихся было таких, которым вообще ничего не нравится, ничто их не привлекает.

Результаты опросника профессиональных склонностей (методика Л.Йовайши в модификации Г.В.Резапкиной) показали, что для детей предпочтительнее: склонность к работе с людьми: 31%

склонность к экстремальным видам деятельности: 21%

склонность к практической деятельности: 20%

склонность к эстетическим видам деятельности: 12%

склонность к планово-экономическим видам деятельности: 9%

склонность к исследовательской (интеллектуальной) работе: 5%

Анализ определения степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности учащихся 8-х классов показал, что 31% предпочитают профессиональную область «Человек-человек», 21% – склонны к экстремальным видам деятельности, к практической деятельности стремятся 20% опрошенных. Детям мало интересны эстетические и планово-экономические виды деятельности. И практически совсем не нравится заниматься исследовательской (интеллектуальной) работой.

Анализ учебной и внеучебной деятельности из года в год также показывает, что дети не стремятся к точным наукам, к интеллектуальному, исследовательскому труду. Им предпочтительнее реальная, практическая деятельность, с людьми, а не с цифрами и расчётами. Настораживает ещё один момент, получившийся в исследовании, - склонность восьмиклассников к экстремальным видам деятельности. Это связано с тем, что на момент исследования дети находятся на пике пубертата, им характерна именно такая деятельность, связанная с риском для жизни, их влечёт к ней.

Итоги мониторинга были опубликованы в докладе Заведующего РОО на августовском совещании работников образования Еловского муниципального округа.

Рекомендации, которые можно дать после ознакомления с результатами обследования: В школах необходимо оказывать адресную психологическую помощь, связанную с профессиональным становлением учеников.

Помогать ориентироваться при выборе профиля обучения, при подготовке к выбору профессии.

Создавать и постоянно обновлять профессиональную информационную базу.

Организовывать экскурсии на предприятия, учреждения профессионального образования, а также встречи со специалистами различных сфер профессиональной деятельности.

Стимулировать самостоятельную деятельность старшеклассников по профессиональному самоопределению.

Провести индивидуальные консультации учащихся по результатам тестирования, помочь определиться с выбором профессионального учебного заведения (по запросу).

Учителям-предметникам активно содействовать и формировать потребность в исследовательской (научной) деятельности.

С 1 октября по 30 ноября 2022 года на территории Еловского муниципального округа в образовательных организациях был проведен мониторинг для учащихся 6 - 11 классов с целью своевременного выявления обучающихся с особенностями эмоционального реагирования и адаптационных возможностей, суицидальных рисков. Данный мониторинг необходим для оказания обучающимся индивидуальной комплексной помощи в целях предотвращения суицидального поведения. Общее число обучающихся, подлежащих первичной диагностике, составляло 439 человек, приняло же участие в первичной диагностике 432 человека. У этих ребят были выявлены нарушения эмоционально-волевой сферы, признаки эмоционального и социального неблагополучия. После проведения первичной диагностики 107 обучающихся выполнили тесты из углубленной диагностики, которые предполагали наличие или отсутствие суицидальных рисков у обучающихся. Таким образом, число обучающихся с подтвержденным суицидальным риском составило 40 человек. Больше всего получилось учеников в 8-х классах (13 человек), 10 семиклассников, 9 девятиклассников, 7 шестиклассников и 1 десятиклассник. Не выявлено ни одного человека с суицидальным риском в 11 классах. Обобщенные статистические данные по результатам ППО были направлены в Отдел образования, а сведения по детям с суицидальным риском были внесены в ЕИС «Траектория» и в ЦППМСП г. Чайковского для планирования дальнейшей коррекционной работы.

Было проведено три методических объединения педагогов-психологов:

1. Круглый стол «Обсуждение нового Федерального Закона о психологической помощи»;
2. Семинар-тренинг для классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов «Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения школьников»;
3. Семинар-практикум «Психологическая помощь и самопомощь в острых стрессовых ситуациях»;

В рамках наставничества в течение учебного года осуществляла сопровождение молодого педагога-психолога, оказывая ей помощь в самореализации, в приобретении им практических навыков, необходимых для психолого-педагогической деятельности.

В течение года было проведено 9 родительских собраний: по телефонной зависимости (2), по психологической готовности к экзаменам, по подростковому кризису у детей с синдромом Дауна, по профилактике сиффинга и вейпинга (2), по детям-инфантам, по воспитанию ответственности, по психологической помощи детям в ситуациях стресса. По заявкам суда, соцзащиты, КДН и ЗП было проведено 17 психологических обследований на семьи, которые находятся в процессе развода, лишения или ограничения в родительских правах, более 50 индивидуальных диагностик на детей и подростков, проходящих по административным, гражданским или уголовным делам. Также в течение года по приглашению суда, ОВД, следственного комитета привлекалась в качестве эксперта в допросах несовершеннолетних, подвергшихся жестокому обращению, совершивших различные противозаконные действия, присутствовала на заседаниях суда (мирового и районного). В течение года заполняла мониторинги и отчёты, касающиеся детей-инвалидов, детей с ОВЗ, детей с делинквентным поведением, направляемые МО ПК, ЦПМПК, краевой КДН и др.

Отчёт Еловской ТПМПК за 2022 год

1. Прием детей в ПМПК.

№	Наименование показателя	Значение
1.	Количество принятых детей в ПМПК всего:	45
Из пункта 1:		
1.1.	Консультативно:	4
1.2.	Обследовано:	41
В том числе из пункта 1.2.		
1.2.1.	Первично:	23
1.2.2.	Вторично:	18

2. Возрастной диапазон проконсультированных и обследованных детей.

2.1 Возрастная группа				
0-3г.	4-7л.	8-11л.	12-15л.	16-18л.
-	14	10	14	7
2.2 Дети – инвалиды:				
0-3г.	4-7л.	8-11л.	12-15л.	16-18л.
-	1	1	-	-
2.3 Дети – сироты (всего/д.д./опекаемые/приемная семья):				
0-3г.	4-7л.	8-11л.	12-15л.	16-18л.
-	-	-	2	1
2.4 Дети с девиантным поведением:				
0-3г.	4-7л.	8-11л.	12-15л.	16-18л.
-	-	1	2	-
2.5 Неорганизованные:				
0-3г.	4-7л.	8-11л.	12-15л.	16-18л.
-	-	-	-	-

3. Группы детей, проконсультированных и обследованных на ПМПК.

№	Наименование показателя	Значение
---	-------------------------	----------

1. Из общего количества обследованных и проконсультированных детей на ПМПК			
1.1.	Из дошкольных учреждений:	14	
1.2.	Из общеобразовательных школ:	28	
1.3.	Из школ (классов) для детей с ОВЗ:	3	
1.4.	Из учреждений СПО:	-	
1.5.	Из открытых/закрытых школ	-	

4. Рекомендации по подбору образовательного маршрута и их выполнения.

№	Наименование показателя	Кол-во детей, получивших рекомендации	Из них, обучаются в соответствии с рекомендациями
Рекомендовано обучение			
1.	По АООП для детей с ТНР:	13	13
Из пункта 1.			
1.1.	АООП для детей с ТНР раннего возраста:	-	-
1.2.	АООП ДО для детей с ТНР:	13	13
1.3.	АООП НОО для обучающихся с ТНР:	-	-
1.4.	АООП ООО для обучающихся с ТНР:	-	-
1.5.	АООП СОО для обучающихся с ТНР:	-	-
1.6.	АООП СПО для обучающихся с ТНР:	-	-
2.	По АООП для детей с ЗПР:	14	14
Из пункта 2.			
2.1.	АООП для детей с ЗПР раннего возраста:	-	-
2.2.	АООП ДО для детей с ЗПР:	-	-
2.3.	АООП НОО для обучающихся с ЗПР:	7	7
2.4.	АООП ООО для обучающихся с ЗПР:	7	7
2.5.	АООП СОО для обучающихся с ЗПР:	-	-
2.6.	АООП СПО для обучающихся с ЗПР:	-	-
3.	По АОП для детей с легкой УО:	9	8
Из пункта 3.			
3.1.	АОП для детей с лёгкой УО раннего возраста:	-	-
3.2.	АОП ДО для детей с лёгкой УО:	-	-
3.3.	АОП для обучающихся с лёгкой УО:	6	5
3.4.	Адаптированная профессионального обучения для обучающихся с лёгкой УО:	3	3

5. Рекомендации по подбору формы индивидуального обучения:

№	Наименование показателя	Кол-во детей, получивших рекомендации	Из них, об-ся в соответствии с рекомендациями
1.	Индивидуально на дому по заключению ВК лечебно-профилактического учреждения	3	3

6. Количество детей, нуждающихся в логопедической помощи:

№	Наименование показателя	Значение
1.	Общее количество детей от 0 до 18 лет, нуждающихся в логопедической помощи:	33

7. Снятие диагноза:

№	Наименование показателя	Значение
1.	Кол-во детей, которым снят диагноз, связанный с нарушением интеллектуальной деятельности в связи с изменением состояния нервно-психического здоровья ребенка:	-

8. Количество обследованных учащихся 9-х классов:

№	Наименование показателя	Значение
1.	Количество учащихся, обратившихся на ПМПК с целью консультации или обследования:	4
Из пункта 1:		
1.1.	Консультативно (определены условия прохождения ГИА)	4
1.2.	Обследовано	-
Из пункта 1.2.:		
1.2.1.	Рекомендовано обучение по ООП	-
1.2.2.	Рекомендовано обучение по АООП	-
1.2.3.	Рекомендовано обучение по АОП	-

10. Консультации родителей, детей и педагогов:

№	Наименование показателя	Значение
1.	Количество проконсультированных родителей:	45
2.	Количество проконсультированных педагогов и специалистов ОО:	49
3.	Количество проконсультированных детей:	45
4.	Количество разработанных рекомендаций:	45

11. Основные направления научно-методической работы:

№	Наименование показателя	Значение
1.	Количество семинаров для родителей:	4
2.	Количество семинаров для педагогов и специалистов ОО:	4
3.	Количество конференций, совещаний, методических объединений, в которых участвовали специалисты ПМПК:	12
4.	Количество специалистов, прошедших курсы повышения квалификации:	2
5.	Взаимодействие с центрами ПМПС и другими учреждениями (указать наименование учреждений и их количество)	3 (Краевая ПМПК, Чайковский филиал ЦППМСП, Чайковский ЦПД)
6.	Количество ПМП(к)ОУ, с которыми осуществляется взаимосвязь	5
7.	Взаимосвязь с администрацией школ	5

Отчёт МСП за 2022 год

Сводная таблица деятельности МСП	Общее количество	В программах, завершенных с положительным результатом (см. п. 5.1.1.)
Кол-во служб примирения в территории	1	
1. Кол-во специалистов-ведущих ВП	1	
из них:	x	x
взрослых	1	
несовершеннолетних	0	
2. Поступившие заявки по источнику информации	30	19

2.1. Заявка из КДНиЗП, всего		
из них:		
2.1.1. От специалистов КДНиЗП	17	9
2.1.2. Из суда	19	10
3. Количество начатых программ (проведена хотя бы одна предварительная встреча)	27	14
4. Разрешение ситуации до поступления заявки в МСП (обе стороны конфликтной, криминальной ситуации удовлетворены ее разрешением и подтверждают это)	0	0
5. Кол-во отработанных случаев, всего	14	14
из них:	x	x
5.1. По результату ВП	x	x
5.1.1. С положительным результатом (с примирительной встречей в присутствии ведущего или без него, примирение без примирительной встречи) - завершенная программа (стороны урегулировали ситуацию, составили план по урегулированию ситуации, при этом были реализованы принципы ВП, стороны подтверждают разрешение конфликта)	14	14
5.1.2. С положительным результатом для н/л правонарушителя /обидчика (жертва отказалась)	0	0
5.1.3. С отсутствием результата (ситуация не изменилась, углубление конфликта)	0	0
5.2. По типу конфликта	x	x
5.2.1. Н/л – н/л	4	4
5.2.2. н/л - другой взрослый	7	7
из них: несовершеннолетних - участников групповых правонарушений		
5.2.3. Взрослый - взрослый (родственники)	2	2
из них: конфликты, связанные с определением места жительства и порядка общения с ребенком		
5.2.4. Другое	1	1
5.3. По типу программ		
5.3.1. Программа примирения (не между родственниками)	7	7
5.3.2. Программа заглаживания вреда	1	1
5.3.3. Программа примирения в семье	3	3
6. Причина, по которой ВП не имела положительного результата	x	x
6.1. Отказ пострадавшего и/или его законных представителей от участия в примирительной встрече	7	x
6.2. Правонарушитель (обидчик) находится вне досягаемости	5	x
из них: находится под стражей		x

6.3. Отказ взрослого (родителя, родственника) от участия в программе примирения в семье	2	x
7. Наличие факта повторного проведения ВП	x	x
7.1. Обе стороны не участвовали в ВП (до этого случая)	0	0
7.2. Правонарушитель (обидчик) ранее участвовал в ВП	4	2
8. Кол-во - участников восстановительных программ <i>из них:</i>	x	x
8.1. Несовершеннолетних правонарушителей (обидчиков)	18	9
8.2. Несовершеннолетних пострадавших	14	4
8.3 Взрослых пострадавших	9	4
9. Количество взрослых, охваченных мероприятиями, направленными на продвижение восстановительного подхода в территории	3	
из них: родителей, законных представителей		
специалистов	3	
10. Количество разработанных методических материалов по восстановительному подходу	1	
11. Количество информационных, рекламных материалов по ВП	2	
12. Количество случаев, заявок, переданные в ШСП для проведения программ	1	

1.6. Материально-техническая база

МБУ ДО «ЦДТ с. Елово» располагается в 2-этажном здании по адресу с. Елово, ул. Белинского, 10. Учреждение имеет в своем пользовании также административный корпус (без осуществления образовательной деятельности) по адресу: с. Елово, ул. Советская, 31, центральный стадион и открытый ледовый каток.

Образовательная деятельность ведется в здании на ул. Белинского, 10. Здесь находится 3 учебных кабинета, танцевальный зал, помещение музея, кабинет методистов, кабинет директора, приемная. Фойе на 1 этаже также используется для оформления выставок и проведения досуговых мероприятий.

