

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
МБУ ДО «ЦДТ с. Елово»  
протокол 4 от «04» сентября 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБУ ДО «ЦДТ с. Елово»  
А.О. Лужбина  
«04» 09 2020 г.  
Приказ № 64 от 04.09.2020 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля,  
промежуточной и итоговой аттестации обучающихся  
МБУ ДО «ЦДТ с. Елово»

### I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБУ ДО «ЦДТ с. Елово» (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» утв. приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 г. №196, Уставом МБУ ДО «ЦДТ с. Елово» (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок, периодичность и формы проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.3. Аттестация обучающихся рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса.

1.4. Аттестация представляет собой форму оценки уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и проводится на основе принципов:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- адекватности содержания и порядка аттестации специфике творческой деятельности обучающихся в конкретном творческом объединении и его дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов.

1.5. При необходимости промежуточная и итоговая аттестация обучающихся может проводиться в присутствии родителей (законных представителей) обучающихся.

## **II. Цели и задачи промежуточной и итоговой аттестации**

2.1. Цель промежуточной и итоговой аттестации - выявление соответствия уровня индивидуальных результатов обучающихся прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы или отдельной ее части (модуля).

2.2. Задачи промежуточной и итоговой аттестации:

- определить уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявить степень сформированности практических умений и навыков у обучающихся в выбранном ими виде деятельности;
- проанализировать полноту реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- соотнести прогнозируемые и реальные результаты учебно-воспитательной работы в творческом объединении;
- внести необходимые коррективы в содержание и методику образовательной деятельности.

2.3. Понятие индивидуальных результатов обучающихся включает в себя результаты усвоения практической и теоретической части дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

## **III. Функции промежуточной и итоговой аттестации**

3.1. В образовательном процессе в целом и каждого творческого объединения в частности аттестация выполняет следующие функции:

- учебная — создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательная — является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;
- развивающая — позволяет обучающимся осознать уровень их развития и определить его перспективы;
- коррекционная — помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательного процесса;
- социально-психологическая — дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

## **VI. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся**

4.1. Освоение дополнительной образовательной общеразвивающей программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

4.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью внутренней системы оценки качества образования.

4.3. Текущий контроль - систематическая проверка уровня достижения обучающимися планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Форма и сроки проведения текущего контроля определяются педагогом самостоятельно на основании учебно-тематического плана дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, в соответствии с ее целями и задачами.

4.4. Промежуточная аттестация представляет собой форму контроля и проверки уровня индивидуального освоения обучающимся дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, в том числе отдельной ее части (по итогам учебного периода (года обучения)). Форма и сроки проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом Учреждения.

4.5. Формы проведения текущего контроля и промежуточной аттестации могут быть разнообразными, но должны быть психологически щадящими, способствовать формированию у детей потребности в познании, развивать целеустремленность, любознательность, творческое воображение.

4.6. Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации педагог разрабатывает проверочно-диагностический инструментарий.

4.7. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, занимающиеся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

4.8. Обучающиеся, освоившие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы учебного года, успешно прошедшие установленную промежуточную аттестацию, переводятся решением педагогического совета и приказом директора Учреждения на следующий год обучения.

4.9. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в протоколе (Приложение 1).

## **V. Итоговая аттестация**

5.1. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки уровня освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по завершении всего курса обучения.

5.2. К итоговой аттестации допускаются все обучающиеся, закончившие обучение по программе и успешно прошедшие промежуточную аттестацию на всех этапах обучения.

5.3. Решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации принимается педагогом дополнительного образования.

5.4. Для проведения итоговой аттестации формируется аттестационная комиссия, в состав которой могут входить представители администрации Учреждения, методисты, педагоги дополнительного образования.

5.5. Содержание итоговой аттестации прописывается в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, отражающей форму ее проведения, методику и систему оценивания.

5.6. Сроки проведения итоговой аттестации обучающихся определяются Учебным планом Учреждения.

5.7. Результаты итоговой аттестации фиксируются в протоколе (Приложение 2).

## VI. Оценка результатов промежуточной и итоговой аттестации

6.1. Оценка промежуточной и итоговой аттестации обучающихся отражает уровень их теоретических знаний, практических умений и навыков по критериям:

- соответствие уровня теоретических знаний, практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода восприятия теоретической информации, использование специальной терминологии;
- свобода владения специальным инструментом, оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- результативность участия в концертах, выставках, спортивных соревнованиях, конкурсах и т.д.

6.2. Оценка промежуточной и итоговой аттестации фиксируется педагогом дополнительного образования по трехуровневой системе:

- **высокий уровень (В)** – обучающийся освоил на 80-100% объём знаний, умений и навыков, предусмотренных дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

- **средний уровень (С)** – обучающийся освоил на 50-80% объём знаний, умений и навыков, предусмотренных дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой за конкретный период; сочетает специальную терминологию с бытовой, работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;

- **низкий уровень (Н)** – обучающийся освоил объём знаний, умений и навыков, предусмотренных дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой за конкретный период, менее чем на 50%; как правило, избегает употребления специальных терминов, испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием, в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

6.3. По результатам промежуточной и итоговой аттестации обучающихся выявляется общее количество обучающихся с высоким, средним, низким уровнем освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой за конкретный период, динамика внутри группы, причины не освоения обучающимися программы, потребность в коррекции образовательной деятельности.

**ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ**  
**промежуточной аттестации обучающихся**  
**МБУ ДО «ЦДТ с. Елово»**  
**20\_\_ / 20\_\_ учебный год**

Название объединения \_\_\_\_\_  
Название ДООП \_\_\_\_\_  
Срок реализации программы \_\_\_\_\_  
Год обучения на момент аттестации \_\_\_\_\_  
Группа \_\_\_\_\_  
Дата проведения аттестации \_\_\_\_\_  
Форма проведения \_\_\_\_\_  
Педагог (ФИО) \_\_\_\_\_

Результаты промежуточной аттестации обучающихся:

| №<br>п/п | Фамилия, имя обучающегося | Уровень освоения<br>программы:<br>высокий, средний,<br>низкий |
|----------|---------------------------|---------------------------------------------------------------|
|          |                           |                                                               |
|          |                           |                                                               |
|          |                           |                                                               |

Всего аттестовано \_\_\_\_\_ обучающихся.

Из них по результатам аттестации:

низкий уровень \_\_\_\_\_ чел.

средний уровень \_\_\_\_\_ чел.

высокий уровень \_\_\_\_\_ чел.

По результатам промежуточной аттестации

\_\_\_\_\_ обучающихся переведено на следующий год / уровень обучения;

\_\_\_\_\_ оставлено для продолжения обучения в этом же году / уровне обучения.

Педагог \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /