

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА С. ЕЛОВО»
ЕЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ПЕРМСКОГО КРАЯ

СОГЛАСОВАНО
Заведующий отделом
образования
администрации
Еловского
муниципального округа
Пермского края

Пономареву В.Н. Пономарева

РАССМОТРЕНО
На педагогическом совете
Протокол № 1 от 15.04.2025

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБУ ДО «ЦДТ с. Елово»
Е.А. Носкова
приказ от 16.04.2025 № 60



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр детского творчества с. Елово»
за 2024 год

с. Елово
2025 год

Содержание

Оглавление

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	2
1.1. Система управления учреждением.....	3
1.2. Содержание и качество подготовки обучающихся	9
1.3. Организация учебного процесса, востребованность выпускников	11
1.4. Качество кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения	35
1.5. Материально-техническая база	54
1.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования..	56
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ ЗА 2024 ГОД.....	62

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Система управления учреждением

Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества с. Елово»
Руководитель	Носкова Елена Анатольевна
Адрес организации	Пермский край, Еловский район, с. Елово, ул. Белинского, 10
Телефон, факс	834296-30260, 834296-32870
Адрес электронной почты	cdt-elovo@yandex.ru
Адрес сайта	http://elovo-edu.ru/cdt
Учредитель	Администрация Еловского муниципального округа Пермского края Орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя - отдел образования администрации Еловского муниципального округа Пермского края
Дата создания	1958 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края, регистрационный № 3968 от 12.05.2015 г., бессрочна (приказ от 12.05.2015 №СЭД -54-02-07-217).
Режим работы	Учреждение работает в режиме непрерывной недели без выходных дней и каникул

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества с. Елово» (далее – Учреждение; МБУ ДО «ЦДТ с. Елово») является районным муниципальным образовательным учреждением, созданным для оказания услуг в сфере дополнительного образования детей и взрослых.

Учредителем является Администрация Еловского муниципального округа Пермского края. Полномочия и функции Учредителя осуществляет Отдел образования администрации Еловского муниципального округа Пермского края (далее – Учредитель).

Учреждение выполняет муниципальное задание, которое в соответствии с основными видами деятельности Учреждения формируется и утверждается Учредителем.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии, выданной Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края, регистрационный № 3968 от 12.05.2015 г., лицензия бессрочная (приказ от 12.05.2015 № СЭД -54-02-07-217).

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевой счет, печать установленного образца, бланки со своим наименованием.

Юридический адрес Учреждения: 618170, Россия, Пермский край, Еловский округ, с. Елово, ул. Белинского, д. 10.

Места осуществления образовательной деятельности:

618170 Пермский край, Еловский муниципальный округ, с. Елово, ул. Белинского, д. 10, ул. Калинина, д. 23, ул. Олимпийская, д. 1;

618173 Пермский край, Еловский муниципальный округ, с. Дуброво, ул. Юбилейная, д. 1а;

618182 Пермский край, Еловский муниципальный округ, с. Брюхово, ул. Злыгостева, д. 43;

618176 Пермский край, Еловский муниципальный округ, с. Суганка, ул. Школьная, д. 4;

618171 Пермский край, Еловский муниципальный округ, с. Осиновик, ул. Юбилейная, д. 2;

Учреждение имеет структурное подразделение «Центр тестирования ГТО», не являющееся обособленным.

В своей деятельности Учреждение руководствуется следующими нормативными актами:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 г. N 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

- Федеральный закон № 329-ФЗ от 04.12.2007 г. «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- иными законодательными нормативными актами Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, нормативными правовыми актами Пермского края и органов местного самоуправления Еловского муниципального округа;
- Уставом и локальными актами МБУ ДО «ЦДТ с. Елово».

Самообследование осуществлялось на основании следующих нормативных актов:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Основной целью деятельности Центра является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (общеразвивающим программам), направленной на формирование и развитие творческих способностей детей, молодежи и взрослых в различных сферах деятельности, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию их свободного времени, адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности, учитывая возрастные и индивидуальные особенности.

К основному виду деятельности Центра относится:

- осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам следующих направленностей: технической, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной;
- организация и проведение муниципальных мероприятий с детьми, молодежью и работниками системы образования Еловского округа;
- информационно-аналитическое и методическое обеспечение деятельности дополнительного образования и воспитания;
- методическое обеспечение образовательной деятельности;

Основной вид деятельности учреждения – реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых.

Для достижения уставных целей Учреждение также вправе реализовывать дополнительную деятельность:

- оказание платных услуг;
- обучение по дополнительным общеобразовательным программам, не входящим в учебный план Учреждения или выходящим за рамки основной

образовательной программы (по иностранному языку, информатике, ИЗО, техническому творчеству, хореографии и т.д.), оплачиваемые родителями (законными представителями) на основании договора;

- организация «Школы раннего развития» для подготовки и адаптации детей к условиям школьной жизни;
- организация детских объединений по обучению игре на музыкальных инструментах;
- индивидуальные занятия со способными детьми;
- секции по укреплению здоровья (гимнастика, ритмика, аэробика, атлетическая гимнастика и др.);
- проведение окружных образовательных, досуговых, спортивных мероприятий для детей и взрослых;
- разработка сценариев мероприятий для детей и взрослых;
- организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время, как с круглосуточным, так и с дневным пребыванием;
- оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития обучающихся;
- подготовка, издание и реализация учебной, научной, учебно-методической и иной литературы;
- оказание информационных, аналитических, методических и консультационных услуг;
- реализация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)».

Учреждение вправе осуществлять реализацию дополнительных общеобразовательных программ по договорам об оказании платных образовательных услуг сверх установленного муниципального задания за плату для физических и (или) юридических лиц.

МБУ ДО «ЦДТ с. Елово» имеет официальный сайт, обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и своей деятельности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

В МБУ ДО «ЦДТ с. Елово» разработан и утвержден необходимый пакет документов, регламентирующих все аспекты деятельности Учреждения: трудовые отношения, образовательный процесс, основы безопасности, антитеррористическая защищенность и др. (локальные акты, инструкции, положения, правила).

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоличия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор. Директор осуществляет непосредственное руководство Учреждением, в

соответствии с Уставом и действующим законодательством и несет ответственность за деятельность Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет.

Разграничение полномочий между директором и коллегиальными органами определяются Уставом МБУ ДО «ЦДТ с. Елово»

Система управления Учреждением представляет целостную социально-педагогическую систему, способную создать комплексное образовательное пространство для развития и саморазвития педагога и обучающихся, реализуя поставленные цели и задачи.

В течение года в Учреждении проходят оперативные совещания при директоре, педагогические советы.

В 2024 году на совещании при директоре рассматривались вопросы текущей и перспективной деятельности учреждения:

- локальные нормативные акты Учреждения, затрагивающие права и обязанности работников Учреждения, в том числе изменения в систему стимулирования;

- вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;

- вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся.

- о проведении олимпиад;

- о реализации образовательных программ учреждения;

- об итогах контроля ведения документации педагогами;

- об итогах контроля наличия диагностических материалов по отслеживанию результативности работы по программе у педагогов;

- об итогах участия в краевых и всероссийских мероприятиях;

- о качестве проведения итоговой аттестации и творческого отчета детских объединений и др.;

- об участии в летней оздоровительной кампании и др.;

На педагогических советах рассмотрены такие вопросы, как:

- планирование деятельности в новом году, рассмотрение учебного плана и образовательных программ;

- итоги работы за календарный год, и др.;

- функционирование внутренней системы оценки качества образования;

- результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

- аттестация педагогических работников, рассмотрение вопросов внедрения, трансляции методик и технологий обучения, обобщение педагогического опыта.

Кроме того, практикуется проведение индивидуальных собеседований с педагогами в конце учебного года с целью развития аналитических и прогностических умений и навыков, совместного планирования деятельности на следующий учебный год.

Таким образом, принципы и формы взаимодействия руководителя с коллективом позволили предоставить работникам учреждения возможность свободной творческой работы на основе своих педагогических и

профессиональных интересов, поддержать в коллективе атмосферу доверия и открытости, оказать педагогам методическую помощь в совершенствовании мастерства и, в целом, достичь позитивных образовательных и воспитательных результатов деятельности.

За время своего существования у МБУ ДО «ЦДТ с. Елово» сложился свой стиль работы, имидж в социокультурном пространстве округа.

В реализации приоритетных направлений деятельности Учреждение выстраивает партнерские взаимоотношения с различными структурами: органами местной власти, общественными объединениями, общеобразовательными организациями, профессиональными средними учебными заведениями и государственными организациями.

Актуальность принципа сетевого взаимодействия для учреждения в том, что совместная деятельность организаций направлена на достижение общей цели, решения общих задач, позволяет всем субъектам объединить ресурсы, дает возможность увеличивать образовательный потенциал, расширяет возможности построения индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

МБУ ДО «ЦДТ с. Елово» активно сотрудничает со следующими партнерами:

- отделом культуры, спорта и туризма администрации Еловского муниципального округа;
- образовательными учреждениями округа (школами и детскими садами);
- МБОУ ДО «Еловская детская школа искусств»;
- МБУК «Еловский культурно-деловой центр»;
- МБУК «Централизованная библиотечная система Еловского муниципального округа»;
- Еловский филиал ГБПОУ «Осинский колледж образования и профессиональных технологий»;
- ОГИБДД (дислокация с. Елово) МО МВД России «Осинский»;
- 79 ПСЧ 11 ПСО ФПС ГПС МЧС России по Пермскому краю;
- отделом МТУ № 5 по Еловскому району Министерства социального развития Пермского края;
- ГКУ «Центр занятости населения Еловского района»;
- ГБУЗ ПК «Еловская центральная районная больница»;
- редакцией районной газеты «Искра Прикамья»;
- краевым центром художественного творчества учащихся «Росток»;
- ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник»;
- ГАУ «Пермский краевой центр военно-патриотического воспитания»;
- РО ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Пермского края;
- Общественной организацией «Федерация хоккея Пермского края»;
- Спортивной некоммерческой ассоциацией «Академия спортивных исследований по хоккею с шайбой»;
- Благотворительным фондом Елены и Геннадия Тимченко и другими.

Кроме того, Учреждение активно взаимодействует с родителями – самыми главными помощниками в решении многих вопросов, особенно в хореографической студии «Россияночка», секциях дзюдо, самбо, хоккей, и др., а также со спонсорами – в части организации выездов на соревнования и фестивали,

приобретения дополнительных материалов и инвентаря для кружковой и воспитательной деятельности.

1.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Процесс обучения ведётся в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами, это – основной инструмент педагога дополнительного образования. С целью установления единых подходов к проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе разноуровневых и модульных программ. Программы ежегодно обновляются в соответствии с потребностями и интересами обучающихся, семьи, социума, государства; определяют объём и содержание услуг и позволяют чётко определить цели и (конкретные) конечные результаты по каждой программе; наглядно демонстрируют систему работы Центра, его возможности. Перечень дополнительных образовательных программ, реализуемых в 2024 году Центром представлен в таблице.

Перечень дополнительных общеобразовательных программ в 2023 - 2024 учебном году

Художественная направленность	1. Мы танцем славим край родной 2. Игоритмика (на платной основе) 3. Детский дизайн 4. Рукодельница 5. Вокальный ансамбль «Созвездие» 6. Веселая залипуха 7. Творческая мастерская 8. Время рисовать 9. Игра цвета 10. Модница. Я и моя кукла
Туристско-краеведческая направленность	11. Прикамские тропы 12. Важные и знаменательные даты страны 13. Юный краевед
Социально-педагогическая направленность	14. Я - патриот 15. Здравствуй 16. Непоседы 17. Творческая мастерская для детей ОВЗ
Физкультурно-спортивная направленность	18. Шахматы – от детского сада к школе 19. Шашки 20. Борьба дзюдо 21. Единоборец 22. Хоккей с шайбой 23. Спортивные и подвижные игры 24. ОФП 25. Настольный теннис

Техническая направленность	26. 3Д-моделирование 27. Основы робототехники
8 часовые программы по сертификатам ПФДО	
Художественная направленность	28. Волшебный лоскуток
Социально-педагогическая направленность	29. Путешествие в страну этикета 30. Праздник каждый день
Физкультурно-спортивная направленность	31. Самбо в школе 32. Рисовать легко
Туристско-краеведческая направленность	33. По родным просторам

Выбор направлений образовательной деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, территориальными особенностями, наличием информационно-методических, материально-технических, кадровых ресурсов.

Образовательная деятельность в Учреждении строится на основе свободы выбора, ориентирована на воспитание, обучение и развитие каждого ребенка с учетом его интересов, индивидуальных особенностей и образовательных потребностей путем создания максимально благоприятных условий для творческой деятельности, личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения.

Педагогический коллектив, работая над повышением качества образования, ставит своей целью наиболее полное удовлетворение запросов и потребностей детей и подростков в дополнительном образовании. Учитывая индивидуальные потребности каждого ребенка, педагоги создают вариативный уровень образования, позволяющий создавать образовательные маршруты для детей различных возрастных и социальных групп, реализуя их творческий потенциал, социальные запросы и устремления. Главным в образовательном процессе является развитие личности ребенка, его творческих способностей, адаптация к жизни в современном обществе.

В Учреждении продолжает создаваться система отслеживания результативности образовательного процесса: в соответствии с Положением о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации в детских объединениях проведена аттестация обучающихся в различных формах.

Итоги аттестации обучающихся МБУ ДО «ЦДТ с. Елово» (за 5 лет)

Уровень освоения программы	Учебный год (%)				
	2020	2021	2022	2023	2024
Высокий уровень	28%	35%	36%	41%	56%
Средний уровень	61%	58%	59%	54%	40%
Низкий уровень	11%	7%	5%	4%	2%

В 2024 году по результатам аттестации количество обучающихся с высоким уровнем освоения программы составило 56%, что на 15% выше уровня предыдущего года (в 2023 г. – 41%); со средним уровнем – 40%, что ниже на 14% по сравнению с предыдущим годом (в 2023 г. – 54%); с низким уровнем – 2%, что ниже на 2% по сравнению с прошлым годом (в 2023 г. – 4%).

1.3. Организация учебного процесса, востребованность выпускников

МБУ ДО «ЦДТ с. Елово» – многопрофильное учреждение, осуществляет образовательную деятельность на основании вышеперечисленных нормативных актов, обусловленную муниципальным заданием, особенностями территории и традициями Учреждения. Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется образовательной программой, учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

В 2024 году в МБУ ДО «Центр детского творчества с. Елово» осуществлялась реализация 33 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (32 - на бюджетной основе и 1 - на внебюджетной):

- 12 программ художественной направленности;
- 4 программы туристско-краеведческой направленности;
- 6 программ социально-педагогической направленности;
- 9 программ физкультурно-спортивной направленности;
- 2 программы технической направленности.

В 2024 году педагогами ЦДТ реализовано 6 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих краткосрочных 8 - часовых программ по сертификатам ПФДО. Учащимся выдан 351 сертификат.

Программы реализуются по 5 направлениям: художественной, технической, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, туристско-краеведческой.

Направленность	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Художественная	15(42%)	17 (49%)	9 (38%)	8 (31%)	10 (29%)	11 (32%)	12 (38%)
Техническая	2 (6 %)	3 (9%)	1 (8%)	3 (11%)	3 (8,8%)	3 (9%)	2 (7%)
Физкультурно-спортивная	9 (25%)	8 (23%)	8 (31%)	8 (31%)	8 (23%)	9 (26%)	9 (29%)
Социально-педагогическая	6 (17%)	3 (9%)	2 (8%)	2 (8%)	7 (20%)	7 (20%)	6 (18%)
Туристско-краеведческая	4 (11%)	4 (11%)	4 (15%)	5 (19%)	6 (17%)	5 (15%)	4 (13%)
Итого	36	35	25	26	34	35	33

Программы, рассчитанные на 1 год, – 6 программ (19%), на два года обучения – 4 программы (13%), на 3 года обучения – 7 программ (22%), на 4 года обучения – 7 программ (21%), на 5 лет обучения – 1 программа (4%), на 9 лет обучения – 1 программа (4%), на 13 лет обучения – 1 программа (4%). Краткосрочные программы, рассчитанные на 8 часов, – 6 программ (19%).

Образовательная деятельность осуществляется по программам различного вида: авторские программы – 1; модифицированные программы – 30; адаптированные

программы, предназначенные для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья – 2.

В 2024 г. в Учреждении продолжается развитие технического творчества, в частности, по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «3Д моделирование» и «Робототехника».

Учреждение реализуют дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на базе ряда школ за пределами районного центра: Сугановская СОШ, Дубровская СОШ, Брюховская ООШ им. И.И. Злыгостева, Крюковская ООШ, Школа-сад №3 с. Елово, СП МОУ «Еловская СОШ» - «Детский сад № 4 с. Елово», СП МОУ «Еловская СОШ» - «Детский сад № 1 с. Елово».

Для детей-инвалидов и ОВЗ реализуются адаптированные дополнительные общеобразовательные программы «Здравствуй», «Творческая мастерская для детей ОВЗ».

Учебный год в Учреждении продолжается 34 учебных недели, начинается в первый рабочий день второй недели сентября. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Формы проведения занятий в каникулы могут быть изменены.

Учреждение работает в режиме непрерывной недели без выходных дней и каникул. Продолжительность учебной недели в конкретном учебном году определяется для каждого объединения в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной программой, расписанием занятий и годовым календарным учебным графиком.

Занятия в МБУ ДО «ЦДТ с. Елово» начинаются не ранее 09:00 часов и заканчиваются не позднее 20:00 часов. Для обучающихся в возрасте 16 – 18 лет допускается окончание занятий в 21:00 часов.

Продолжительность занятий для несовершеннолетних обучающихся в МБУ ДО «ЦДТ с. Елово» в учебные дни – не более 3-х академических часов, в выходные и каникулярные дни – не более 4-х академических часов в день. После 35 – 45 минут теоретических занятий организуется перерыв длительностью не менее 10 минут.

Продолжительность одного занятия для младших школьников – 35 минут, для всех остальных детей и подростков продолжительность одного занятия 45 минут. Допускается проведение сдвоенных занятий с 10 минутным перерывом между ними, разрешается проведение занятий без перерыва, если это практические занятия на местности, или программа предполагает смену разных видов деятельности.

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Образовательная деятельность может быть организована в одновозрастных и разновозрастных группах по интересам и представлена следующими формами организации: группа переменного состава, группа совместных занятий детей и родителей, клуб, секция, студия, ансамбль, «школа», театр, творческая мастерская, отряд по месту жительства и др.

В учебном процессе применяются различные формы образовательной

деятельности: аудиторное занятие, семинар, практикум, конференция, экскурсия, пленэр, творческая встреча, диспут, игра, концерт, выставка, конкурс, фестиваль, соревнование, турнир, экспедиция, туристический поход и другие.

Комплектование учебных групп осуществляется в соответствии с Положением о правилах приёма обучающихся в МБУ ДО «ЦДТ с. Елово». Учебные объединения формируются на основе муниципального задания, полученного Учреждением от Учредителя.

Прием обучающихся в Учреждение осуществляется на основе предоставления заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с приложением всех необходимых документов. Гражданам может быть отказано в приеме в Учреждение только по причине отсутствия свободных мест.

Прием детей на места, финансируемые из средств муниципального бюджета, осуществляется по графику, утвержденному годовым планом работы Учреждения. В течение учебного года возможен дополнительный прием на вакантные места или в случае выбытия обучающихся.

Прием обучающихся в платные группы осуществляется в соответствии с Положением об оказании платных образовательных услуг на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и договора на оказание платных образовательных услуг.

Численность обучающихся.

На 31.12.2024 г. в Учреждении обучается **1390** обучающийся (по данным не персонифицированного учета), в (2022 – 1191, 2023 - 1219).

В объединениях (с обучающимися по сертификатам):

- художественной направленности – 587 человека;
- физкультурно-спортивной направленности – 373 человек;
- туристско-краеведческой направленности – 117 человек;
- социально-педагогической направленности – 236 человек;
- технической направленности – 77 человек.

125 обучающихся (8%) занимаются в 2 и более объединениях.

Среди обучающихся примерно одинаковое количество девочек - 638 (45%) и мальчиков - 752 (54%).

Преимущественно в кружках занимаются обучающиеся Еловской средней школы.

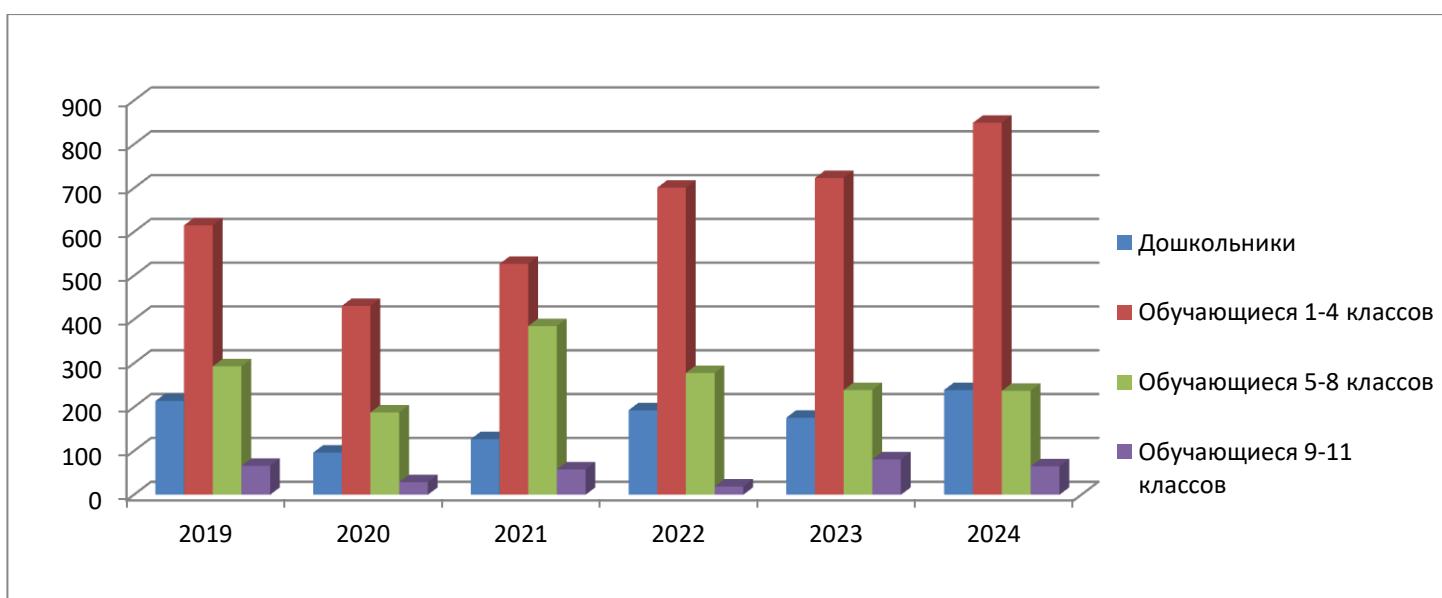
На аналогичную отчетную дату в 2023 году по данным неперсонифицированного учета в учреждении обучалось 1290 человек. По сравнению с 2023 годом произошло увеличение численности контингента – на 171 (12%) человек.

Увеличение обучающихся связано с появлением новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, таких как «Шашки», «ОФП», «Я - патриот».

Возрастной состав обучающихся в % от количества обучающихся в МБУ ДО «ЦДТ с. Елово» в динамике за 5 лет (неперсонифицированный учет)

	2020		2021		2022		2023		2024	
	Кол-во, чел.	% от обуч-ся в ЦДТ	Кол-во, чел.	% от обуч-ся в ЦДТ	Кол-во, чел.	% от обуч-ся в ЦДТ	Кол-во, чел.	% от обуч-ся в ЦДТ	Кол-во, чел.	% от обуч-ся в ЦДТ
Дошкольники	96	13	127	12	193	16	176	14	239	17
Обучающиеся 1-4 классов	431	58	527	48	701	58	723	59	849	61
Обучающиеся 5-8 классов	188	25	385	35	278	23	239	19	237	17
Обучающиеся 9-11 классов	29	4	58	5	19	2	81	6	65	4
Всего	744	100	1097	100	1191	100	1219	100	1390	100

Рис.1 Возрастной состав обучающихся по данным неперсонифицированного учета



По данным персонифицированного учета в 2024 году в Учреждении обучается **879** (2023 - 826) человек.

В детских объединениях занимаются дети с ОВЗ, дети-инвалиды с ОВЗ – 60 человек, детей группы риска и СОП, ПДН – 12 человек.

Средний процент сохранности контингента в отчетном году составил 93%, (2023 - 95%). Отчисление, в основном, идет по причине перемещения детей внутри объединений, совпадение времени занятий, переезд в другой населенный пункт, по состоянию здоровья, нежелание заниматься и др.

Результаты участия обучающихся МБУ ДО «ЦДТ с. Елово» в соревнованиях, конкурсах, фестивалях.

Педагоги Учреждения используют все возможности для предъявления результатов образовательной деятельности через участие в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях различного уровня.

Общее количество участников конкурсных мероприятий разного уровня (муниципальных, региональных, межрегиональных (окружных), всероссийских, международных) по данным неперсонифицированного учета составило:

в **2016-2017 г.** – 435 чел., из них 162 чел. (37%) – призеры, 20% от общего количества обучающихся.

в **2017 году** – 328 чел., из них 126 чел. (38%) – призеры, 15% от общего количества обучающихся.

в **2018 году** – 461 чел., из них 178 чел. (39%) – победители и призеры, 18% от общего количества обучающихся.

в **2019 году** – 522 чел., из них 267 чел. (51%) – победители и призеры, 22,5% от общего количества обучающихся.

в **2020 году** - 835 чел., из них 641 чел. (77%) – победители и призеры, 17% от общего количества обучающихся.

2021 год – 568 чел., из них 315 (55%) – победители и призеры, 28% от общего количества обучающихся.

2022 год – 685 чел., из них 371 (54%) - победители и призеры, 31% от общего количества обучающихся.

2023 год – 1326 человек, из них 532 (43%) – победители и призеры, 43% от общего количества обучающихся.

2024 год – 1390 человек, из них 463 (33%) – победители и призеры, 33% от общего количества обучающихся.

Весомых результатов на региональном, всероссийском, международном уровнях добились за счет активного участия Образцового детского коллектива хореографическая студия «Россияночка», под руководством Кожевниковой Е.В., спортсмены, занимающиеся в секции «Единоборец» (самбо и сумо), под руководством Чикулаева О.А., вокальный ансамбль «Созвездие», под руководством Шилковой Н.Б., обучающиеся «3Д моделирование», руководитель Семенова С.Н.

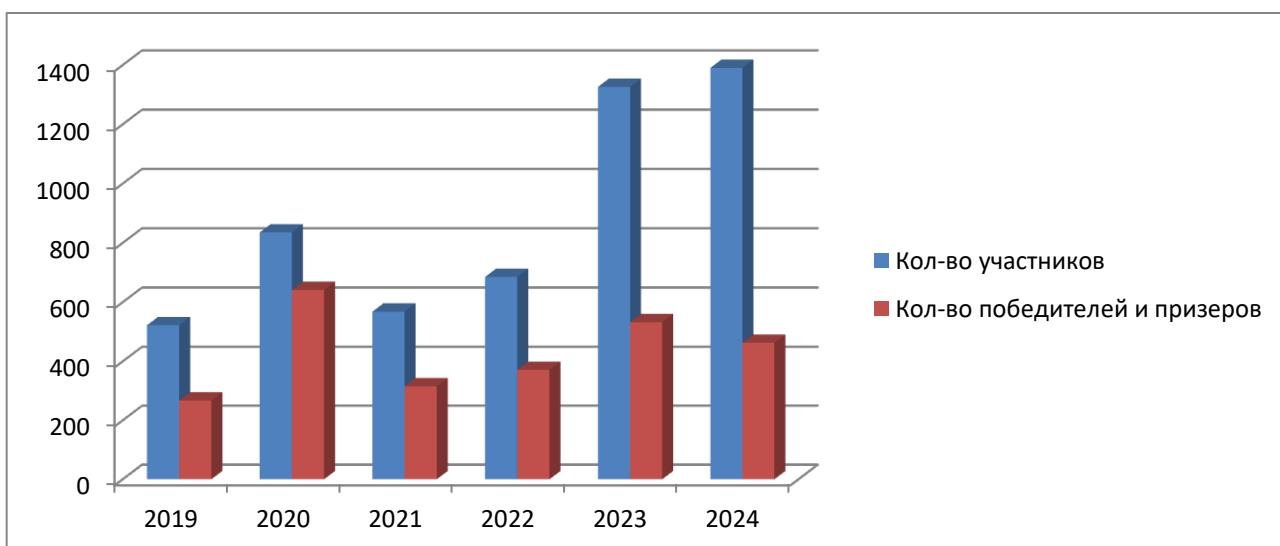


Рис.2. Соотношение количества участников конкурсных мероприятий разного уровня к количеству победителей и призеров (обучающиеся МБУ ДО «ЦДТ с.Елово»).

В 2024 году образцовый детский коллектив хореографическая студия «Россияночка», педагог Кожевникова Е.В., успешно реализует свои способности на фестивалях различного уровня. 28 января 2024 г. Россияночка приняла участие в V Всероссийском хореографическом конкурсе-фестивале народного танца и стилизации «Лапоть» г. Пермь и получила Дипломы Лауреата I и III степени. 03 апреля Россияночка приняла участие в краевом конкурсе хореографических коллективов «Мир танца» г. Пермь и получила Диплом Лауреата I степени. 14-15 марта - участие Россияночки во Всероссийском конкурсе по хореографическому и песенному исполнительству «Гжельские узоры» г. Екатеринбург - Дипломы Лауреатов I степени. 14 апреля участие Россияночки на Международном хореографическом фестивале-конкурсе «Прикамский Олимп-2024» с. Усть-Качка, где они стали лауреатами 1 степени, а «Каплятошечки» - лауреатами 3 степени. 19 мая 2024 Каплятошечка приняли участие в Международном конкурсе «Энергия Звезд» г. Пермь и стали лауреатами 1 степени и Гран-при. В ноябре 2024 г. Россияночка выступили на заключительном этапе проекта «Сыны и дочери Отечества» в г. Москва, где получили Диплом победителя заключительного этапа, а педагог Кожевникова Е.В. получила Диплом наставника победителя заключительного этапа и медаль «За сохранение народных традиций, обычаев и ремесел». Медаль вручена только трем руководителям по всей России. 2024 год - юбилейный год коллектива Россияночки. Уже целых 30 лет в коллективе кипит жизнь. В связи с этим в августе на центральном стадионе прошел юбилейный концерт к этому событию.

В 2024 году танцорам «Россияночки» - Колосову Данилу и Замахаеву Вячеславу присуждены знаки отличия «Гордость Пермского края». Они отмечены в номинации «Культура и искусство» как участники образцового танцевального коллектива «Россияночка» при Центре детского творчества.

Коллектив Россияночки ежегодно принимает участие в фестивале искусств детей и юношества имени Д.Б. Кабалевского «Наш Пермский край», Всероссийской акции «Вальс Победы», концертах, проводимых учреждениями культуры Еловского муниципального округа.

В области вокального искусства вокальный ансамбль «Созвездие», художественный руководитель Шилкова Наталья Борисовна, активно принимают участие в конкурсах различного уровня. 08 апреля приняли участие в XI Фестивале-конкурсе юмора и смеха «Оранжевое настроение» г. Кунгур и получили Диплом 1 степени. 20 апреля участие ВА «Созвездие» в открытом межрегиональном конкурсе «Лучший исполнитель - 2024» г. Чайковский и получили Диплом лауреата II степени. 26-27 апреля приняли участие в XIX Краевом многожанровом конкурсе исполнительского мастерства «Сияние музыки» г. Чайковский, где стали лауреатами III степени. 29 марта приняли участие в X Всероссийском фестивале эстрадной песни «Земля талантов», где девочки стали Лауреатами III степени.