Рабочие места методистов также расположены в административном корпусе на ул. Советская, 31, там же проходят мероприятия по обучению педагогов, педагогические конкурсы, семинары, конференции.

Образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ в отчетном учебном году осуществлялась также на базе 5 образовательных учреждений округа на основании договоров о безвозмездном пользовании помещениями, предусматривающих перечень требований и условий к организации образовательного процесса согласно лицензионным нормативам. Для организации занятий и проведения

мероприятий педагоги Учреждения имеют возможность пользоваться оборудованием, снаряжением, наглядными пособиями, материалами, соответствующими целям и задачам дополнительных общеобразовательных программ.

Все помещения, в которых ведется образовательный процесс, соответствуют действующим санитарным, противопожарным нормам и задачам реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Все здания и сооружения оснащены системами дублирования сигнала о возникновении пожара от объекта защиты на пульт подразделения пожарной охраны, техническими средствами охраны.

Все сотрудники имеют доступ к сети Интернет.

В методическом кабинете сосредоточен библиотечный фонд, насчитывающий около 1400 экземпляров научно-методической литературы, оформлена подписка на районную газету «Искра Прикамья» и следующие издания: «Дополнительное образование», есть доступ к информационной системе «Образование».

В методических кабинетах имеется в наличии необходимая техника: 4 компьютера, 4 ноутбука, 2 принтера, 1 цветной принтер, 1 сканер, 2 мультимедийных проектора и экрана.

Для обеспечения образовательного процесса в Учреждении имеются:

- компьютеры, ноутбуки и планшеты – 10 шт.;
- мультимедийный проектор, экран – 3 шт.;
- копировально-множительная техника (МФУ – 1 шт., принтер – 2 шт.);
- ламинатор – 1 шт.;
- цифровой фотоаппарат – 1 шт.;
- флипчарт – 2 шт.;
- телевизор – 1 шт., DWD - приставка – 1 шт.;
- музыкальный центр – 1;
- книги, брошюры – 505 шт.;
- комплекты Lego Education – 3 шт.;
- 3D ручка – 12 шт.;
- машины швейные: ручные – 4 шт., электрическая – 1 шт., оверлок – 1 шт.;
- пианино – 1 шт., аккордеон – 1 шт., баян – 1 шт.;
- муфельная печь – 1 шт.;
- хоккейная экипировка и инвентарь: свитер тренировочный – 20 шт., шлем хоккейный с маской – 5 шт., нагрудник – 5 шт., налокотники – 5 шт., перчатки – 5 шт., щитки – 5 шт., шорты – 5 шт., шлем вратарский – 1 шт., нагрудник вратаря – 1 шт., щитки вратаря – 1 шт., трусы вратарские – 1 шт., клюшки – 40 шт., коньки – 10 шт., имитатор вратаря – 3 шт., пасс-мастер – 10 шт., клюшка для флорбола – 17 шт., хоккейный тренажер «змейка» – 10 шт., ролик для пресса – 20 шт., скакалка – 20 шт., ловушка – 1 шт., блин – 1 шт.,

- туристическое снаряжение: палатки – 5 шт., веревки тур. – 2 бухты, карабины – 20 шт., страховочные системы – 13 шт., спальные мешки – 10 шт., рюкзаки – 10 шт., туристские коврики – 6 шт.;
- пневматические винтовки – 6 шт., пневматические пистолеты – 2 шт.;
- кимоно – 10 шт., мячи футбольные – 5 шт., маты гимнастич. – 17 шт., тренажеры – 5 шт. (вибромассажер, штанга, навес для пресса) и другое оборудование, инвентарь и расходные материалы.

За отчетный 2022 год для повышения качества образовательного процесса Учреждением было приобретено: для кружка по теннису – ракетки, мячики настольные, 3D-ручки – 3 шт., демонстрационная шахматная доска с фигурами – 1 шт., ноутбук – 1 шт., была заменена орг.техника – 1 цветной принтер, для туристического направления – котелки – 2 шт., палатки - 6шт, коврики – 10 шт., спальные мешки - 15 шт. а также приобретались различные расходные материалы.

Для образцового детского коллектива «Хореографическая студия «Россияночка» для занятий на уроках приобрели 2 гимнастических мяча.

В отчетном 2022 году в рамках мероприятия «Ремонт здания МБУ ДО «ЦДТ с. Елово» была проведена замена оконных конструкций – 16 шт; заменены и расширены 2 дверные конструкции, установлена 1 противопожарная металлическая дверь; проведен ремонт системы пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией здания.

Все педагоги дополнительного образования прошли обучение по курсу «Оказание первой помощи пострадавшим».

Общий объем бюджетного финансирования в 2022 году составил 13,4 млн. руб. Основная часть – фонд оплаты труда, расходы на содержание здания, оплату связи, обслуживание АПС и др. Финансирование расходов на проведение окружных мероприятий осуществлялось за счет целевой «Программы развития системы образования в Еловском муниципальном округе».