В области изобразительного искусства сотрудниками ЦДТ в течение 2024 года организованы следующие мероприятия: Выставка – конкурс работ обучающихся в ЦДТ «Зимняя сказка», муниципальный конкурс творческих работ

по тематике безопасности дорожного движения и пожарной безопасности «Безопасность глазами детей», выставка – конкурса детского художественного творчества «Весенняя палитра», выставка рисунков к Всемирному уроку тигра, выставка-конкурс «Сказочное чудо» и другие.

В ЦДТ ведется работа с одаренными детьми, в рамках которой проводятся ежегодные отборы обучающихся на награждение знаком отличия Пермского края «Гордость Пермского края», на стипендию главы администрации - главы Еловского муниципального округа Пермского края «Ученик года», «Ученик года - 2024».

В 2024 г. Знак отличия получили 3-е обучающихся: Замахаев Вячеслав Денисович, Колосов Данил Константинович, Рудова Мария Александровна.

Стипендией удостоены 3-е обучающихся из Еловской СОШ: Глумов Павел, ученик 6Б класса МОУ «Еловская СОШ»; Глухова Дарья, ученица 8В класса МОУ «Еловская СОШ»; Хорошилова Дарья, ученица 10А класса МОУ «Еловская СОШ». В конкурсе «Ученик года – 2024» приняли участие: Пешина Арина, Рудова Мария, Гельцер Юлия, Глумова Анастасия, Ананина Юлия. Победитель Пешина Арина приняла участие в краевом конкурсе.

Ежегодно проводится муниципальная новогодняя елка для одаренных детей, принимаем участие в Губернаторской елочке, в краевом конкурсе учебно-исследовательских, проектных и поисково-краеведческих работ.

По результатам реализации программ физкультурно-спортивной направленности количество обучающихся в 2024 году - 352 человека. Это программы: Шахматы, Шашки, Борьба дзюдо, Единоборец, ОФП, хоккей с шайбой, настольный теннис, спортивные и подвижные игры. Участники активно принимают активное участие в спортивных мероприятиях всех уровней. В 2024 году в соревнованиях различного уровня приняло участие 337 человек, победителей человек 96 человек, победителей и призеров 83 человека.

Продолжается участие в краевом проекте «Шахматы в школе». В этом году обучаются по программе «Шахматы» 156 человек (в 2023 – 140 человек). Ребята принимают участие в турнирах, проводимых внутри объединения, по группам обучения. Так в марте состоялся отборочный шашечный турнир групп детских садов, занимающихся в кружке «Шахматы-от детского сада к школе», который проходил три дня. 13 марта состоялась встреча в Начальной школе - детский сад № 3, было 16 участников. В Детском сад № 1 с. Елово шашечный турнир состоялся 14 марта, было 18 детей. 15 марта состоялась товарищеская встреча между 14 участниками Детского сада № 4 с. Елово. 20 апреля прошел шахматный турнир среди обучающихся детей группы Центра детского творчества. Этот турнир подвел итоги учебного года, ребята показали свои знания и умения в игре шахматы. 22 мая в Начальной школе - детский сад № 3 прошло итоговое занятие по шахматам в форме турнира. Ребята 1, 3, 4 классов показали свои способности и мастерство в игре шахматы.

За 2024 год в однодневных и многодневных туристических походах по Еловскому округу приняло участие 250 обучающихся (2023 г. - 314).

Походы по маршрутам:

№	Дата	Маршрут	Кол-во
---	------	---------	--------

	проведения		участников
1	28 января 2024	Туристическая прогулка в д. Берёзовка обучающихся, занимающихся в спортивных секциях ЦДТ «Прикамские тропы» и «Единоборец»	22
2	09 марта 2024	Туристический поход обучающихся ЦДТ в спортивных секциях «Прикамские тропы» и «Единоборец» в Берёзовку	15
3	28 апреля 2024	Туристическая прогулка группы ребят, занимающихся в ЦДТ в спортивной секции «Прикамские тропы» в район «Глубокого лога»	5
4	01-07 июня 2024	Работа разновозрастного спортивно-туристического отряда при ЦДТ на центральном стадионе с. Елово	25
5	14-23 июня 2024	Туристический поход обучающихся, занимающихся в ЦДТ в спортивных секциях «Прикамские тропы» и «Единоборец» в район д. Шульдиха, «Глубокий лог».	20
6	01-06 июля 2024	Туристическое путешествие – сплав по реке Чусовой	20
7	09-13 июля 2024	Туристический поход в «Глубокий лог»	20
8	26 - 28августа 2024	Туристический поход обучающихся, занимающихся в ЦДТ в спортивных секциях «Прикамские тропы» и «Единоборец» в Холодушево.	15
9	29 сентября 2024	Туристический поход обучающихся, занимающихся в ЦДТ в спортивных секциях «Прикамские тропы» и «Единоборец» на «Чёрное озеро», посвящённый Всемирному дню туризма.	46
10	05октября 2024	Туристический поход обучающихся, занимающихся в ЦДТ в спортивных секциях «Прикамские тропы» в с. Крюково	10
11	13октября 2024	Туристический поход обучающихся, занимающихся в ЦДТ в спортивных секциях «Прикамские тропы» и «Единоборец» в Долину водопадов	35
12	24 ноября 2024	Туристический поход обучающихся, занимающихся в ЦДТ в спортивных секциях «Прикамские тропы» и «Единоборец» в Елово, Барановский моста, Крест на горе п.Фаор	17

В 2024 году учащиеся, входящие в состав сборных по хоккею, проводили товарищеские турниры. Так 9 марта прошел Второй турнир по хоккею, посвященный памяти Вадима Тетерина, геройски погибшего в ходе специальной военной операции на Украине.

В 2024 году было проведено 6 спортивных мероприятий для школьников Еловского МО:

№	Название и форма мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Кол-во уч-ков	Кто принимал участие	Победители

2024 год						
	Муниципальные соревнования школьников «Спортивное многоборье»	13.01.2024	База МОУ «Еловская СОШ»	58	Брюховская ООШ-7 Дубровская СОШ-8 Еловская СОШ-14 Крюковская ООШ-7 Сугановская СОШ-14 Школа-сад №3-7	Еловская СОШ (А) – I место Школа-сад №3 – II место Еловская СОШ (Б) – III место
	Муниципальные соревнования школьников «Лыжные гонки 2024»	3.02.2024	Центр. стадион	75	Сугановская СОШ-12 Еловская СОШ-28 Дубровская-12 Брюховская(кр)-8 Крюковская-7 ШС №3-5	1-4 классы «Дубровская СОШ» 1 место «Сугановская СОШ» 2 место «Еловская СОШ» (3А) 3 место 5-11 классы «Дубровская СОШ» 3 место «Сугановская СОШ» 2 место «Еловская СОШ» (6Б) 1 место
	Муниципальные соревнования школьников «Лыжная эстафета 2024»	29.02.2024	Центральный стадион	49	Еловской СОШ-10 Сугановской СОШ-8 Дубровской СОШ-8 Малоусинской ООШ-4 Школа-сад №3.-4	среди 1-4 классов: Дубровская СОШ – I место Сугановская СОШ – II место Еловская СОШ (4А) – III место Школа-сад №3 – 4 место Еловская СОШ (3А) – 5 место среди 5-7 классов: Еловская СОШ(6Б) – I место Сугановская СОШ – II место Дубровская СОШ – III место

						Еловская СОШ (5А) – 4 место Малоусинская ООШ – 5 место Среди 8-9 классов: Еловская СОШ (9Акл) – I место Дубровская СОШ – II место
	Муниципальные соревнования школьников «Пионербол»	16.03.2024	Еловская СОШ	41	Еловской СОШ-16 Сугановской-8 Дубровской -8 Брюховской ООШ им. И.И. Злыгостева- 8	Еловская СОШ (6Б кл.) 1 место Дубровская СОШ 2 место Брюховская ООШ им. И.И. Злыгостева 3 место Сугановская СОШ 4 место Еловская СОШ (6А кл.) 5 место
	Муниципальные соревнования школьников «Волейбол»	6.04.2024	Еловская СОШ	52	Еловская СОШ-25 Сугановская СОШ-10 Дубровская СОШ-8 Брюховская С(К) ОШИ-7	Дубровская СОШ 1 место Брюховская С(К)ОШИ 2 место Еловская СОШ (9Б) 3 место Еловская СОШ (6Б) 4 место Еловская СОШ (9В) 5 место Сугановская СОШ 6 место
	Муниципальные соревнования школьников «Веселые старты» 1-4 кл.	20.04.2024	Еловская СОШ	44	ШкС№3-6ч Сугановская СОШ-14ч Брюховская им.Зл.-6 ч Дубровская СОШ-6 ч Еловская СОШ-12ч	Школа-сад №3 1 место Еловская СОШ (команда А) 2 место Сугановская СОШ (команда 1) 3 место Сугановская СОШ (команда 2) 4 Еловская СОШ (команда Б) 5

						Дубровская СОШ 6 Брюховская ООШ 7
--	--	--	--	--	--	--

Организация работы с одаренными детьми.

С целью организации целенаправленной систематической работы с талантливыми обучающимися деятельность осуществляется на основании целевой программы «Развитие системы образования Еловского муниципального округа».

На муниципальном уровне разработано «Положение о материальном поощрении учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений за особые успехи в учебе, спорте, интеллектуально-творческой деятельности», в соответствии с которым победители районных мероприятий получают призы и грамоты. Постановлением администрации Еловского муниципального округа учреждена также стипендия «Ученик года» для одаренных учащихся Еловского муниципального округа, которая вручается на Дне знаний.

В округе создаются условия для участия обучающихся в краевых мероприятиях, выделяется финансирование на осуществление поездок.

В течение года при содействии МБУ ДО «ЦДТ с. Елово» осуществлялись выезды на всероссийские, региональные, краевые мероприятия.

Ежегодно проводится работа по организации школьного, муниципального этапов и участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников прошлого учебного года, в январе-феврале 2024 г. в региональном этапе олимпиады принимали участие 3 обучающихся Еловской СОШ. Всем из них присвоен статус «участник» регионального этапа.

В сентябре - октябре 2024 г. состоялся школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по 16 предметным олимпиадам. В школьном этапе участвовало: 60 обучающихся 4-х классов, 880 обучающихся 5-11 классов. Из участников 4-11 классов 302 человека являются уникальными участниками (приняли участие по нескольким предметам, но учтены только один раз).

В ноябре - декабре 2024 г. состоялся муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по 15 предметным олимпиадам. В муниципальном этапе приняли участие 218 обучающихся 7-11 классов, из них 55 человек являются уникальными участниками.

Таблица
участия обучающихся в школьном и муниципальном этапах
Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебный год

		Еловская школа	Сугановская школа	Брюховская школа	Дубровская школа	Крюковская школа	Основская школа	Начальная школа-детский сад № 3	Всего
Количество участников школьного этапа	5-11 классов	440	82	140	115	37	66	-	880
	4 классов	20	10	3	6	3	2	16	60
Количество участников муниципального этапа 7-11 классов		152	9	25	18	8	6	-	218

Количество участников без учета персонификации (общее количество участников)

Таблица
участия обучающихся ОО района во II (муниципальном) этапе олимпиад в 2024-2025уч.г.

Школа	Русский язык	Математика	Литература	Биология.	География	Физика	Англ. язык.	Обществозн.	История	Физкультура	Труд (технология)	ОБЭР	Химия	Право	Информатика
МОУ «Брюховская ООШ им. И.И. Злыгостева»	3	0	4	2	7	1	1	0	0	0	0	7	0	0	0
МОУ «Дубровская СОШ»	4	0	1	4	0	0	0	7	0	2	0	0	0	0	0
МОУ «Еловская СОШ»	15	10	11	14	11	4	10	25	18	8	8	1	5	11	1
МОУ «Крюковская ООШ»	2	0	0	1	2	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0
МОУ «Брюховская ООШ им. И.И. Злыгостева» - «Основская ООШ»	1	0	0	0	4	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
МОУ «Сугановская СОШ»	0	0	1	5	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
Всего участников по предмету	25	10	17	26	25	5	11	33	21	12	8	8	5	11	1
Кол-во победителей + призеров 24-25 уч. год	2	0	3	2	0	0	1	1	0	3	0	1+4	0	2+6	0+0
	+ 8	+ 0	+ 6	+ 9	+ 0	+ 0	+ 3	+ 1	+ 8	+ 5	+ 4		+ 2		

Участие обучающихся в олимпиадах:

2019 – 2020 уч.год – школьный этап – 2170 чел., 287 победителей, 716 призеров. Муниципальный этап – 276 человек, 19 победителей, 61 призер.

2020 - 2021 уч.год - школьный этап – 1704 чел., 263 победителей, 528 призеров. Муниципальный этап – 254 человек, 33 победителей, 62 призера.

2021 – 2022 уч.год - школьный этап – 895 чел., 146 победителей, 268 призеров. Муниципальный этап – 175 человек, 16 победителей, 41 призер.

2022 - 2023 уч.год - школьный этап – 1222 чел., 158 победителей, 393 призера. Муниципальный этап – 287 человек, 40 победителей, 119 призеров.

2023 – 2024 уч.год - школьный этап – 1430 чел., 151 победителей, 362 призера. Муниципальный этап – 311 человек, 38 победителей, 113 призеров.

2024 – 2025 уч.год - школьный этап – 940 чел., 123 победителя, 251 призер. Муниципальный этап – 218 человек, 15 победителей, 67 призер.

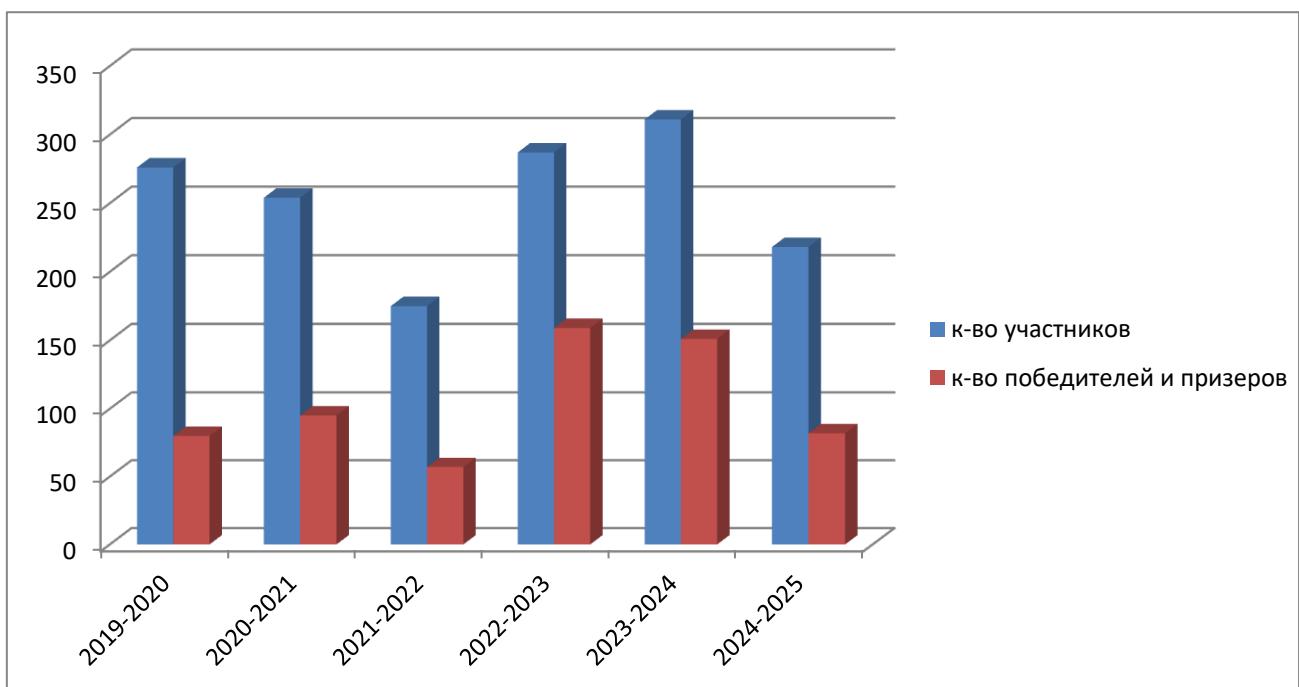


Рис.3 Соотношение количества участников олимпиады к количеству победителей и призеров муниципального этапа

Организация физкультурно-спортивной деятельности с обучающимися района.