Администрацией Учреждения, методистами и педагогами дополнительного образования постоянно проводятся проверки состояния помещений, анализируется соблюдения условий и безопасности организации образовательного процесса. Материально-техническая база развивается в рамках имеющихся финансовых возможностей, ежегодно ведется работа по привлечению дополнительных средств за счет участия в конкурсах, грантах и спонсорской поддержки.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) – это совокупность оценочных процедур, характеризующих качество образования в МБУ ДО «ЦДТ с. Елово». Целью внутренней системы оценки качества является формирование единой системы оценочных процедур, обеспечивающих контроль качества образования, а также получение объективной информации о качестве образования. Оценка качества образования в учреждении проводится

по некоторым критериям: качество условий образовательного процесса, качество реализации образовательного процесса, качество образовательных результатов. Реализация внутренней системы оценки осуществляется через следующие процедуры: - внутренняя оценка качества образования (аттестация обучающихся); - независимая внешняя оценка качества образования (участие обучающихся в краевых, всероссийских и международных конкурсах, фестивалях, соревнованиях; участие во внешних проектах;

В рамках внутренней системы оценки качества проводится анкетирование обучающихся и их родителей на предмет удовлетворенности предоставления дополнительных образовательных услуг. Результаты анкетирования представляются, обсуждаются и анализируются на педагогических советах. Кроме того, планом проведения внутренней системы оценки предусмотрены: контроль наполняемости групп (списков обучающихся); контроль наполняемости личных дел обучающихся; оценка состояния рабочих дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов; обсуждение и принятие основной общеобразовательной программы (ООП) на педагогическом совете; контроль разработки индивидуальных планов работы педагогов; контроль ведения журналов детских объединений; мониторинг достижений обучающихся; мониторинг проведения районных мероприятий с учащимися; контроль посещаемости занятий обучающимися в объединениях; оценка качества реализации программ дополнительного образования по схеме анализа занятия; оценка и самооценка соответствия профессиональной компетентности педагогов критериям профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых; мониторинг результатов аттестации педагогов, повышения квалификации, участия в профессиональных конкурсах; анализ сохранности контингента; анализ результативности участия обучающихся в соревнованиях творческих конкурсах, выставках, фестивалях и т.д.; контроль стабильного функционирования сайта учреждения и группы с социальной сети; контроль оснащения учебных кабинетов и МТБ учреждения; анализ деятельности учреждения, составление отчета о самообследовании на основании критериев.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года.

Для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся педагогами используется различные формы, в т.ч. собеседование, игра-испытание, коллективный анализ работ, самоанализ, анкетирование, олимпиада, самостоятельная работа, опрос, презентация творческих работ, демонстрация моделей, выставка, тестирование, викторина, беседа, зачёт, игра, контрольное упражнение, анализ продуктов деятельности, защита реферата, проекта, творческой работы, диагностическая игра, конкурс, анкетирование, выполнение нормативов, отчетные выставки, вернисажи, открытые уроки, отчетные концерты, концертное прослушивание, фестиваль, конференция, олимпиада, соревнование, турнир, сдача нормативов, экзамен и другие формы, предусмотренные образовательной программой.

По результатам аттестации педагоги объединений:

- определяют степень усвоения обучающимися учебного материала;
- оценивают динамику развития и рост мастерства каждого на данном этапе;
- проводят анализ результатов текущего контроля и промежуточной аттестации;
- разрабатывают индивидуальные творческие маршруты для талантливых, способных детей;

Выявляется количество обучающихся (%), освоивших программу с высоким, средним, низким уровнем, динамика внутри группы; причины невыполнения детьми программы, необходимость коррекции.

При определении результатов усвоения программы педагогами применяется оценивание в соответствии с уровнем (высокий – 75-100%, средний – 50-75%, низкий – менее 50%).

Профессиональное совершенствование педагогических кадров учреждения – одна из основных задач, стоящих перед руководством МБУ ДО «ЦДТ с. Елово». Механизмами реализации задачи мы считаем: совершенствование механизма оплаты труда педагогических и руководящих работников; создание мотивации педагогов к своему профессиональному росту; совершенствование методической работы, создание современной электронной учебной, методической базы; оценка и самооценка соответствия профессиональной компетентности педагогов критериям профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей проводится с помощью анкеты разработанной в учреждении.

Оценка качества реализации программ дополнительного образования проводится методистами учреждения по схеме анализа занятия при посещении занятий кружков и секций.

Данные исследования удовлетворенности образовательным процессом в МБУ ДО «ЦДТ с. Елово».

В мае – июне 2022 года Центром детского творчества с. Елово (далее Центр) было проведено анкетирование обучающихся объединений Центра и их родителей с целью изучения мотивации, удовлетворенности образовательным процессом, выявлении их социального заказа.