Ежегодно Учреждение занимается организацией районной спартакиады учащихся. За 2023-2024 учебный год было проведено 9 соревнований: спортивное многоборье, лыжные гонки, лыжная эстафета, пионербол, волейбол, лапта, зарница 2.0, туристический слет.

Муниципальные соревнования школьников «Веселые старты» 1-4 кл.

Всего в спартакиаде приняли:

2015-2016 уч. год – 712 обучающихся;

2016-2017 уч. год – 835 обучающихся;

2017 год – 705 обучающихся (уменьшилось количество участников лыжных соревнований);

2018 год – 850 обучающихся;

2019 год – 460 обучающихся (уменьшилось количество участников лыжных соревнований, зарницы, зарнички, волейбола, мини-футбола)

2020 год – 420 обучающихся (в связи с введенным режимом самоизоляции по COVID19 отменена часть муниципальных мероприятий).

2021 год – 543 обучающихся.

2022 год - 516 обучающихся.

2023 год – 554 обучающихся

2024 год – 469 обучающихся.

Итоги проведения окружного этапа военно-спортивной игры «Зарница 2.0»

В военно-спортивной игре «Зарница» приняли участие **60** обучающихся из 5-х муниципальных образовательных учреждений Еловского муниципального округа – Еловской СОШ, Брюховской ООШ им. И.И. Злыгостева, Дубровской СОШ, Сугановской СОШ, Начальная школа-детский сад № 3 с. Елово.

Конкурс проходил, согласно Положению.

Места распределились следующим образом:

(старшая группа):

1 место – МОУ «Еловская СОШ»;

2 место – МОУ «Брюховской ООШ им. И.И. Злыгостева»;

3 место – МОУ «Дубровская СОШ», руководитель Деменин Е.В.

(младшая группа):

1 место – МОУ «Начальная школа-детский сад № 3 с. Елово»;

2 место – МОУ «Сугановской СОШ»;

3 место - МОУ «Еловская СОШ».

Организация культурно-досуговой деятельности.

Культурно-досуговая деятельность Учреждения является сферой самовыражения и самореализации личности ребенка, его потенциальных желаний и возможностей, а также средством организации свободного времени детей и подростков.

В 2024 году в МБУ ДО «ЦДТ с. Елово» проведено 40 культурно-массовых мероприятий (интеллектуально-творческие конкурсы, выставки) (в 2023 - 94), в которых приняло участие 1638 человек (2023 - 3125 человек).

Общие результаты участия обучающихся МБУ ДО «ЦДТ с. Елово» за 2024 год.

Количество обучающихся по данным неперсонифицированного учета – 1390 человек.

Уровень мероприятий	Колич. участн. чел.	Колич. победителей, чел.	Колич. призеров, чел.	Общее колич. победителей и призеров, чел. (гр.3+гр.4)	Доля участников от общего кол-ва обуч-ся, %	Доля победителей и призеров от общего кол-ва участников, %	Доля победителей и призеров от общего кол-ва обуч-ся, %

1	2	3	4	5	6	7	8
Муниципальный, зональный	401	98	72	170	28%	42%	12%
Региональный	82	62	10	72	5%	87%	5%
Межрегиональный	13	0	11	11	0,9%	84%	0,8%
Всероссийский	73	18	8	26	5%	35%	1%
Международный	30	10	20	30	2%	100%	2%
ВСЕГО	599	188	121	309	43%	51%	22%

Участие обучающихся школ Еловского округа в муниципальных мероприятиях 2024 год

Участие обучающихся МБУ ДО «ЦДТ с. Елово» в межмуниципальных мероприятиях в 2024 году

№	Мероприятие	Дата проведения	ФИ победителей и призеров	Кол-во участников	победителей	призеров
1	Открытое Первенство Еловского муниципального округа по борьбе сумо, посвящённое «8-летию развития СУМО» с.Елово	03 февраля 2024	До 11 лет: 1-е место: 5 человек. 2-е место: 4 человека. 3-е место: 3 человека. До 13 лет: 1-е место: 4 человека. 2-е место: 1 человек. 3-е место: 1 человек. До 15 лет: 1-е место: 3 человека. 2-е место: 1 человек. До 17 лет: 1-е место: 4 человека. 2-е место: 2 человека. 3-е место: 4 человека. В Абсолютной весовой категории 3-е место заняли: 2 человека. До 19 лет: 1-е место: 3 человека. 2-е место: 1 человек. 3-е место: 1 человек. В Абсолютной весовой категории места распределились: 1-е место: 1 человек. 2-е место: 1 человек. До 22 лет: 1-е место: 1 чел.. 2-е место: 1 чел.. 3-е место: 1 чел.	45	22	23
2	Участие в межмуниципальном турнире по борьбе самбо, посвящённый «Дню защитника Отечества» с.Уинское	17 февраля 2024	1 чел. (вес 35 кг.) –3-е место. 3-е место – 1 чел. (38 кг.) 1 чел. – 1-е место в весе 65 кг. и 2-е место в весе 71 кг. 1 чел. – 1-е место в весе 71 кг.	4	1	3
3	Межмуниципальный турнир Еловского муниципального округа по борьбе самбо, посвящённый «Дню защитника Отечества» среди юношей и 8-му марта среди девушек 2007 г.р. и младше.	25 февраля 2024	1-е место: 16 чел.. 2-е место: 6 чел. 3-е место: 3 чел.	70	16	9
4	II-й межмуниципальный турнир Еловского муниципального округа по борьбе самбо, посвящённого Памяти «Ветеранов боевых	23 марта 2024	1-е место: 2 чел. 2-е место: 3 чел. 3-е место: 5 чел.	60	2	8

	действий» среди юношей, 2007 г.р. и младше					
5	Участие ВА "Созвездие" в открытом муниципальном конкурсе детского песенного творчества «Солнечный круг - 2024» с.Усть-Кишерть	24 марта 2024	9 человек в номинации «Народное пение» (ансамбль) в своей возрастной категории стали лауреатами I степени.	10	10	
6	Межмуниципальный турнир Еловского муниципального округа по борьбе самбо среди юношей и девушек 2009 г.р. и младше, посвящённый «Дню Победы» и памяти героя Советского Союза П.М. Непряхина.	10 мая 2024	1-е место: 8 чел. 2-е место: 4 чел. 3-е место: 5 чел.	17	8	9
7	Открытый Межмуниципальный Турнир Еловского муниципального округа по борьбе сумо среди юношей и девушек до 15, 17, лет, посвящённый «Дню Победы» и памяти героя Советского Союза П.М. Непряхина	12 мая 2024	Все участники – победители.	10	10	

8	XVI-й открытый межмуниципальный Новогодний турнир на приз Деда Мороза по борьбе самбо среди юношей и девушек 2008 г.р. и младше	14 декабря 2024	1-е место заняли: 11 чел. 2-е место: 14 чел. 3 –е место: 7 чел.	55	11	21
9	Новогодний межмуниципальный турнир по борьбе самбо среди юношей 2008 г.р. и младше. с. Уинское	22 декабря 2024	1-е место – 4 чел. 2-е место – 1 чел. 3-е место – 1 чел.	4	1	2

Участие обучающихся МБУ ДО «ЦДТ с. Елово» в региональных мероприятиях в 2024 году

№	Мероприятие	Дата проведения	ФИ победителей и призеров	к-во участников	победителей	призеров
1	Традиционный открытый региональный турнир по борьбе самбо среди юношей и девушек, посвященный памяти выдающегося организатора оборонного производства Дважды Героя социалистического труда В. Г. Садовникова. г.Воткинск	20 января 2024	1-е место -1 чел; 3 –е место – 1 чел.	5	1	1
2	Участие хореографической студии Россиянска в краевом конкурсе хореографических коллективов "Мир танца" г. Пермь	03 апреля 2024	Диплом Лауреата I степени	25	25	
3	Участие ВА "Созвездие" в XI Фестивале-конкурсе юмора и смеха "Оранжевое настроение" г. Кунгур	08 апреля 2024	Диплом I место	35	35	

4	Участие ВА "Созвездие" в XIX Краевом многожанровом конкурсе исполнительского мастерства "Сияние музыки" г. Чайковский	26 - 27 апреля 2024	Лауреатами III степени	9		9
5	Участие спортсменов Единоборца в IV открытом первенстве коллектива «Юный динамовец» по самбо, посвящённое памяти Героя Советского Союза, заслуженного тренера РСФСР Голева Л.Д., среди юношей и девушек 2009-2011 г.р	26 октября 2024	4 чел.	4		
6	Участие спортсменов Единоборца в открытом турнире по борьбе самбо, посвящённого памяти подполковника Фролова М.А. Усть-Кишерть	23 ноября 2024	1 чел. – 1-е место 1 чел. – 2-е место 2 чел. – 3-е место.	4	1	
7	Участие ВА "Созвездие" в VI открытом конкурсе романса «Однозвучно гремит колокольчик» с. Сива	23 ноября 2024	Диплом Лауреата III степени	5		5

Участие обучающихся школ Еловского округа в межрегиональных мероприятиях 2024 год

№	Мероприятие	дата проведения	ФИ победителей и призеров	к-во участников	победителей	призеров
1	Участие ВА "Созвездие" в открытом межрегиональном конкурсе "Лучший исполнитель - 2024" г. Чайковский	20 апреля 2024	Диплом лауреата II степени	10	0	10
2	Межрегиональный турнир по борьбе сумо, посвященного празднику «День Победы» среди юношей и девушек 2010 г.р. и младше. г. Воткинск	11 мая 2024	1 чел. – 5-е место. 1 чел. – 5-е место. 1 чел. – 3-е место.	3	0	1

Участие обучающихся МБУ ДО «ЦДТ с. Елово» во всероссийских мероприятиях в 2024 году

№	Мероприятие	дата проведения	ФИ победителей и призеров	к-во участников	победителей	призеров
1	Участие Россияночки в V Всероссийском хореографическом конкурсе-фестивале народного танца и стилизации «Лапоть». г. Пермь	28 января 2024	Дипломы Лауреата I и III степени	45		
2	Участие ВА "Созвездие" в X Всероссийском фестивале эстрадной песни "Земля талантов"	29 марта 2024	Лауреаты III степени	10		8
3	Участие Россияночки во Всероссийском конкурсе по хореографическому и песенному исполнительству "Гжельские узоры" г. Екатеринбург	14-15 марта 2024	Дипломы Лауреатов I степени	18	18	
4	Участие во Всероссийском патриотическом конкурсе рисунков и поделок детского объединения "3 Д моделирование", руководитель Семенова Светлана Николаевна	9 мая 2024	1 чел. - Диплом 2 степени, 1 чел. - Диплом 1 степени	2	1	1
5	Участие в IX Всероссийском конкурсе "Гордость страны" детского объединения "3 Д моделирование", руководитель Семенова Светлана Николаевна	9 мая 2024	1 чел. - Диплом 1 степени, 1 чел. - Диплом 1 степени	2	2	
6	Участие Россияночки на заключительном этапе проекта «Сыны и дочери Отечества» в г. Москва	13-14 ноября 2024	Диплом победителя заключительного этапа. Кожевникова Е.В. - Диплом наставника победителя заключительного этапа и медаль «За сохранение народных традиций,	17	17	

			обычаев и ремесел»			
7	Участие в III Всероссийском конкурсе рисунков и поделок "ГОРДОСТЬ СТРАНЫ" детского объединения "3 Д моделирование", руководитель Семенова Светлана Николаевна	12 ноября 2024	Лауреат I степени – 1 чел.	1	1	
8	Участие творческого объединения "Время рисовать", руководитель Кушнина В.М.	22 ноября 2024	Дипломом III степени – 1 чел.	1		1
9	Участие во II Всероссийском конкурсе рисунков и поделок объединения "Модница. Я и моя кукла", под руководством педагога Семеновой Светланы Николаевны	15 октября 2024	2 чел. - Лауреаты I степени	2	2	
10	Участие в конкурсе «Осенние фантазии», педагог Кушнина В.М.	01.10.2024	1 место	1	1	
11	Участие в конкурсе «Я художник», педагог Кушнина В.М.	ноя.24	2 первых места	2	2	

Участие обучающихся МБУ ДО «ЦДТ с. Елово» в международных мероприятиях в 2024 году

№	Мероприятие	дата проведения	ФИ победителей и призеров	к-во участников	победителей	призеров
1	Участие Росияночки на Международном хореографическом фестивале-конкурсе «Прикамский Олимп-2024» с. Усть-Качка	14 апреля 2024	лауреаты 1 степени, «Каплятошечки» - лауреаты 3 степени	30	10	20
2	Участие Каплятошек в Международном конкурсе «Энергия Звезд» г. Пермь	19 мая 2024	лауреатами 1 степени и Гран-при	17	17	
3	«Духовное наследие России», педагог Кушнина В.М.	фев.24	Сертификаты	1		
4	«Наш защитник», педагог Кушнина В.М.	мар.24	3 место	6		6
5	«Я рисую зиму», педагог Кушнина В.М.	01.02.2024	2 первых места	2	2	
6	«Портрет моей любимой мамочки», педагог Кушнина В.М.	мар.24	1 место	2	2	
7	«Азбука пешехода», педагог Кушнина В.М.	01.02.2024	1 место	1	1	

Участие обучающихся Еловского муниципального округа в районных олимпиадах, интеллектуально-творческих и иных конкурсах в динамике за 5 лет

По сравнению с предыдущим годом увеличилось количество мероприятий (2023 - 295), соответственно, количество участников (2023-7479), увеличилось количество победителей и призеров (2023-608).

Результаты мониторинга образовательных результатов по итогам учебного года вносятся в анализ деятельности МБУ ДО «ЦДТ с. Елово» и выносятся на итоговый педагогический совет.

1.4. Качество кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения.

На 31.12.2024 года в МБУ ДО «ЦДТ с. Елово» работало 13 педагогических сотрудников. Из них 8 педагогов дополнительного образования (в том числе 6 внешних совместителей), 1 педагог-организатор, 4 методиста (педагог-психолог на 0,25 ставки по внутреннему совместительству).

Педагогические работники	Количество	Квалификация			Стаж работы				
		Высшая	Первая	Соответствие	Высшее профессиональное	Среднее профес.	До 5 лет	До 20 лет	Более 20 лет
Всего	13	5	1	7	9	4	1	5	8
Педагоги доп. образования	8	4	0	4	5	3	0	3	5
Педагог-организатор	1	0	1	1	0	1	0	0	1
Методисты	4	1	0	2	4	0	1	2	1

Анализ данных показывает, что в 2024-2025 учебном году общее количество педагогических работников (включая внешних совместителей) уменьшилось на 2 человека.

Количество педагогических работников с высшим профессиональным образованием – 62% (в том числе, 56% педагогов имеют высшее педагогическое образование).

2 педагогических работника в 2024 году прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 24.03.2023 г. № 196 и Приказом МБУ ДО «ЦДТ с. Елово» от 28.07.2023 № 113 «Об утверждении аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников, утверждении графика аттестации педагогических работников на 2024 год. Два педагогических работника в 2023 году прошли процедуру аттестации на категории: 1 – высшую, 1 - на первую.

Всего у учреждении аттестовано на высшую и первую категории 55% педагогов.

Участие педагогов в конференциях и конкурсах.

В муниципальной педагогической конференции «Образование: креативно, увлекательно, результативно». приняли участие 3 педагогических работника: Чуп Надежда Анатольевна, Плешивых Наталья Валентиновна, Кожевникова Елена Викторовна.