Анкетирование проводилось анонимно, анкеты раздавались в бумажном варианте каждому участнику. Было получено 87 ответов на анкету для кружковцев, обучающихся в 24-х объединениях Центра, и 89 ответов на анкету для родителей.

При обработке анкет в основном использовался метод процентного соотношения (участникам мониторинга необходимо было выбрать из предложенного перечня варианты ответов, которые соответствуют их мнению).

По итогам анкетирования были выявлены следующие результаты.

35% ребят занимаются в кружке (секции, студии) первый год,

27% - второй год,

38% - больше двух лет.

При этом 51% ребят ответили, что при выборе кружка (секции, студии) руководствовались собственными интересами, 46% - советом родителей, 6% - советом друзей и 3% - отметили, что это был случайный выбор.

Мотивация.

При анализе мотивации ребят выявлено, что при посещении кружка (секции, студии):

66% - «занимаются любимым делом»,
 61% из них «развивают свои способности»,
 45% желают «научиться чему-нибудь полезному»,
 38% - «укрепляют своё здоровье, хотят стать сильнее»,
 28% занимаются, чтобы «весело провести время»,
 10% занимаются, чтобы «найти себе друзей».

При анализе мотивации родителей, что именно послужило основанием для выбора кружка (секции, студии) для их детей, было выявлено следующее:

64% приходится на ответ «ребёнок сам определился с выбором»,
 41% - на «желание укрепить здоровье ребёнка»,
 39 % - на «посещает не первый год, решил(а) продолжить»
 32% - пришлось на «желание дополнить образование ребёнка чем-то, не изучаемым в школе»,
 28 % - на «желание развить способности ребёнка»,
 27% - на «желание занять свободное время ребенка».
 26% - приходится на ответ «надежда на то, что занятия в ЦДТ помогут ребенку в учебе в школе, в жизни»,
 22 % - на «желание подготовить ребенка к выбору будущей профессии»,
 14% - на «желание ребенка заняться любимым делом»,
 9% - на «желание найти ребенку хороших друзей среди детей, посещающих ЦДТ»,
 8% - на «желание участвовать в концертах, соревнованиях, конкурсах»,
 4% - на «недалеко от дома, пусть занимается».

Удовлетворённость детей занятиями в кружке (секции, студии).

95% опрошенных ребят перечислили знания и умения, которые они приобрели, занимаясь в кружке (секции, студии), и считают, что они пригодятся им в дальнейшей жизни.

На вопрос «учитываются ли твои интересы в работе кружка (секции, студии)» 77% обучающихся ответили положительно, 15% - «не совсем», и 5% - «нет».

Настроение на занятиях у 57% ребят «всегда хорошее», у 34% - «не всегда хорошее» и только у 7% - «бывает плохое».

Отношения на занятиях с педагогом у 85% обучающихся – хорошие, у 8% «бывает по-разному» и у 5% «не всегда хорошие».

Также 71% ребят нравится общение с другими обучающимися их кружка (секции, студии), 27% «нравится не всегда» и 2% «нет».

В заключении кружковцы поставили отметку проводимым занятиям и своему кружку (секции, студии) в целом:

84% - отметка «5»,

14% - отметка «4»,

4% - отметка «3».

Удовлетворенность родителей деятельностью ЦДТ

70% опрошенных родителей полностью удовлетворены работой кружка (секции, студии), 7% родителей - на 90%, 10% родителей - на 80%, 6% родителей - на 70%, 5% - на 60% и 2% - на 50%.

При этом родители сделали свой анализ деятельности посещаемого их ребёнком кружка (секции, студии) и Центра в целом:

64% считают, что «здесь дают хорошие, добротные знания»,

49% отметили, что «здесь особые, творческие, доброжелательные педагоги»,

41% - «здесь у моего ребёнка есть возможность быть успешным в чем-либо, реализовать себя»,

39% - «здесь неплохо вырабатывают навык к самостоятельности, постоянному поиску нового»,

26% пришлось на ответ, что «здесь имеются возможности для творчества детей, развития их индивидуальности»,

14% - на «здесь особое внимание уделяют формированию и развитию личностных качеств детей (честность, целеустремленность, трудолюбие, исполнительность, дисциплинированность, уважение к другим и т.д.)»,

9% - на «здесь сформировалась особая атмосфера, которой больше нет нигде в окружении моего ребёнка»,

2% - на - «сын/дочь учится самостоятельно организовывать своё время».

Имеются также и отрицательные отзывы родителей:

26% считают, что имеется «нестабильное расписание занятий, частые отмены, переносы занятий»,

22% ответов приходится на «недостаточный профессиональный уровень педагогов»,

8% - «ребёнок посещает занятия без желания»,

4% - «ребёнок устает на занятиях».

Про взаимоотношения ребёнка с педагогом: 87% опрошенных родителей отметили отношения как «в основном хорошие» и 13% - «когда как».