В межмуниципальной Ярмарке педагогических идей «Пространство открытий» в г. Оса приняли участие: Шилкова Наталья Борисовна, Кожевникова Елена Викторовна, Масленникова Татьяна Анатольевна.

МБУ ДО «ЦДТ с. Елово», выполняет функции:

- методического сопровождения педагогов Еловского муниципального округа;**
- психологического сопровождения детей в Еловском муниципальном округе (ПМПК);**
- муниципальной службы примирительных процедур (МСП);**

Общее количество педагогических работников, аттестованных на 01.06.2024г в Еловском муниципальном округе.

Педагогические работники	Количество ОСНОВНЫХ пед. работников				
		Из них: имеют ВЫСШУЮ и ПЕРВУЮ категории	Из них: имеют ВЫСШУЮ категорию	Из них: имеют ПЕРВУЮ категорию	Из них: имеют соответствие занимаемой должности (СЗД)
2	4	6	7	8	9
педагогические работники школ	165	76	39	40	84
учителя	112	55	28	32	54
воспитатели дошкольных групп	38	16	8	6	14

другие педагогические работники	15	5	3	2	16
педагогические работники организаций ДО	11	6	4	2	3
ВСЕГО по муниципалитету	176	90 (51%)	49 (28%)	41 (23%)	79

По сравнению с 2023 гг. общее количество педагогов, аттестованных на категории, увеличилось на 4%, в сравнении с прошлым годом. Увеличилось количество педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию – на 5%, снизилось аттестованных на первую квалификационную категорию – на 1%.

Динамика аттестации на квалификационные категории

	Высшая кв. категория	Первая кв. категория
2013-14 уч. год	2	14
2014-15 уч. год	5	16
2015-16 уч. год	7	18
2016-17 уч. год	10	24
2017-18 уч. год	8	15
2018 год	6	7
2019 год	8	9
2020 год	5	10
2021	8	13
2022	11	14
2023	10	10
2024	12	9

В 2024г. отмечается увеличение количества педагогических работников, прошедших аттестацию на высшую квалификационную категорию - на 2 педагога, снижение на первую квалификационную категорию – на 1 педагога.

Возрастной состав педагогических работников на 01.06.2024 г.

Педагогические работники	Общее количество ОСНОВНЫХ педагогических работников	Возрастной состав ОСНОВНЫХ педагогических работников (полных лет по состоянию на 01.06.2022г.)				
		до 35 лет	от 36 до 45 лет	от 46 до 55 лет	от 56 до 65 лет	от 66 лет
2	3	4	5	6	7	8

педагогические работники школ	165	13	33	67	43	9
учители	112	10	23	42	28	9
воспитатели дошкольных групп	38	2	7	21	8	0
другие педагогические работники	15	1	3	4	7	0
педагогические работники учреждений до	11	2	2	4	2	1
ВСЕГО по муниципалитету	176	15	35	71	45	10

Основной возраст педагогов – от 46 до 55 лет (40% от общего кол-ва педагогов), педагогов в возрасте от 35 до 45 лет – 20%, по-прежнему большое количество педагогов, относящихся к категории «старше 56 лет» - 26%, после 66 работают 6%; в категории «до 35 лет» работает 9 % педагогов.

Муниципальные методические мероприятия

30-й муниципальный конкурс профессионального мастерства «Учитель года - 2024», утвержденный приказом Отдела образования администрации Еловского муниципального округа Пермского края от 20 декабря 2023 г. № 236 «О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года - 2024» проходил с 29 января по 02 февраля 2024 года.

Девиз Конкурса: **«Нельзя человека научить на всю жизнь, его надо научить учиться всю жизнь!»** Константин Дмитриевич Ушинский.

Приоритетным направлением Конкурса стали педагогические практики по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся.

МБУ ДО «Центр детского творчества с. Елово» является муниципальным оператором Конкурса. Конкурс проводился по следующим номинациям:

1 номинация - «Педагог дошкольного образования» (воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре);

2 номинация - «Учитель»

В Конкурсе приняло участие 6 педагогов из пяти образовательных учреждений Еловского муниципального округа.

Конкурсные испытания: визитка «Моя профессиональная позиция» в форме спича; «Урок», «Совместная деятельность с детьми»; «Диалог с обучающимися», «Диалог с воспитанниками»; мастер-класс «Рефлексивные практики в образовательной деятельности».

Победителями Конкурса стали:

- Номинация «Учитель»:

Трубина Наталья Алексеевна, учитель МОУ «Еловская СОШ»;

- Номинация «Педагог дошкольного образования»:

Бурнышева Ольга Васильевна, воспитатель СП «Еловская СОШ» - «Детский сад № 4 с. Елово».

Сертификаты участников Конкурса:
 Окулова Юлия Васильевна, воспитатель МОУ «Дубровская СОШ»;
 Самарина Ирина Алексеевна, воспитатель МОУ «Школа-сад № 3 с. Елово»;
 Садыева Елена Анатольевна, учитель МОУ «Еловская СОШ»;
 Сергеева Зинаида Валерьевна, учитель МОУ «Сугановская СОШ»;

Победители и участники Конкурса награждены дипломами, сертификатами и ценностными подарками.

Рейтинг ОУ района по количеству участников конкурса за 13 лет (2010-2024)

ОУ	Количество призеров	Количество победителей
Детский сад №4 с. Елово	13	6
Детский сад №1 с. Елово	9	4
Школа/сад №3	17	8
Брюховская ООШ	11	5
Дубровская СОШ	13	4
Крюковская ООШ	8	6
Еловская СОШ	26	17
Сугановская СОШ	10	0
ЦДТ с. Елово	2	1
Осиновская ООШ	5	1
Брюховская С(К)ОШИ	6	0

С 01 по 29 марта 2024 г. проведен **муниципальный конкурс методических идей «Практики функциональной грамотности в образовательной деятельности»**. Основная цель Конкурса: выявления и распространения методических разработок учебных занятий (уроков) и внеурочных мероприятий (занятий), направленных на формирование, развитие и оценку одного из компонентов (математическая, читательская, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций.

По итогам конкурса победителями и призерами в номинациях стали:

1. Читательская грамотность 1 место - Горшкова Татьяна Павловна, учитель МОУ «Крюковская ООШ»; 2 место - Соломенникова Валентина Николаевна, учитель МОУ «Крюковская ООШ»; 3 место -

Олашина Татьяна Юрьевна и Юрьева Ольга Геннадьевна, учителя МОУ «Сугановская СОШ».

2. Математическая грамотность 1 место - Злыгостева Светлана Валерьевна, учитель МОУ «Крюковская ООШ»; 2 место - Пастухов Дмитрий Александрович, учитель МОУ «Дубровская СОШ»; 3 место - Лиховских Светлана Георгиевна, учитель МОУ «Школа-сад №3 с. Елово».
3. Естественнонаучная грамотность 1 место - Денисова Вера Владимировна, учитель МОУ «Еловская СОШ»; 2 место - Павловой Марине Витальевне, учителю МОУ «Еловская СОШ»;
4. Мастер-класс «PRO-функциональную грамотность» 1 место – Еловикова Светлана Борисовна, учитель МОУ «Дубровская СОШ»; 2 место – Баутдинова Вера Алексеевна, педагог-психолог структурного подразделения «Еловская СОШ» - «Детский сад №4 с. Елово»; 3 место - Соколов Владимир Леонидович, учитель МОУ «Дубровская СОШ»

29 ноября 2024 состоялась муниципальная педагогическая конференция «Образование: креативно, увлекательно, результативно» г (Приказ ОО №230 от 02.11.2024)

На конференции в формате кратких докладов выступили члены Регионального методического актива (РМА): Чуп Надежда Анатольевна, методист МБУ ДО «ЦДТ с. Елово»; Ипатов Александр Михайлович, учитель МОУ «Еловская СОШ»; Валежанина Ирина Анатольевна, педагог-организатор МОУ «Еловская СОШ».

Секция №1, «Развитие функциональной грамотности на предметах гуманитарного цикла», руководитель Колегова Ирина Васильевна.

На секции участники обсуждали такие вопросы: Формирование читательской грамотности в школе через урочную и внеурочную деятельности; Основными выступающими стали:

Лыжина Яна Владимировна, учитель МБОУ «Брюховская С(К)ОШИ»; Колесова Ирина Валериановна, учитель МБОУ «Брюховская С(К)ОШИ»; Кобелева Валентина Сергеевна, учитель МОУ «Дубровская СОШ»; Житникова Галина Александровна, Сальникова Ольга Павловна, учитель МОУ «Еловская СОШ»; Кокорина Лариса Николаевна, Кокорина Татьяна Павловна, учителя МОУ «Еловская СОШ»; Бурдина Светлана Владимировна, учитель МОУ «Еловская СОШ»;

Васфиева Люда Гафуриановна, учитель МОУ «Еловская СОШ»; Батманова Лариса Сергеевна, учитель МОУ «Брюховская ООШ им.И.И.Злыгостева»; Кустова Наталья Николаевна, учитель МОУ «Еловская СОШ»;

Секция №2, «Развитие функциональной грамотности на предметах естественно-научного цикла», руководитель Павлова Марина Витальевна.

Основные вопросы на секции: Формирование математической и естественно-научной грамотности в урочной и внеурочной деятельности.

Основными выступающими стали

Кужлева Елена Владимировна, учитель МОУ «Еловская СОШ»; Шачкова Дарья Михайловна, учитель МОУ «Еловская СОШ»; Денисова Вера Владимировна, учитель МОУ «Еловская СОШ»; Злыгостева Валентина Николаевна, учитель МБОУ «Брюховская С(К)ОШИ»; Гросич Людмила Ивановна, учитель МБОУ «Брюховская С(К)ОШИ»; Ефимов Александр Владимирович, учитель МОУ «Еловская СОШ»; Коробейникова Ирина Семеновна, учитель МОУ «Брюховская ООШ им.И.И.Злыгостева»; Гилева Екатерина Валерьевна, МОУ «Сугановская СОШ»;

Секция №3, «Функциональная грамотность: вызовы и эффективные практики», руководитель Пономарева Валентина Николаевна.

Основными вопросы на секции были: Формирование функциональной грамотности и социальной активности у детей дошкольного возраста и обучающихся, навыки будущего и др.

Основными выступающими стали:

Кожевникова Елена Викторовна, педагог МБУ ДО «ЦДТ с. Елово»; Фотина Надежда Александровна, Курганова Валентина Анатольевна, Лобова Елена Ивановна, воспитатели СП МОУ «Еловская СОШ» – «Детский сад № 1 с. Елово»; Бурнышева Ольга Васильевна, СП МОУ «Еловская СОШ» - «Детский сад №4 с. Елово»; Афанасьева Ольга Николаевна, Дудырева Любовь Анатольевна, воспитатели СП МОУ «Еловская СОШ» - «Детский сад №1 с. Елово»; Горшкова Евгения Николаевна, воспитатель, Баутдинова Вера Алексеевна педагог-психолог, ведущий эксперт отдела реализации проектов и программ в сфере патриотического воспитания граждан, СП МОУ "Еловская СОШ" -"Детский сад № 4 с. Елово"; Бабарыкина Светлана Николаевна, Кротова Светлана Васильевна, воспитатели СП МОУ "Еловская СОШ" -"Детский сад № 1 с. Елово; Букирева Инга Николаевна, учитель МОУ «Еловская СОШ»; Соломенникова Валентина Николаевна, учитель МОУ «Крюковская ООШ»

Секция №4. «Семейные ценности и традиции», руководитель Чуп Надежда Анатольевна

Плещивых Наталья Валентиновна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦДТ с. Елово»; Кушнина Валентина Михайловна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦДТ с. Елово»; Дурышева Ирина Фёдоровна, воспитатель СП МОУ «Еловская средняя общеобразовательная школа» - «Детский сад № 4 с. Елово»; Колегова Любовь Ивановна, СП МОУ "Еловская средняя общеобразовательная школа" – "Детский сад № 4 с. Елово"; Багаева Наталья Валерьевна, Окулова Наталья Анатольевна, воспитатели СП МОУ «Еловская СОШ» - «Детский сад №4 с. Елово»; Гилева Галина Александровна, учитель МОУ «Еловская СОШ»; Сальникова Елена Николаевна, учитель МОУ «Еловская СОШ».

Всего на конференции выступили и поделились своим опытом работы 35 педагогов из семи образовательных учреждений округа, общее количество участников – 72 педагога из 9 ОУ Еловского округа.

28 августа 2024 года прошла муниципальная августовская конференция педагогических работников Еловского района

Участникам Конференции был представлен на обсуждение основной доклад заведующего ОО Пономаревой В.Н. на тему: «Векторы развития муниципальной системы образования в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на 2024-2025 учебный год». Обсуждались вопросы: «Анализ освоения обучающимися образовательных программ основного и среднего общего образования»; представление опыта работы первичных отделений «Движения Первых»; «Ресурсосберегающие технологии – залог успешного образовательного процесса», «Векторы развития для наставников, детей и молодежи вместе с Общероссийским общественно-государственным движением "ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ».

Всего на конференцию присутствовало более 90 педагогов из всех образовательных учреждений округа.

В рамках работы методического объединения педагогов Еловского муниципального округа руководитель - Фотина Надежда Александровна, были организованы и проведены мероприятия для педагогов дошкольных образовательных организаций:

28 февраля состоялся единый день мастер-классов «Мастер-класс в объективе». Приняли участие 24 педагога Еловского муниципального округа с целью обмена профессиональным опытом с коллегами в сфере реализации основных направлений рабочей Программы воспитания с детьми дошкольного возраста.

- Бурнышева Ирина Ивановна и Русинова Елена Алексеевна, воспитатели СП МОУ «Еловская СОШ» - «Детский сад № 4 с. Елово» с мастер-классом по изготовлению экологической игрушки «Травянянчик».
- Бабарыкина Светлана Николаевна, воспитатель СП МОУ «Еловская СОШ» - «Детский сад № 1 с. Елово» с мастер-классом на тему «Открытка в подарок маме «Цветик-семицветик»
- Дурышева Ирина Фёдоровна, воспитатель СП МОУ «Еловская СОШ» - «Детский сад № 1 с. Елово» с мастер-классом для родителей и детей «Умные кубики»
- Глумова Ирина Александровна, педагог-психолог МОУ «Начальная школа - детский сад №3 с. Елово» с мастер – классом «Мандала-терапия»
- Колегова Любовь Ивановна, воспитатель СП МОУ «Еловская СОШ» - «Детский сад № 4 с. Елово» с мастер-классом для детей и родителей «Использование простых механизмов в LEGO конструировании»

- Фотина Елена Александровна, учитель-логопед МОУ «Начальная школа - детский сад №3 с. Елово» с мастер-классом «Дыхательная гимнастика как одна из эффективных здоровьесберегающих технологий для речевого развития детей дошкольного возраста»
- Лобова Елена Ивановна, воспитатель, Курганова Валентина Анатольевна, педагог-психолог СП МОУ «Еловская СОШ» - «Детский сад № 1 с. Елово» с мастер-классом для детей и родителей логопедической группы был проведен мастер-класс «Логика в движении»
- Кротова Светлана Васильевна, воспитатель СП МОУ «Еловская СОШ» - «Детский сад № 1 с. Елово» с мастер – классом «Кораблик для папы»
- Дудырева Любовь Анатольевна, воспитатель СП МОУ «Еловская СОШ» - «Детский сад № 1 с. Елово» с мастер-классом для родителей «Изготовление игрушки - антистресс для детей в период адаптации к детскому саду».
- Микова Лариса Ильинична, воспитатель МОУ «Сугановская СОШ» - «Малоусинская ООШ» с мастер – классом для детей по нетрадиционной технике рисования «Соленая акварель».
- Пастухова Дарья Андреевна, воспитатель МОУ "Начальная школа - детский сад №3 с. Елово" с мастер-классом «Народные танцы и игры России».
- Войтенко Галина Валерьевна, воспитатель МОУ «Брюховская ООШ им. И.И. Злыгостева» с мастер-классом для детей «Куколка Веснянка».
- Багаева Наталья Валерьевна, воспитатель СП МОУ «Еловская СОШ» - «Детский сад № 4 с. Елово» с Мастер-класс по использованию технологии «Сказктерапия» «Поможем колобку найти друзей».
- Бурнышева Ольга Васильевна, воспитатель СП МОУ «Еловская СОШ» - «Детский сад № 4 с. Елово» с мастер - классом по изготовлению браслета из синильной проволоки с розой из фоамирана.
- Афанасьева Ольга Николаевна, воспитатель СП МОУ «Еловская СОШ» - «Детский сад № 1 с. Елово» с мастер-классом по изготовлению солдата из картонных втулок.
- Фотина Надежда Александровна, старший воспитатель СП МОУ «Еловская СОШ» - «Детский сад № 1 с. Елово» с мастер-классом для педагогов «Использование дидактического пособия «Кубик Берегоша».
- Баутдинова Вера Алексеевна, педагог-психолог СП МОУ «Еловская СОШ»
- «Детский сад № 4 с. Елово» с мастер-классом для воспитанников «Семейный талисман».
- Окулова Наталья Анатольевна, воспитатель, Санникова Татьяна Николаевна, музыкальный руководитель СП МОУ «Еловская СОШ» - «Детский сад № 4 с. Елово» с мастер – классом для воспитанников «Изотерапия и элементы музыкотерапии, как вид арт - терапии в работе с детьми в средней группе».
- Ананина Светлана Васильевна, воспитатель МОУ «Начальная школа - детский сад №3 с. Елово» с мастер-классом для родителей «В Су-Джок играем - речь развиваем».