Про взаимоотношения ребёнка с другими кружковцами: 88% родителей также отметили отношения как «в основном хорошие» и 13% - «когда как».

Только 24% родителей посещают мероприятия, занятия кружка (секции, студии) Центра, родительские собрания; 21% - довольно часто приходят в Центр, общаются с руководителем, интересуются творческими успехами своего ребёнка; 43% родителей иногда общаются с руководителем кружка (секции, студии), посещаемого их ребёнком. 18% родителей ответили, что общения с руководителем как такового нет, и 6%, что не знают педагога вообще.

Выявление социального заказа.

На вопрос о посещении в следующем году этого же кружка (секции, студии) 82% обучающихся ответили утвердительно, 10% - ответили отрицательно. 3% обучающихся - не хотят заниматься ни в каких кружках и 5% хотят попробовать себя в других кружках (секциях, студиях).

Большинство опрошенных ребят отмечает понравившиеся мероприятия, проводимые в их кружке (секции, студии), в Центре в целом, и надеется, что такие мероприятия будут проходить чаще. Это запоминающиеся моменты, несущие в себе положительные эмоции, а также мотивирующие к занятиям в дальнейшем.

При изучении социального заказа родителей можно сказать, что явных преимуществ к определённому виду занятий не выявлено. Имеются единичные пожелания открыть в Центре секции «футбол», «ОФП», «плаванье» «скейтборд»; студию «современных танцев (хип-хоп)»; кружки: ораторское мастерство, разговорный английский, лепка.

Большинство опрошенных родителей отметили, что их всё устраивает в процессе обучения и воспитания в Центре. Но некоторые родители высказали свои пожелания:

- больше творческих идей для занятий,
- увеличить материальную базу и /или её обновление (больше наборов конструкторов для занятий в кружках «Робототехника» и «3д ручка»),
- чаще сделать занятия (до 2-х раз в неделю) в объединениях, в которых они проходят раз в неделю,
- учитывать расписание объединений с расписанием в общеобразовательной школе,
- отменить занятия в каникулы, чтобы дети могли выехать на отдых с родителями за пределы района,
- установка кулера в фойе Центра.

К введению родительской платы за образовательные услуги в Центре (костюмы, обувь, форма, материалы для занятий ИЗО, ДПИ, организация выездов) 61% родителей относятся избирательно «на что-то можно ввести оплату, на что-то – нет», 21% родителей затруднились с ответом, 8% родителей подписали свой вариант ответа о положительном отношении к введению платы, 7% относится к этому только отрицательно и 3% относятся скорее негативно, хотя иногда это допустимо.

Вывод.

Удовлетворенность детей и родителей качеством образовательных услуг ЦДТ соответствует высокому уровню.

Преобладающими мотивациями посещать занятия являются «заниматься любимым делом» и «развитие своих способностей».

В социальном запросе преобладают спортивные секции, кружки социальной и художественной направленности.

К введению родительской платы за образовательные услуги в Центре 61% опрошенных родителей относятся избирательно.

В настоящее время Центр детского творчества является эмоционально-комфортной для обучающихся сферой образования, способной решать социально-педагогическую задачу «свободного времени детей и подростков». Сферой, уделяющей особое внимание формированию и развитию личностных качеств детей, развитию их индивидуальности, творческих способностей, дающей хорошие, добротные знания, при этом вырабатывая у детей навык к самостоятельности, постоянному поиску нового.

Таким образом, мы можем сделать вывод, что в целом, как и в прошлом году, родители высоко оценивают деятельность учреждения, заинтересованы в дальнейшем сотрудничестве.

В 2022 году педагогическим коллективом продолжается реализация программы развития. Основная идея Программы развития – создание эффективной модели деятельности МБУ ДО «ЦДТ с. Елово», направленной на реализацию целевых проектов на уровне муниципалитета через развитие механизмов социального партнерства и сетевого взаимодействия для формирования готовности личности обучающихся к профессиональному самоопределению.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ ЗА 2021 ГОД

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	1191 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	193 чел. (16 %)
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	701 чел. (58%)
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	278 чел. (35%)
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	19 чел. (1%)
1.2	Численность обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	23 чел. (2%)
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	199 чел. / 16%
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 чел. / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности	0 чел. / 0%

	обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	40 чел. / 3,3 %
1.6.1	Обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды, дети-инвалиды с ОВЗ	10 чел. / 0,8%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	5 чел. / 0,4%
1.6.3	Дети-мигранты	0 чел. / 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	15 чел. / 1,2%
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	10 чел. / 0,8%
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	743 чел. / 62%
1.8.1	На муниципальном уровне	637 чел. / 53%
1.8.2	На региональном уровне	31 чел. / 2,6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	20 чел. / 1,6%
1.8.4	На федеральном уровне	28 чел. / 2,3%
1.8.5	На международном уровне	27 чел. / 2,2%
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	477 чел. / 40% от общей численности обучающихся
1.9.1	На муниципальном и зональном уровне	349 чел. / 29,3%
1.9.2	На региональном уровне	19 чел. / 1,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	60 чел. / 5 %
1.9.4	На федеральном уровне	30 чел. / 2,5%
1.9.5	На международном уровне	19 чел. / 1,5%
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	144 чел. / 12%
1.10.1	Муниципального уровня	31 чел. / 2,6%
1.10.2	Регионального уровня	74 чел. / 6,2%

1.10.3	Межрегионального уровня	39 чел. / 3,2%
1.10.4	Федерального уровня	0 чел. / 0%
1.10.5	Международного уровня	0 чел. / 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	64
1.11.1	На муниципальном уровне	64
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	20
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 / 65%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 / 50%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 / 35%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 / 30%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 / 20%
1.17.1	Высшая	3 / 15%
1.17.2	Первая	1 / 5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, общий стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 / 10%
1.18.2	Свыше 30 лет	6 / 30%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	2 / 10%

	педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 / 25%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 / 89%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 / 20%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации (районные СМИ)	
1.23.1	За 3 года	48
1.23.2	За отчетный период	20
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,04
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4
2.2.1	Учебный класс	3
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	1

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 чел. / 0%

На основании данных показателей деятельности Учреждения за 2022 год можно отметить следующие изменения:

Общая численность обучающихся в 2022 г. по данным неперсонифицированного учета составила 1191 человек, что на 7% выше, по сравнению с предыдущим годом (в 2021 г. – 1113 человек). Повышению общего количества обучающихся поспособствовали такие факторы, как:

увеличилось количество дополнительных обще развивающих программ и направлений за счет реализации краткосрочных 8 часовых программ по сертификатам ПФДО. В 2022 году педагогами ЦДТ реализовано 6 дополнительных общеобразовательных обще развивающих краткосрочных 8 часовых программ по сертификатам ПФДО. Учащимся выдано 344 сертификата.

Численность обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг уменьшилась по отношению к предыдущему году в 2021 г. – 70 чел., в 2022 г. – 23 чел.

В 2022 году по результатам аттестации количество обучающихся с высоким уровнем освоения программы составило 36%, что на 1% выше уровня предыдущего года (в 2021 г. – 35%); со средним уровнем – 59%, что выше на 1% по сравнению с предыдущим годом (в 2021 г. – 58%); с низким уровнем – 5%, что ниже на 2% по сравнению с прошлым годом (в 2021 г. – 7%);

Увеличилось количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях различного уровня районных олимпиадах, интеллектуально-

творческих конкурсах, играх: в 2021 г. – 568 чел./315 победителей и призеров; в 2022 г. – 685 чел./371 победителей и призеров;

Увеличилось количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях международного уровня на 129 человек по отношению к предыдущему году;

Увеличилось количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях музея на 601 человек по отношению к предыдущему году;

На 1 педагога-совместителя увеличилась численность штата. Общая численность педагогических работников в 2022 – 20 человек. (в 2021 г. – 19 чел.).

На прежнем уровне осталась инфраструктура. Незначительно увеличилось число компьютеров в расчете на одного обучающегося в связи с частичным обновлением компьютерной техники.

Для повышения качества дополнительного образования и выполнения целевых показателей охвата контингента детей в округе в 2022 году – 76%, разработаны следующие предложения:

1. Увеличение контингента детей за счет реализации краткосрочных общеобразовательных программ;

2. Привлечение обучающихся удаленных школ к дистанционным формам реализации дополнительных программ;

3. Разработка программ, ориентированных на обучающихся с особыми образовательными потребностями: детей с ОВЗ, старших подростков, детей группы риска и СОП;

4. Совершенствование методического сопровождения педагогов, проведение тематических семинаров, проблемных групп, разработка индивидуальных маршрутов развития педагогов;

5. Повышение квалификации методистов и педагогов по организации обучения и проведению мероприятий в дистанционном формате, регулярное пополнение методической копилки материалами по реализуемым программам в электронном формате;

6. Совершенствование системы стимулирования педагогических работников;

7. Развитие новых форм сетевого взаимодействия, поиск новых социальных партнеров;

8. Усиление контроля посещаемости занятий со стороны администрации Учреждения;

9. Улучшение материально-технической базы, обновление компьютерной техники.

В целом, анализируя информацию, полученную в ходе самообследования МБУ ДО «ЦДТ с. Елово» за 2022 год, можно сделать вывод что, поставленные задачи педагогическим коллективом в основном выполнены.

Учреждение сохраняет за собой ведущую роль в развитии интеллектуальных и творческих способностей, спортивных достижений детей и

подростков Еловского муниципального округа, в целом отвечает тенденциям развития дополнительного образования, стабильно функционирует в условиях нормативного финансирования, достигая положительных результатов в образовательном процессе.

Директор

/Е.А.Носкова