- Пастухова Ирина Ефимовна, воспитатель СП МОУ «Еловская СОШ» - «Детский сад № 4 с. Елово» с мастер – классом с детьми по формированию математических представлений используя - головоломки в работе с детьми в условиях реализации ФГОС
- Коробейникова Ирина Семёновна, воспитатель МОУ «Сугановская СОШ» - «Малоусинская ООШ» с мастер – классом для детей и родителей «Театральная мастерская».

26 апреля состоялась конференция «Дошкольное образование на современном этапе: опыт, практики, идеи». Мероприятие было организовано с целью повышения профессионального мастерства педагогов по использованию воспитательно-образовательных практик в работе с детьми дошкольного возраста. С приветственным словом выступила руководитель ОМО Фотина Надежда Александровна. Педагог-психолог, Баутдинова Вера Алексеевна, провела с педагогами мастер-класс «Развитие навыков эффективной коммуникации как фактора профессиональной компетентности современного педагога ДОУ». Мастер-класс настроил и активизировал воспитателей и специалистов детских садов на плодотворную работу. Своим опытом работы с воспитанниками поделились 16 педагогов из четырёх дошкольных образовательных учреждений. Среди них мы увидели и тех педагогов, которые пришли поддержать своих коллег.

Представляли опыт и делились своими идеями педагоги из МОУ «Сугановская СОШ» сп «Детский сад с. Суганка», МОУ «Начальная школа – детский сад №3 с. Елово», СП МОУ «Еловская СОШ» - «Детский сад №1 с. Елово», «Детский сад №4 с. Елово».

- Бабарыкина Светлана Николаевна, Кротова Светлана Васильевна выступление из опыта работы «Волонтёрское движение, как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников»;
- Фотина Елена Александровна с мастер-классом «Воспитание речевой активности у детей дошкольного возраста через использование ментальных карт»;
- Шмакова Валентина Александровна выступление из опыта работы «Взаимодействие ДОУ с учреждениями социума»;
- Колегова Любовь Ивановна с мастер-классом «Развитие инженерного мышления средствами «Первые механизмы»;
- Афанасьева Ольга Николаевна, Дудырева Любовь Анатольевна выступление из опыта работы «Использование технологии «Детский сад без обид» в работе с детьми младшего дошкольного возраста»;
- Бурнышева Ирина Ивановна с мастер-классом «Подставка для пасхального яйца»;
- Курганова Валентина Анатольевна, Лобова Елена Ивановна выступление из опыта работы «Коррекция поведения у воспитанников с ОВЗ в условиях детского сада»;

- Бурнышева Ольга Васильевна выступление из опыта работы «Значение шоу-технологии в творческом развитии детей младшего дошкольного возраста»;
- Ананина Светлана Васильевна с мастер-классом «Использование социо-игровой технологии в работе с детьми дошкольного возраста»;
- Дурышева Ирина Фёдоровна выступление из опыта работы «Марафон трудовых дел «Цена успеха»;
- Горшкова Евгения Николаевна, Русинова Елена Алексеевна с мастер-классом «Техника Айрис-фолдинг» в работе с детьми старшего дошкольного возраста»

30 октября 2024 года состоялся конкурс профессионального мастерства «ЛИДЕРЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Мероприятие было организовано с целью повышения педагогического мастерства, совершенствования индивидуальных профессиональных навыков. Всего в конкурсе приняли участие 8 команд, в том числе педагоги из с. Суганка, Брюхово, Осиновика. Всего 24 педагога. Тематика конкурса «Семья и детский сад: воспитание патриота своей Родины». Участникам конкурса было предложено четыре конкурсных испытания «Знатоки земли Еловской», «Педагогический кейс», «Входя в будущее, оглянись в прошлое», конкурс капитанов «Чёрный ящик». Со всеми конкурсами команды успешно справились и продемонстрировали свои профессиональные знания и умения. Первое место команда «СМС», СП МОУ «Еловская СОШ» - «Детский сад №4 с. Елово» – Баутдинова Вера Алексеевна, Колегова Любовь Ивановна, Санникова Татьяна Николаевна. Второе место команда «Позитив», СП МОУ «Еловская СОШ» - «Детский сад №1 с. Елово» - Дудырева Любовь Анатольевна, Кротова Светлана Васильевна, Трубина Татьяна Ивановна. Третье место команда «Риск», «Начальная школа-детский сад №3 с. Елово» - Фотина Елена Александровна, Глумова Ирина Александровна, Самарина Ирина Алексеевна. Жюри конкурса: Пермякова Вера Николаевна, Лобова Елена Ивановна, Ананина Светлана Васильевна.

Работа районных методических объединений

В течение года работали 9 районных методических объединений педагогов: Русского языка и литературы, руководитель Житникова Г.А.
Химии, биологии, руководитель Павлова М.В.
Истории, обществознания, руководитель Ипатов А.М.
Иностранных языка, руководитель Трубина Н.А.
Физической культуры, руководитель Лебедев О.Н.
Технологии, руководитель Брюхова Е.Р.
Начальных классов, руководитель Денисова В.В.
Педагоги ДОУ, руководитель Фотина Н.А.
Творческая группа педагогов ДОУ Баутдинова В.А.
Педагогов-психологов, руководитель Чуп Н.А.

Каждое методическое объединение за учебный год провели по два заседания, остальная работа проводилась в дистанционном режиме по актуальным темам образовательной деятельности.

Руководителями МО решались следующие основные задачи:

содействие в самореализации и профессиональном росте педагогов;
расширение спектра представлений о различных формах, техниках и технологиях работы с учащимися, их родителями;
оказание личностной и профессиональной поддержки и помощи педагогам;
оказание помощи педагогам в подготовке к аттестации;

организация наставничества с вновь прибывшими педагогами;

Основные темы РМО: формирование функциональной грамотности школьников; повышение эффективности и качества образования в условиях обновлённых ФГОС НОО и ФОП; средства повышения мотивации младших школьников; анализ рабочих программ в целях приведения их в соответствие с новыми требованиями ФГОС; работа с сайтом конструктором рабочих программ; подготовка и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников; организация работы со слабоуспевающими обучающимися; нормы и критерии оценивания;

Руководители РМО составляли задания и помогали в проведении муниципального этапа предметных олимпиад для школьников.

Муниципальные мероприятия в рамках РМО

Дата заседания РМО	Форма Очно/дистанционно	Основные темы	Ко-во педагогов
Начальные классы			
05.12.24	очно	Муниципальная читательская конференция «Мы читаем-не скучаем»	Педагогов 10 чел. Обучающихся :30 чел.
03.2024	заочно	Интеллектуальный турнир «Марафон знаний»	Педагогов: 20 чел. Обучающихся :56чел.
10.2024	заочно	Муниципальный этап интеллектуально-творческого турнира «Любознайка» для обучающихся 3 классов	Обучающихся : 14 чел. Педагогов: 5 чел.
13.12.24	заочно	Муниципальный творческий конкурс «Открой дверь» в сказку	Обучающихся : 24 чел. Педагогов: 10 чел.
Иностранный язык			
Январь-февраль		Подготовка участников и проведение Недели Иностранных языков: III муниципального заочного конкурса защиты проектов «Символы стран изучаемого языка» для 3-х классов; IV муниципального конкурса творческих тематических работ «Парад букв английского и немецкого алфавитов» для 2 классов; III очно-заочного муниципального конкурса чтецов прозы «Прочитай-ка»	30 47 24

		для 5 классов; II очно-заочного муниципального конкурса чтецов произведений авторов стран изучаемого языка «Читаю наизусть» для 6 классов; III муниципальный заочный конкурс видеороликов на иностранном языке «Традиции и праздники стран изучаемого языка» для 7 классов. VIII муниципальная Конференции Спикеров среди учащихся 7-11 классов и учителей общеобразовательных учреждений (организаций) на английском и немецком языках. «Давайте исследовать мир вокруг вместе». III муниципальная Конференции Спикеров среди учащихся 4-х классов и учителей общеобразовательных учреждений (организаций) на английском и немецком языках.	14 24 24
Технология			
04.04.24	очно	Проведение учебно-практической конференции «Первые шаги к успеху»	6
История			
20.12.2024	очно	Обучающий семинар « Методика и практика интеллектуальной игры парламентские дебаты	7

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ о работе методиста по психологической работе

Цель работы:

Методическая помощь в содействии психологического сопровождения участников воспитательного и образовательного процессов, обеспечения комфортных психологических условий, необходимых для полноценного умственного, психического и нравственного развития воспитанников и формирования их личности

Направления деятельности за год:

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в этом году работа велась по основным направлениям:

- консультативное,
- диагностическое,
- коррекционно-развивающее,
- просветительское
- методическое.

Работа по направлениям включала в себя:

1. Повышение психологической грамотности всех участников образовательного процесса через проведение заседаний РМО педагогов-психологов (включая социальных педагогов), консультаций, родительских собраний, публикаций в районной газете.

2. Организация и проведение территориальной психолого-медицинско-педагогической комиссии.

3. Работа муниципальной службы примирения (организация и проведение примирительных встреч, диагностика семей и подготовки психологических заключений для судов, участие в следственных действиях

следственных органов, представление интересов несовершеннолетних правонарушителей в судебных заседаниях).

4. Диагностика детей и подростков с проблемами в обучении и отклонениями в развитии (диагностика готовности к школе, для проведения ПМПК, для написания характеристик в суд, для следственных органов, КДН и ЗП, опеки и др.).

5. Подготовка отчётов и мониторингов для МО ПК, краевой КДН, краевой ПМПК, ФРЦ ПМПК.

Для повышения психологической грамотности участников образовательного процесса использовались такие методы как: индивидуальные и групповые консультации, семинары-практикумы, родительские лектории, тренинги.

Консультативное направление.

За прошедший период было проведено более двухсот консультаций. Из них:

- индивидуальных для родителей – 130;
- групповых для родителей – 7;
- индивидуальных для педагогов – 75

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа:

а) первичное консультирование – собираются основные данные и уточняется запрос;

б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определения плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, респондентам, обращающимся с вопросами детско-родительских отношений, предлагались рекомендации по способам взаимодействия с ребенком и преодоления трудностей.

Основными запросами были:

- Трудности регуляции эмоционально-волевой сферы (тревожность, страхи, агрессивность, суицидальное поведение, противоправное поведение и др.)
- Особенности развития познавательных процессов (память, внимание, мышление, восприятие, речь и др.)
- Детско-родительские отношения (роль матери и отца в воспитании детей, психологическая адаптация к школе, газлайтинг в отношениях родителя и ребёнка, межличностные конфликты между родителями и детьми, развод родителей/лишение родительских прав и характер общения с ребёнком и др.)

В процессе консультирования решались следующие задачи:

- Прояснение и уточнение запроса;
- Сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений развития;
- Рекомендации родителям и педагогам по коррекции нарушений;

- Составление плана дальнейшей работы по запросу.

Диагностическое направление.

Основными направлениями работы были:

- Диагностика развития и отклонений познавательной сферы (для приёма на ПМПК) – 80 человек;
- Диагностика психологической готовности к обучению в школе как основа профилактики возможных проблем обучения (100%-й охват по району);
- Диагностика развития эмоционально-волевой сферы (для детей с аддиктивным, делинквентным поведением) – 15 человек (в основном, для суда);
- Диагностика межличностных, детско-родительских отношений (в семье, в коллективе) – обследовано 9 семей;
- Психолого-педагогическое обследование с 7 по 11 класс (ППО), подсчёт результатов по району – 133 человека.

Отчёт о проведении заседания ТПМПК за 2024 год.

1. Прием детей в ТПМПК.

№	Наименование показателя	Значение
1.	Количество принятых детей в ТПМПК всего:	82
Из пункта 1:		
1.1.	Консультативно:	15
1.2.	Обследовано:	67
пол	мужской	53
	женский	14
В том числе из пункта 1.2.		
1.2.1.	Первично:	33
1.2.2.	Вторично:	34

2. Возрастной диапазон проконсультированных и обследованных детей.

1. Возрастная группа					
0-3г.	4-7л.	8-11л.	12-15л.	16-18л.	18+
0	15	24	24	14	2
Из пункта 1:					
1.1 Дети – инвалиды:					
0-3г.	4-7л.	8-11л.	12-15л.	16-18л.	18+
0	1	1	2	2	2
1.2 Дети – сироты (всего/д.д./опекаемые/приемная семья):					
0-3г.	4-7л.	8-11л.	12-15л.	16-18л.	
0	0	2	1	2	1
1.3 Дети с девиантным поведением:					
0-3г.	4-7л.	8-11л.	12-15л.	16-18л.	
0	0	4	2	1	0

3. Группы детей, проконсультированных и обследованных на ЦПМПК.

№	Наименование показателя	Значение
1. Из общего количества обследованных детей на ЦПМПК		
1.1.	Из дошкольных учреждений:	14
1.2.	Из общеобразовательных школ:	54
1.3.	Из школ (классов) для детей с ОВЗ:	14
1.4.	Из учреждений СПО:	0
1.5.	Из открытых/закрытых школ	0

4. Рекомендации по подбору образовательного маршрута и их выполнения.

№	Наименование показателя	Кол-во детей, получивших рекомендации	Из них, обучаются в соответствии с рекомендациями
Рекомендовано обучение			
1.	По АОП ДО	11	11
Из пункта 1.			
1.3	АОП ДО для обучающихся с ТНР	11	11
Рекомендовано обучение			
2.	По АООП НОО	13	13
Из пункта 2.			
2.7	АООП НОО для обучающихся с ЗПР	13	13
2.7.1	АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)	13	13
Рекомендовано обучение			
3	По АООП ООО	16	16
Из пункта 3.			
3.6	АООП ООО для обучающихся с ЗПР	16	16
3.6.1	АООП ООО для обучающихся с ЗПР	16	16
Рекомендовано обучение			
6	По АОП образования обучающихся с УО	15	15
Из пункта 6.			
6.1	АОП образования обучающихся с лёгкой УО (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	13	13
6.2	АОП образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой УО (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 2). СИПР	2	2
Рекомендовано обучение			
7	По АОП ПО для обучающихся с УО	12	10
Из пункта 7.			
7.1	АОП ПО для обучающихся с лёгкой УО (интеллектуальными нарушениями)	10	10
7.2	АОП ПО для обучающихся с умеренной УО (интеллектуальными нарушениями)	2	0

5. Рекомендации по подбору формы индивидуального обучения:

№	Наименование показателя	Кол-во детей, получивших рекомендации
1.	Индивидуально на дому по заключению ВК лечебно-профилактического учреждения	7

6. Количество детей, нуждающихся в логопедической помощи:

№	Наименование показателя	Значение
1.	Общее количество детей от 0 до 18 лет, нуждающихся в логопедической помощи:	39

7. Снятие диагноза:

№	Наименование показателя	Значение
1.	Кол-во детей, которым снят диагноз, связанный с нарушением интеллектуальной деятельности в связи с изменением состояния нервно-психического здоровья ребенка:	0

8. Количество обследованных учащихся 9-х классов:

№	Наименование показателя	Значение
1.	Количество учащихся, обратившихся на ЦПМПК с целью консультации или обследования:	15
Из пункта 1:		
2.1.	Консультативно	15

Сводная таблица	МСП
Территория: Еловский МО	
Отчётный период: 2024 год	
Кол-во служб примирения в территории	1
1. Кол-во участников службы примирения, из них:	1
1.1. взрослых, ведущих восстановительные программы	1
1.2. школьников (учащихся), ведущих восстановительных программ	0
2. Поступившие заявки по источнику информации	18
2.1. Заявка из КДНиЗП, всего из них:	
2.1.1. От специалистов КДНиЗП	9
2.1.2. Из суда	9
3. Количество начатых программ (проведена хотя бы одна предварительная встреча)	16
4. Разрешение ситуации до поступления заявки в МСП (обе стороны конфликтной, криминальной ситуации удовлетворены ее разрешением и подтверждают это)	0
5. Кол-во отработанных случаев, всего из них:	16
5.1. По результату ВП	
5.1.1. С положительным результатом (с примирительной встречей в присутствии ведущего или без него, примирение без примирительной встречи) - завершенная программа (стороны урегулировали ситуацию, составили план по урегулированию ситуации, при этом были реализованы принципы ВП, стороны подтверждают разрешение конфликта)	16
5.2. По типу конфликта	
5.2.1. Н/л – н/л	4
5.2.8. Другое	12
5.3. По типу программ	0
5.3.1. Программа примирения (не между родственниками)	4
5.3.7. Другое	12
6. Причина, по которой ВП не имела положительного результата	

Наименование образовательной организации	класс	Общее количество обучающихся	Количество обучающихся, прошедших	Количество обучающихся, по которым внесены изменения в списки	Количество обучающихся, прошедших	Количество обучающихся с правами участника	Количество обучающихся, направляемых в
--	-------	------------------------------	-----------------------------------	---	-----------------------------------	--	--

6.1. Отказ пострадавшего и/или его законных представителей от участия в примирительной встрече	2
7. Наличие факта повторного проведения ВП	
7.1. Обе стороны не участвовали в ВП (до этого случая)	12
7.2. Правонарушитель (обидчик) ранее участвовал в ВП	2
8. Кол-во - участников восстановительных программ из них:	30
<i>8.1. Несовершеннолетних правонарушителей (обидчиков)</i>	4
<i>8.2. Несовершеннолетних пострадавших</i>	4
<i>8.3 Взрослых пострадавших</i>	0
<i>8.4. Родителей, законных представителей</i>	22
13. Количество внутриведомственных и межведомственных мероприятий, направленных на продвижение восстановительного подхода в территории	1
14. Количество разработанных методических материалов по восстановительному подходу	1
15. Количество информационных, рекламных материалов по ВП	2

Результаты ППО-2024г.

Крюковская ООШ	6кл	7	7	2	2	0	0	0
	7кл	4	4	0	0	0	0	0
	8кл	3	3	1	1	0	0	0
	9кл	10	10	0	0	0	0	0
Брюховская ООШ	6	1	1	-	-	-	-	-
	7кл	4	4	-	-	-	-	-
	8кл	6	6	-	-	-	-	-
	9кл	7	7	-	7	-	-	-
Коррекционная школа	6кл	5	5	0	0	0	0	0
	7кл	6	6	0	0	0	0	0
	8кл	8	8	0	0	0	1	0
	9кл	6	6	0	0	0	0	0
Дубровская СОШ	6кл	8	8	-	-	-	-	-
	7кл	15	15	-	-	-	-	-
	8кл	10	10	-	-	-	-	-
	9кл	10	10	-	-	-	-	-
	10 кл	5	5	-	-	-	-	-
Сугановская СОШ	6кл	2	2	0	0	0	0	0
	7кл	6	6	1	0	1	1	1
	8кл	6	6	0	0	0	0	0
	9кл	4	4	0	0	0	0	0

По результатам проведенных диагностик была спланирована развивающая и коррекционная работа для проведения её по месту обучения, а также были разработаны рекомендации по преодолению трудностей родителям и педагогам образовательных организаций, по итогам психолого-педагогических диагностик, сделанных для судебных и следственных органов, были вынесены экспертные заключения.

Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять степень развития, различные проблемы и нарушения, имеющиеся у детей. Однако в дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методик (в последние годы не было закуплено ни одной диагностической и развивающей методики), совершенствовать собственные

профессиональные навыки для более глубокой и эффективной диагностики нарушений в развитии.

Коррекционно-развивающее направление.

В связи с низким материально-техническим оснащением кабинета (нет сертифицированных коррекционно-развивающих комплектов) и ограниченной ставкой педагога-психолога (0,1 ставки), коррекционно-развивающей работы велось немного, в основном, индивидуально, по запросу родителей. Индивидуальная работа была направлена на повышение снижение уровня тревожности, коррекции поведения, развитие коммуникативных навыков.

Просветительская деятельность.

Просветительская работа велась в двух направлениях: с родителями и педагогами.

Формы просветительской работы:

- Выступления на родительских собраниях;
- Организация семинаров-практикумов с педагогами-психологами и социальными педагогами;
- Статьи в районной газете «Искра Прикамья» (о буллинге, о чрезмерном использовании детьми гаджетов).
- Подготовка и проведение ретро-салона для педагогов района «Семья – это то, что мы делим на всех», участие в подготовке муниципального конкурса «Учитель года-2024».

Большинство родителей и педагогов с вниманием относятся к рекомендациям по преодолению трудностей в развитии детей, по мере своих возможностей заинтересованы в коррекционной и развивающей работе, только не всегда находят время на это, поэтому просветительскую деятельность необходимо продолжать, совершенствовать собственные знания, творчески подходить к подаче материала.

Методическая работа.

Систематическое взаимодействие психологов и социальных педагогов в течение учебного года необходимо для повышения профессиональной компетентности, личностного и профессионального роста, межличностного общения. Три заседания методобъединения педагогов-психологов, проведённых за год, были посвящены обсуждению злободневных, острых проблем, с которыми сталкиваются в наше время образовательные организации. На семинарах-практикумах обсуждались волнующие психологов вопросы, коллегиально разбирались трудные случаи из практики. Темы, которым были посвящены заседания РМО: «Гендерные проблемы воспитания в детском саду и школе», «От резильентности учителя к резильентности ученика», «Дисфункциональная семья: виды, признаки и последствия. Стратегии помощи». На данных семинарах-практикумах рассматривались не только теоретические вопросы, прорабатывались упражнения и некоторые тесты, которые специалисты могут использовать в своей работе. Также после каждого РМО выдавался пакет документов с

рабочими материалами для использования в дальнейшем при проведении классных часов, тренингов, родительских собраний / круглых столов и т.д. На последнее заседание приглашалась Ратке Н.В. для того, чтобы поделиться опытом работы с дисфункциональными семьями в рамках сопровождения семей СОП, с которыми она работает.

Для учителей Сугановской СОШ был проведён семинар-практикум по повышению учебной мотивации у учеников. Также запланирована ещё серия семинаров-практикумов по данной теме, так как она в этой школе очень актуальна.

1.5. Материально-техническая база

МБУ ДО «ЦДТ с. Елово» располагается в 2-этажном здании по адресу с. Елово, ул. Белинского, 10. Учреждение имеет в своем пользовании также центральный стадион и открытый ледовый каток.

Образовательная деятельность ведется в здании на ул. Белинского, 10. Здесь находится 3 учебных кабинета, танцевальный зал, кабинет методистов, кабинет педагога-психолога, кабинет директора, приемная. Фойе на 1 этаже также используется для оформления выставок и проведения досуговых мероприятий. Музей перенесен в здание, расположенное по адресу: с. Елово, ул. Советская, 31

Образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ в отчетном учебном году осуществлялась также на базе 5 образовательных учреждений округа на основании договоров о безвозмездном пользовании помещениями, предусматривающих перечень требований и условий к организации образовательного процесса согласно лицензионным нормативам. Для организации занятий и проведения мероприятий педагоги Учреждения имеют возможность пользоваться оборудованием, снаряжением, наглядными пособиями, материалами, соответствующими целям и задачам дополнительных общеобразовательных программ.

Все помещения, в которых ведется образовательный процесс, соответствуют действующим санитарным, противопожарным нормам и задачам реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Все здания и сооружения оснащены системами дублирования сигнала о возникновении пожара от объекта защиты на пульт подразделения пожарной охраны, техническими средствами охраны.

Все сотрудники имеют доступ к сети Интернет.

В кабинетах имеется в наличии необходимая техника: компьютеры, ноутбуки, принтеры, цветной принтер, сканер, 2 мультимедийных проектора и экран.

Для обеспечения образовательного процесса в Учреждении имеются:

- компьютеры, ноутбуки и планшеты – 10 шт.;
- мультимедийный проектор, экран – 3 шт.;
- копировально-множительная техника (МФУ – 1 шт., принтер – 2 шт.);

- ламинатор – 1 шт.;
- цифровой фотоаппарат – 1 шт.;
- флипчарт – 2 шт.;
- телевизор – 1 шт., DWD - приставка – 1 шт.;
- музыкальный центр – 1;
- книги, брошюры – 505 шт.;
- комплекты Lego Education – 5 шт.;
- 3D ручка – 12 шт.;
- машины швейные: ручные – 4 шт., электрическая – 1 шт., оверлок – 1 шт.;
- хоккейная экипировка и инвентарь: свитер тренировочный – 20 шт., шлем хоккейный с маской – 5 шт., нагрудник – 5 шт., налокотники – 5 шт., перчатки – 5 шт., щитки – 5 шт., шорты – 5 шт., шлем вратарский – 1 шт., нагрудник вратаря – 1 шт., щитки вратаря – 1 шт., трусы вратарские – 1 шт., клюшки – 40 шт., коньки – 10 шт., имитатор вратаря – 3 шт., пасс-мастер – 10 шт., клюшка для флорбола – 17 шт., хоккейный тренажер «змейка» – 10 шт., ролик для пресса – 20 шт., скакалка – 20 шт., ловушка – 1 шт., блин – 1 шт.;
- туристическое снаряжение: палатки – 5 шт., веревки тур. – 2 бухты, карабины – 20 шт., страховочные системы – 13 шт., спальные мешки – 10 шт., рюкзаки – 10 шт., туристские коврики – 6 шт.;
- пневматические винтовки – 6 шт., пневматические пистолеты – 2 шт.;
- кимоно – 10 шт., мячи футбольные – 5 шт., маты гимнастич. – 17 шт., тренажеры – 5 шт. (штанга, навес для пресса) и другое оборудование, инвентарь и расходные материалы.

За отчетный 2024 год для повышения качества образовательного процесса Учреждением было приобретено: комплекты парадной формы для движения ЮИД – 4 комплекта, а также приобретались различные расходные материалы, произведена замена электрических котлов отопления.

Для образцового детского коллектива «Хореографическая студия «Россияночка» для занятий на уроках приобрели 10 пар танцевальной обуви.

Все педагоги дополнительного образования прошли обучение по курсу «Оказание первой помощи пострадавшим».

Общий объем бюджетного финансирования в 2024 году составил 13,4 млн. руб. Основная часть – фонд оплаты труда, расходы на содержание здания, оплату связи, обслуживание АПС и др. Финансирование расходов на проведение окружных мероприятий осуществлялось за счет целевой «Программы развития системы образования в Еловском муниципальном округе».

Администрацией Учреждения, методистами и педагогами дополнительного образования постоянно проводятся проверки состояния помещений, анализируется соблюдения условий и безопасности организации образовательного процесса. Материально-техническая база развивается в рамках имеющихся финансовых возможностей, ежегодно ведется работа по

привлечению дополнительных средств за счет участия в конкурсах, грантах и спонсорской поддержки.

1.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) – это совокупность оценочных процедур, характеризующих качество образования в МБУ ДО «ЦДТ с. Елово». Целью внутренней системы оценки качества является формирование единой системы оценочных процедур, обеспечивающих контроль качества образования, а также получение объективной информации о качестве образования. Оценка качества образования в учреждении проводится по нескольким критериям: качество условий образовательного процесса, качество реализации образовательного процесса, качество образовательных результатов. Реализация внутренней системы оценки осуществляется через следующие процедуры: - внутренняя оценка качества образования (аттестация обучающихся); - независимая внешняя оценка качества образования (участие обучающихся в краевых, всероссийских и международных конкурсах, фестивалях, соревнованиях; участие во внешних проектах;

В рамках внутренней системы оценки качества проводится анкетирование обучающихся и их родителей на предмет удовлетворенности предоставления дополнительных образовательных услуг. Результаты анкетирования представляются, обсуждаются и анализируются на педагогических советах. Кроме того, планом проведения внутренней системы оценки предусмотрены: контроль наполняемости групп (спиков обучающихся); контроль наполняемости личных дел обучающихся; оценка состояния рабочих дополнительных общеобразовательных обще развивающих программ педагогов; обсуждение и принятие основной общеобразовательной программы (ООП) на педагогическом совете; контроль разработки индивидуальных планов работы педагогов; контроль ведения журналов детских объединений; мониторинг достижений обучающихся; мониторинг проведения районных мероприятий с учащимися; контроль посещаемости занятий обучающимися в объединениях; оценка качества реализации программ дополнительного образования по схеме анализа занятия; оценка и самооценка соответствия профессиональной компетентности педагогов критериям профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых; мониторинг результатов аттестации педагогов, повышения квалификации, участия в профессиональных конкурсах; анализ сохранности контингента; анализ результативности участия обучающихся в соревнованиях творческих конкурсах, выставках, фестивалях и т.д.; контроль стабильного функционирования сайта учреждения и группы с социальной сети; контроль оснащения учебных кабинетов и МТБ учреждения; анализ деятельности

учреждения, составление отчета о самообследовании на основании критерииев.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года.

Для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся педагогами используется различные формы, в т.ч. собеседование, игра-испытание, коллективный анализ работ, самоанализ, анкетирование, олимпиада, самостоятельная работа, опрос, презентация творческих работ, демонстрация моделей, выставка, тестирование, викторина, беседа, зачёт, игра, контрольное упражнение, анализ продуктов деятельности, защита реферата, проекта, творческой работы, диагностическая игра, конкурс, анкетирование, выполнение нормативов, отчетные выставки, вернисажи, открытые уроки, отчетные концерты, концертное прослушивание, фестиваль, конференция, олимпиада, соревнование, турнир, сдача нормативов, экзамен и другие формы, предусмотренные образовательной программой.

По результатам аттестации педагоги объединений:

- определяют степень усвоения обучающимися учебного материала;
- оценивают динамику развития и рост мастерства каждого на данном этапе;
- проводят анализ результатов текущего контроля и промежуточной аттестации;
- разрабатывают индивидуальные творческие маршруты для талантливых, способных детей;

Выявляется количество обучающихся (%), освоивших программу с высоким, средним, низким уровнем, динамика внутри группы; причины невыполнения детьми программы, необходимость коррекции.

При определении результатов усвоения программы педагогами применяется оценивание в соответствии с уровнем (высокий – 75-100%, средний – 50-75%, низкий – менее 50%).

Профессиональное совершенствование педагогических кадров учреждения – одна из основных задач, стоящих перед руководством МБУ ДО «ЦДТ с. Елово». Механизмами реализации задачи мы считаем: совершенствование механизма оплаты труда педагогических и руководящих работников; создание мотивации педагогов к своему профессиональному росту; совершенствование методической работы, создание современной электронной учебной, методической базы; оценка и самооценка соответствия профессиональной компетентности педагогов критериям профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей проводится с помощью анкеты разработанной в учреждении.

Оценка качества реализации программ дополнительного образования проводится методистами учреждения по схеме анализа занятия при посещении занятий кружков и секций.

Данные исследования удовлетворенности образовательным процессом в МБУ ДО «ЦДТ с. Елово».

В мае – июне 2024 года Центром детского творчества с. Елово (далее Центр) было проведено анкетирование обучающихся объединений Центра и их родителей с целью изучения мотивации, удовлетворенности образовательным процессом, выявлении их социального заказа.

Анкетирование проводилось анонимно, анкеты раздавались в бумажном варианте каждому участнику. Было получено 115 ответов на анкету для кружковцев, обучающихся в 19-и объединениях Центра, и 92 ответа на анкету для родителей.

При обработке анкет в основном использовался метод процентного соотношения (участникам мониторинга необходимо было выбрать из предложенного перечня варианты ответов, которые соответствуют их мнению).

По итогам анкетирования были выявлены следующие результаты.

38% ребят занимаются в кружке (секции) первый год,

26% - второй год,

35% - больше двух лет.

При этом 54% ребят ответили, что при выборе кружка (секции) руководствовались собственными интересами, 32% - советом родителей, 15% - советом друзей и 8% - отметили, что это был случайный выбор.

Мотивация.

При анализе мотивации ребят выявлено, что при посещении кружка (секции):

51% из них «развивают свои способности»,

39% желают «научиться чему-нибудь полезному» и «занимаются любимым делом»,

27% занимаются, чтобы «весело провести время»,

18% - «укрепляют своё здоровье, хотят стать сильнее»,

17% занимаются, чтобы «найти себе друзей».

При анализе мотивации родителей, что именно послужило основанием для выбора кружка (секции) для их детей, было выявлено следующее:

63% приходится на ответ «ребёнок сам определился с выбором»,

60 % - на «желание развить способности ребёнка»,

52 % - на «посещает не первый год, решил(а) продолжить»,

32% - на «желание занять свободное время ребенка»,

29% - на «желание ребенка заняться любимым делом»,

по 24% - на «желание укрепить здоровье ребёнка» и на «надежда на то, что занятия в ЦДТ помогут ребенку в учебе в школе, в жизни»,

23% - на «желание участвовать в концертах, соревнованиях, конкурсах»,

15 % - на «желание подготовить ребенка к выбору будущей профессии»,

13% - на «желание найти ребенку хороших друзей среди детей, посещающих ЦДТ»,

по 10% - пришлось на «желание дополнить образование ребёнка чем-то, не изучаемым в школе» и на «недалеко от дома, пусть занимается».

Удовлетворённость детей занятиями в кружке (секции).

88% опрошенных ребят перечислили знания и умения, которые они приобрели, занимаясь в кружке (секции), и считают, что они пригодятся им в дальнейшей жизни.

На вопрос «учитываются ли твои интересы в работе кружка (секции)» 83% обучающихся ответили положительно, 13% - «не совсем».

Настроение на занятиях у 62% ребят «всегда хорошее», у 27% - «не всегда хорошее» и только у 7% - «бывает плохое».

Отношения на занятиях с педагогом у 77% обучающихся – хорошие, у 15% «бывает по-разному» и у 4% «не всегда хорошие».

Также 77% ребят нравится общение с другими обучающимися их кружка (секции), 17% «нравится не всегда» и 1% «не нравится».

В заключении кружковцы поставили отметку проводимым занятиям и своему кружку (секции) в целом:

78% - отметка «5»,

18% - отметка «4»,

2% - отметка «3».

Удовлетворенность родителей деятельностью ЦДТ

69% опрошенных родителей полностью удовлетворены работой кружка (секции), 13% родителей - на 90%, 6% родителей - на 80% и 5% родителей - на 70%.

При этом родители сделали свой анализ деятельности посещаемого их ребёнком кружка (секции) и Центра в целом:

68% отметили, что «здесь дают хорошие, добротные знания» и что «здесь особые, творческие, доброжелательные педагоги»,

66% - «здесь неплохо вырабатывают навык к самостоятельности, постоянному поиску нового»,

60% пришлось на ответ, что «здесь имеются возможности для творческих детей, развития их индивидуальности»,

55% считают на «здесь особое внимание уделяют формированию и развитию личностных качеств детей (честность, целеустремленность, трудолюбие, исполнительность, дисциплинированность, уважение к другим и т.д.)»,

44% - «здесь у моего ребёнка есть возможность быть успешным в чем-либо, реализовать себя»,

21% - на «здесь сформировалась особая атмосфера, которой больше нет нигде в окружении моего ребёнка»,

18% - на «сын/дочь учится самостоятельно организовывать своё время».

Про взаимоотношения ребёнка с педагогом: 89% опрошенных родителей отметили отношения как «в основном хорошие», 10% - «когда как».

Про взаимоотношения ребёнка с другими кружковцами: 84% родителей также отметили отношения как «в основном хорошие», 15% - «когда как» и 2% «не очень хорошие».

Только 26% родителей посещают мероприятия, занятия кружка (секции) Центра, родительские собрания; 23% - довольно часто приходят в Центр, общаются с руководителем, интересуются творческими успехами своего ребёнка; 31% родителей иногда общаются с руководителем кружка (секции), посещаемого их ребёнком. 11% родителей ответили, что общения с руководителем как такового нет, и 2%, что не знают педагога вообще.

Выявление социального заказа.

На вопрос о посещении в следующем году этого же кружка (секции) 91% обучающихся ответили утвердительно, 6% - ответили отрицательно, 1% обучающихся - не хотят заниматься ни в каких кружках и 7% хотят попробовать себя в других кружках (секциях).

Большинство опрошенных ребят отмечает понравившиеся мероприятия, проводимые в их кружке (секции), в Центре в целом, и надеется, что такие мероприятия будут проходить чаще. Это запоминающиеся моменты, несущие в себе положительные эмоции, а также мотивирующие к занятиям в дальнейшем.

При изучении социального заказа родителей можно сказать, что явных преимуществ к определённому виду занятий не выявлено. Имеются единичные пожелания посещения детьми студии «современного танца», кружков: по преподаванию английского языка, конструирования, волейбола, археологического. Другие, перечисленные в анкете объединения, в которые родители хотели бы записать своих детей, на базе Центра имеются.

Большинство опрошенных родителей отметили, что их всё устраивает в процессе обучения и воспитания в Центре. Но некоторые родители высказали свои пожелания:

- проводить больше открытых уроков, устраивать «дни открытых дверей» для родителей, чтобы дети что-то мастерили вместе с родителями,
- увеличить количество занятий в неделю,
- увеличить материальную базу и /или её обновление (выдавать спортивную форму и спортивный инвентарь, костюмы, микрофоны);
- чаще принимать участие в выездных концертах,
- занятия для обучающихся детских садов проводить не ранее 17.30, т.к. родители работают и часто не успевают привести детей из детского сада к началу занятия.

К введению родительской платы за образовательные услуги в Центре (костюмы, обувь, форма, материалы для занятий ИЗО, ДПИ, организация выездов) 71% родителей относятся избирательно «на что-то можно ввести оплату, на что-то – нет», 18% родителей затруднились с ответом, 6% относится к этому «только отрицательно» и 2% относятся «скорее негативно, хотя иногда это допустимо».

Вывод.

Удовлетворенность детей и родителей качеством образовательных услуг ЦДТ соответствует высокому уровню.

Преобладающими мотивациями посещать занятия являются «развитие своих способностей» и «научиться чему-нибудь полезному».

В социальном запросе преобладают спортивные секции, кружки технической и творческой направленности.

К введению родительской платы за образовательные услуги в Центре 71% опрошенных родителей относятся избирательно.

В настоящее время Центр детского творчества является эмоционально-комфортной для обучающихся сферой образования, способной решать социально-педагогическую задачу «свободного времени детей и подростков». Сферой, уделяющей особое внимание формированию и развитию личностных качеств детей, развитию их индивидуальности, творческих способностей, дающей хорошие, добротные знания, при этом вырабатывая у детей навык к самостоятельности, постоянному поиску нового.

Предложения.

Активизировать работу педагогов дополнительного образования с родителями, чаще проводить дни открытых дверей, открытые занятия, совместные мероприятия для детей и родителей.

Занятия для обучающихся детских садов проводить не ранее 17.30.

Искать возможности для привлечения педагогов и введения новых детских объединений в ЦДТ.

Рассмотреть возможность увеличить количество занятий до 2-х раз в неделю в объединениях, в которых они проходят раз в неделю.

Администрации Центра рассмотреть возможности для обновления и увеличения материально-технической базы.

Таким образом, мы можем сделать вывод, что в целом, как и в прошлом году, родители высоко оценивают деятельность учреждения, заинтересованы в дальнейшем сотрудничестве.

В 2024 году педагогическим коллективом продолжается реализация программы развития. Основная идея Программы развития – создание эффективной модели деятельности МБУ ДО «ЦДТ с. Елово», направленной на реализацию целевых проектов на уровне муниципалитета через развитие механизмов социального партнерства и сетевого взаимодействия для формирования готовности личности обучающихся к профессиональному самоопределению.

П. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ ЗА 2024 ГОД

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	1390 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	239 чел. (17 %)
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	849 чел. (61%)
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	237 чел. (17%)
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	65 чел. (4%)
1.2	Численность обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	25 чел. (1,8%)
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	125 чел. / 8%
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 чел. / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	0 чел. / 0%
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	72 чел. / 5 %
1.6.1	Обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды, дети-инвалиды с ОВЗ	60 чел. / 0,8%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 чел. / 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 чел. / 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	12 чел. / 2,3%
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	12 чел. / 0,8%
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	599 чел. / 43%
1.8.1	На муниципальном уровне	401 чел. / 28%

1.8.2	На региональном уровне	82 чел. / 5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	13 чел. / 0,9%
1.8.4	На федеральном уровне (всероссийский)	73 чел. / 5%
1.8.5	На международном уровне	30 чел. / 2%
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	309 чел. / 22% от общей численности обучающихся
1.9.1	На муниципальном и зональном уровне	170 чел. / 12%
1.9.2	На региональном уровне	72 чел. / 5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	11 чел. / 0,8 %
1.9.4	На федеральном уровне (всероссийский)	26 чел. / 1%
1.9.5	На международном уровне	30 чел. / 2%
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	0 чел. / 0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 чел. / 0%
1.10.2	Регионального уровня	0 чел. / 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 чел. / 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 чел. / 0%
1.10.5	Международного уровня	0 чел. / 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	40
1.11.1	На муниципальном уровне	40
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	13
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 / 69%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 / 61%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 /30%

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 / 23%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 / 46%
1.17.1	Высшая	5 / 38%
1.17.2	Первая	1 / 7%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, общий стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 / 7%
1.18.2	Свыше 30 лет	8 / 50%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 / 6%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 / 30%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 / 92%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 / 20%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации (районные СМИ)	
1.23.1	За 3 года	36
1.23.2	За отчетный период	10
1.24	Наличие в организации дополнительного	да

	образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,04
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4
2.2.1	Учебный класс	4
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 чел. / 0%

На основании данных показателей деятельности Учреждения за 2024 год можно отметить следующие изменения:

Общая численность обучающихся в 2024 г. по данным неперсонифицированного учета составила 1390 человек, что на 171 больше, по

сравнению с предыдущим годом (в 2023 г. – 1219 человек). Повышению общего количества обучающихся поспособствовали такие факторы, как:

увеличилось количество дополнительных общеразвивающих программ и направлений за счет реализации краткосрочных 8 часовых программ по сертификатам ПФДО. В 2024 году педагогами ЦДТ реализовано 6 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих краткосрочных 8 часовых программ по сертификатам ПФДО. Учащимся выдан 351 сертификат.

Численность обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг уменьшилась на 8 человек по отношению к предыдущему году (в 2021 г. – 70 чел., в 2022 г. – 23 чел., в 2023 г. – 33 человека, в 2024 г. – 25 человек).

В 2024 году по результатам аттестации количество обучающихся с высоким уровнем освоения программы составило 56%, что на 15% выше уровня предыдущего года (в 2023 г. – 41%); со средним уровнем – 40%, что ниже на 14% по сравнению с предыдущим годом (в 2023 г. – 54%); с низким уровнем – 2%, что ниже на 2% по сравнению с прошлым годом (в 2023 г. – 4%).

Снизилось количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях различного уровня районных олимпиад, интеллектуально-творческих конкурсах, играх (по сравнению с 2023г): в 2021 г. – 568 чел./315 победителей и призеров; в 2022 г. – 685 чел./371 победителей и призеров; в 2023 г. – 1326 чел./532 победителя и призера, в 2024 г. – 1390 чел./ 463 победителя и призера.

Увеличилось количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях муниципального уровня (на 6 человек) и всероссийского уровня (на 36 человек) по отношению к предыдущему году.

На 3 педагога уменьшилась численность штата. Общая численность педагогических работников в 2024 – 13 человек. (в 2023 г. – 16 чел.).

На прежнем уровне осталась инфраструктура. Незначительно увеличилось число компьютеров в расчете на одного обучающегося в связи с частичным обновлением компьютерной техники.

Для повышения качества дополнительного образования и выполнения целевых показателей охвата контингента детей в округе в 2024 году – 80%, разработаны следующие предложения:

1. Увеличение контингента детей за счет реализации краткосрочных общеобразовательных программ;
2. Привлечение обучающихся удаленных школ к дистанционным формам реализации дополнительных программ;
3. Разработка программ, ориентированных на обучающихся с особыми образовательными потребностями: детей с ОВЗ, старших подростков, детей группы риска и СОП;

4. Совершенствование методического сопровождения педагогов, проведение тематических семинаров, проблемных групп, разработка индивидуальных маршрутов развития педагогов;

5. Повышение квалификации методистов и педагогов по организации обучения и проведению мероприятий в дистанционном формате, регулярное пополнение методической копилки материалами по реализуемым программам в электронном формате;

6. Совершенствование системы стимулирования педагогических работников;

7. Развитие новых форм сетевого взаимодействия, поиск новых социальных партнеров;

8. Усиление контроля посещаемости занятий со стороны администрации Учреждения;

9. Улучшение материально-технической базы, обновление компьютерной техники.

В целом, анализируя информацию, полученную в ходе самообследования МБУ ДО «ЦДТ с. Елово» за 2024 год, можно сделать вывод что, поставленные задачи педагогическим коллективом в основном выполнены.

Учреждение сохраняет за собой ведущую роль в развитии интеллектуальных и творческих способностей, спортивных достижений детей и подростков Еловского муниципального округа, в целом отвечает тенденциям развития дополнительного образования, стабильно функционирует в условиях нормативного финансирования, достигая положительных результатов в образовательном процессе.

Отчет о самообследовании за период с 01 января 2024 по 31 декабря 2024 года носит констатирующий характер и отражает общие сведения о Центре, его образовательной деятельности, организации учебного процесса, качестве кадрового, учебно-методического, материально-технической базе. Результат самообследования подтверждает, что деятельность Центра в отчетный период осуществлялась в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации, и локальными нормативными актами. Образовательная деятельность реализуется с учетом лицензионных требований. Образовательные услуги предоставляются с учетом муниципальных потребностей, обеспечивается сохранность контингента. Социально-бытовые условия обучающихся и педагогического персонала являются достаточными по действующим нормативами.

Самообследование работы Центра выделило основные общие выводы:

1. Центр имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере дополнительного образования.

2. Комплектование контингента осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами дополнительного образования. Качественный и количественный состав контингента соответствует нормативным требованиям, профилю направленности.

3. Содержание дополнительных общеразвивающих программ соответствует требованиям, указанным в локальных нормативных актах.

4. Применяемые в учебном процессе образовательные технологии способствуют раскрытию содержания ДОП и достижению планируемых результатов обучения.

5. Содержание и структура воспитательной работы в Центре способствует формированию у обучающихся духовного, нравственного и культурного развития, гражданского становления, обогащения личностного опыта, а также условий для содействия творческой самореализации обучающихся для приобщения их к здоровому образу жизни.

7. Условия реализации ДОП достаточны для ведения образовательной деятельности в соответствии с лицензией. Муниципальное задание выполняется в полном объеме.